儿童观察与记录

天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园

观察者姓名：景小卫

被观察儿童的姓名：小辉

儿童的年龄：7岁 儿童的性别：男

观察情境：大二班角色游戏

观察日：2016年4月18日 观察开始时间：10:10 观察结束时间：10：35

观察目标：

1. 观察孩子在游戏中角色意识和交流表达
2. 观察孩子在游戏中遇到问题能否自己解决

**游戏情况：**

案例一：银行

小辉今天在银行工作，他在摆弄整理着钱币，浩浩小客人来了，他笑着问：“客人你好！请问你要取几块钱？”“3块”，“给你！请你拿好！”陆续，又来了几个小客人取走了一些钱，一会，他发现银行里的钱币不多了，他和旁边的涛涛说：“涛涛，银行快没有钱了，我去老板店里叫他们把钱存过来吧！”“好的，你快去快回啊！”

案例二：王开照相馆

摄影师小辉在忙碌着，他帮琪琪和西西几个女顾客戴假发，他一会帮涵涵戴眼镜，还拍了3张照片，一会给薇薇穿好戏服，一会又帮甜甜拍照，看到甜甜坐着，小辉说：“甜甜，你站起来，摆个好看的造型啊，这样拍起来才会好看。”他教甜甜摆了几个造型，“好了，你等会就去那边拿照片吧。”

案例三：特产超市

小辉来到特产超市，他穿好工作服，扮演起超市“营业员”，他先把卖的产品摆放在货架上，并整齐地理好，一会又把一边的篮子堆放好，一会又跪在地上拿扫帚打扫打扫。客人来选商品了，他还帮着客人刷卡，“5元钱的商品在那边，你可以自己选的。”说完又去帮老板收钱了。

**评价与分析：**

通过以上的片段观察，我们发现在角色游戏中，注重为孩子创设良好的角色游戏环境非常重要，这样孩子能按照自己的意愿，借助真实或替代的材料，通过扮演角色，用语言、动作、表情等创造性地再现生活。比如一个孩子参与到不同的游戏中，如案例中的“银行”、“照相馆”、“特产超市”游戏，他乐意扮演不同的角色，能明确自己的角色意识，不但能按照角色自主游戏，还掌握每个游戏的基本游戏规则，具有一定的社会行为规范，逐渐摆脱“自我中心”意识，而且能学习不同的角色间的交往方式，有利于培养幼儿的社会交往能力。

不同的角色游戏，它的内容和形式是灵活多样的，幼儿在不同的游戏中体验着不同的情绪情感。如“照相馆”游戏，孩子为了让客人的照片拍得美美的，他们都会帮助客人装扮和摆造型，尽量让客人满意，感受为别人服务成功的喜悦，在游戏中孩子还体验到了不同行业工作的辛苦，从而有利于培养幼儿的积极情感。

幼儿游戏的过程中，常会出现一些问题。如“银行”游戏中，小辉发现钱币不够的时候，没有等待老师来解决，而是自己去想办法解决，招呼“美食街”店铺老板来银行存钱，看得出孩子有自己的想法，遇到问题会动脑筋解决，这对将来独立处理问题是个很有效的准备。

总之，对于幼儿而言，游戏是最好的学习，游戏也是最好的教育。不要怕孩子玩，而要让孩子玩。我们要让孩子多玩，会玩，与孩子一起玩，玩出健康，玩出聪明。