雕幼·采菱园教科研活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2016.4.25 | | 地点 | 会议室 | 参加对象 | 全体教师 |
| 主持人 | | 居海燕 | | 活动  形式 | 观摩、研讨 | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 针对园部各班游戏环境创设的现状采取先观摩后研讨再调整的方式，优化各班游戏环境 | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | ★欣赏总园环境照片。  ★欣赏分园环境照片，提出优点和建议：  小一建构区有说明，材料丰富，说明版用统一大小的材料。  小三图书区的书量不要多（10本左右）、不要有副本。  中三表演区墙上过程性的东西比较好，材料丰富，场景不要杂乱。  一日生活流程图可以放一个小标记，让孩子们知道现在时段做的事情。  建构区的材料小型的在桌面玩，大型的在地垫上，要有主题性。  ★共性问题：  1.缺少过程性东西。每个区要做减法，如果35个人，共提供45份材料，图书区也是如此。仓库里重新整理，收集的不用的材料放到三楼仓库区。区角体现材料的差异性，各区角之间要联动，增加角色的意识，如建筑工地、厨师配餐、餐厅负责人。  2.建构区：提供好的辅助材料：斑马线、表通标记、路灯、树、围栏，很多材料不要都投放，阶段性投放3——5种。  3.阅读区：提供阅读提示；布置要温馨。书分类放，提供标识；复本少些；提供主题书和推荐书，好书推荐上的字少点，图文并茂；哪些孩子看过这书了，体现看书的状态和学习轨迹，可以请看过的孩子交流；不看的书、整打的书收起来。  4.一日作息时间表，提供一个小贴花，大写，现在什么时候做什么事？标志贴到那。一日作息时间和今天玩什么组合好。  5.天气温度统计，粘贴带颜色的小方块。如红色表示太阳、蓝色晴天、灰色阴天、白色下雨等。  6.走廊环境：大件不要对门；二楼美发环境要温馨。  7.生活区：拓展内容。小餐厅、营养配餐、筷子夹物、叠被子、小衣橱  8.益智区：多米洛骨牌，提供路线图，谁挑战成功了，带学号的小贴花或孩子认定的小贴花某某是房子贴花；  9.音乐区：今天演出节目单，演完几个做记录；提供与主题相关的东西，如春天，与春天相关的歌曲舞蹈等  ★欣赏、学习优秀的区域环境及材料。 | | | | | | |
| 评  价 | 通过研讨活动大家对游戏环境创设有了更深的认识，从不知道如何规划环境到合理地划分区域、凸显儿童的主体地位，把孩子的痕迹留存，尽可能地为孩子营造一个孩子喜欢、有效游戏的环境。在大家的研讨和调整之后，很多班级的环境在原有基础上得到了进一步的优化，在活动之后，也在孩子中间摸底调查，对于优化后的环境深受孩子喜欢，这样的研讨活动比理论学习来得更实际有效。 | | | | | | |

　　　　　　　　　　　　　　填表人 　倪芳