儿童观察与记录

天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园

观察者姓名：史文平

被观察者：许益庄

儿童的年龄：小班年龄 儿童的性别：男

观察情境：建构游戏

观察日期：2016年4月~5月 观察时间：每次十分钟

观察目的：观察幼儿的游戏行为

**观察一：2016.4.15上午10：20~10：30**

在教师示范完“空中停车场”后，只见许益庄小朋友们选择了一次性纸杯和硬纸板进行建构，当他搭了四层后，他又来到一次性纸杯材料盒旁边，但是里面一个纸杯也没有了，于里他看到了旁边大大小小的木制积木，与是就拿了过来，此时，由于四个角的“柱子”高高矮矮，导致当他把“停车场”搭到第十层的时候，“哗”的一下全都倒了下来。于是他又开始从第一层搭起，这次，他搭了两层，就站在远远的地方观察一下，再搭两层又观察了一下，当他搭到第十层的时候，“停车场”又“哗”的倒了，这时，他坐在一旁不动了，过了一分钟，他又开始了第一层的建构。

**观察二：2016.4.29上午10：10~10：20**

今天许益庄小朋友选择了大大的硬纸板在垫子上，还选择了牙膏盒进行围拢，当他把牙膏盒全都围好的时候，他看见小铭已经把“地面停车场”建构好，他走过去仔细看了一分钟，于是跑到了材料区又选择了香烟盒，只见他将香烟盒如小铭建构的停车场一般进行隔断的建构。

**观察三：2016.5.30上午10：20~10：30**

在老师交待完游戏要求后，许益庄小朋友依旧选择了建构“地面停车场”依然选择了牙膏盒与香烟盒，他首先拿了两块大大的硬纸板放在了地垫上，表示他建构的“停车场”位置及大小已确定好，这次是在幼儿园的大厅里建构，地方变小，因此，八个孩子在地垫上建构显得有些拥挤，许益庄小朋友在用牙膏盒围拢时，一直有小朋友碰到他，于是他就走到了停车场里，可是停车场里的硬纸板老是滑动，倒导了这次围拢时间变得很长，而且一直无法完成作品，于是我走过去对他说：“你出来试试”，许益小庄小朋友小心的走了出来进行搭建，这次顺利的完成了建构任务，并且还用牛奶盒建构了“停车场”的出入口，还把小朋友和爸爸妈妈一起制作的“小汽车”摆放了进去。

**分析：**

模仿性：许益庄三次建构都是模仿性行为，第一次是模仿老师，模仿是的用两种材料建构空中停车场，不过在建构时，他运用了多种材料，至少有五种，因此在建构时，出现了停车场不稳的现象，倒塌了二次；第二、三次是模仿小伙伴的地面停车场。用牙膏盒围栏，香烟盒间隔。他的这一建构特点符合小班年龄幼儿的建构特点——好模仿。

快乐分享：许益的表情和行为让我看到他的身心一直处于积极主动的活动状态。他还是个乐意和他人分享自己快乐的孩子。从他对伙伴的盛情邀请，我也看到了他的自信和成功的愉悦。

建构技巧：从小承的作品中，我们可以发现他在建构“地面停车场”、“空中停车场”时，能较好的运用垒高、围拢、平铺等建构技能，并且在建构时，能注意一定的平衡性，保证作品坚固不倒。

观察能力：在提示他的过程中，我的语言和肢体动作都有一定的指向性。因为当时他搭的“地面停车场”底板一直滑动，以至在围拢时出现了问题，长时间不能完成作吕，期望通过我的提示促使她进行自我调整。果然，许益庄不仅调整了我指出的范围，还在“停车场”加盖了汽车出入口，可见其正在形成整体观察的意识。

一个个小小的建构场景，反映出了许益庄的情感、认知、观察、自我调整等诸多能力在同龄幼儿中处于较高水平，也让我对许益庄的学习能力有了一定了解。为了实现个体经验在群体中的共享，在游戏结束后的讲评时间，我和大家分享了“小承的中国馆”这个故事。