个案观察记录

雕庄中心幼儿园 王珍芳

**观察时间：**2016年7月 27日 9:36—9:39  **观察地点：**小花园

**观察对象：** 点点 **年龄：** 5周岁5个月

**观察目的：**

1.孩子自主参与自主悬吊游戏游戏活动，游戏中发展幼儿的悬吊、控制能力。

2.培养幼儿在运动中自我调整及较强的抗挫能力。

**环境：**幼儿园小花园轮胎、麻绳秋千区域。

**观察记录：**

在小花园里，孩子们选择自己喜欢的运动游戏内容，爬梯子、站在轮胎里玩荡秋千、也有的幼儿合作玩荡秋千游戏……。正在穿蓝色男孩子兴致勃勃的爬轮胎树的时候，这时候扎着辫子的点点也跑到柳树边。只见他抓起一根悬吊的绳子，将绳子拉到3米左右开外的地方，绳子、点点和树之间是直角三角形关系，这时点点抓住绳子的末端，卷起双脚用身体重量向下拉，点点双手用力抓住绳子向树的方向悬垂滑去，可刚滑行一步远左右，他的屁股就摩擦着地面向树方面撞去。他迅速爬起来，一边双手弯曲放在胸前，同时双手松了松手中的绳子双脚跳了几下，一边笑笑。这时候他又继续双手抓住绳子的末端，重复第一回的动作，又向后拉拉绳子，犹豫一下他又想尝试，但刚跨出一条腿就停了下来。接着他靠近树把绳子放在腰间，这时候穿红衣服的小朋友跑过来跟他抢手中的绳子玩，红衣服小朋友跟他都把手往上抓着 ，并想方法悬吊。红衣服小朋友走后又来了两位小朋友跟他一起玩悬绳。点点他双手向上抓住绳子，双腿弯曲，在树与，并5之间的三角角度中用双脚蹬树，来回此动作5次，第三下的时候重重的撞到了树上，但他继续开始尝试，很明显比第一、二次更加的灵活、协调。接着他又开始抓两根绳子，又开始尝试另外一根绳子……。

**观察评价：**

《指南》中指出幼儿要“具有一定的力量和耐力，中班幼儿能双手抓杠悬空吊起15秒左右。”从上述活动中可以看出，点点的悬吊已经属于动态的悬吊，更加增强了难度，但点点尝试悬吊的意愿度非常高，靠双手抓握住绳子、卷起双脚能来回悬吊，显然他的抓握、悬吊能力是呈上线发展运动水平的，而且能有节奏地用脚蹬树干，由此他的大胆自信挑战度、平衡、协调能力也不错，灵活、有节奏。从观察中，我觉得可以明显看出点点的抗挫折比较强，自我调整的能力在悬吊动作的尝试有所显现，如从第一次重重的摔着地上，到后面的屁股撞树等困难，但他都没有放弃对悬吊的尝试。虽然点点摔跤了，但他在运动游戏过程中，不断探索让自己身体少受伤害的方法，从第一次无意尝试的摔倒，到后面有意控制的控摔，可以看出点点在每次的游戏不断积累运动经验，很快调整，达到自己的最近发展区甚至超出自我原有发展水平的游戏水平。