**叶子片片**

教学目标:

知识与技能目标：通过收集各式各样的树叶，让学生观察、欣赏叶子的造型美与色彩美，使他们亲近大自然，发掘自然美，丰富他们的精神世界。

过程与方法目标：根据叶子的形状，表面肌理，采用叶子贴画的方法，创作美术作品，体验学习活动的乐趣。

情感、态度与价值观目标：让学生在欣赏过程和绘制过程中主动去感受生活中的美，提高学生美化生活的能力。

教学重点：利用叶的形与色和固有的肌理特点，采用贴树叶方式创作作品。

教学难点：创造是这节课的难点。要学会用叶子本身的形状去创造生活中的事物。

教学准备：师：课件，范作，白纸，树叶，水彩笔

生：剪刀，胶水，树叶，水彩笔

一、导入阶段 情境激趣（2分钟）

(PPT循环播放)

师：看了这段视频，你发现了什么？

（课前预设——生：叶子一年四季的颜色会变化等。）

师：在叶子身上我们看到了一个生命轮回的过程，多么神奇的叶子，今天就让我们走进这美丽的叶子，看看片片叶子会给我们带来哪些惊喜？（PPT）

板书——叶子片片

二、发展阶段 欣赏体验（18分钟）

1. 师：昨天，老师请小朋友收集了一些树叶，请你拿出来，闭上眼睛摸一摸，你的树叶摸上去有什么感觉呢？闻一闻，你手中的叶子，是什么味道的呢？看看你都发现了什么？

（课前预设——生：光滑的、毛毛的，香香的味道，粗线、细线，颜色各种各样等）

2. 师：叶子的家庭成员很多很多，看，老师这里就有叶子家族的成员，我要考考大家，请你观察一下，说出它们的名字，讲讲他们之间有什么不同？（PPT）

板书——形状，颜色

（课前预设——生：从形状、颜色、纹路等方面进行分析。外形：圆形、针形、掌状、羽状等；颜色：红、黄、绿等；纹路：粗细不同等）

师：其实除了我们这里看到的这些，树叶还有许许多多的形状

3. 师：刚才我们了解了叶子的颜色、外形，接下来我们再一次拿出一片叶子，仔细观察然后告诉老师你发现叶子上面有哪些小细节（PPT）

（课前预设——生：有叶柄，叶脉）

师：每张叶子的外形虽然都不一样，但结构都差不多，主要由叶柄、主叶脉、次叶脉、支叶脉组成。这些叶脉就像我们人类身体里的血管一样。为叶子提供营养，还有支撑叶子的作用。

板书——结构：叶柄，叶脉

4. 师：刚才我们欣赏的叶子太美了，老师想把它们长久的保存下来，可以用哪些方法？

（课前预设——生：摘下来夹在书里，画、用颜料印等。）

师：画是我们常见的方法，我们来看看别的小朋友是用什么材料画的？画得怎么样？（PPT）

（课前预设 生：水彩笔、水粉颜料、油画棒。颜色鲜艳，纹路清晰等。）

师：小朋友，刚才这些画画留住叶子的美丽。今天啊，我们要用一种更有趣的方法展现出叶子的美丽！你们想知道吗？让我们来看看接下来的创作！（PPT）

师：哦！原来他们用叶子贴画来创造不一样的美的呢！

师：同学们说好看吗？老师都迫不及待的想先来做一个了，大家来一起帮帮老师好不好？

（教师示范）8分钟

师：首先老师找了一张图片（小鸟），今天就和老师一起做一只可爱的小鸟吧！

师：材料是剪刀，胶水，树叶，水彩笔。老师都准备好了。那就要想一想它有哪些部分组成

生：头部，身体，翅膀，尾巴。

师：这么多叶子，老师该选哪一个做它的身体呢？（生选择）

师：小鸟的头是圆圆的，树叶很难找到直接就是圆圆的，当我们手里没有圆圆的树叶，我们该怎么办？

生：剪出一个圆

师：真聪明！那我们拿一片树叶，来画一个圆，然后剪出来。

师：剪好了。接下来我们要做它的尾巴。是羽毛状的柳叶还是手掌形的枫叶呢？

师：好！相信这位小朋友的，那我就选这片叶子，然后就是尾巴（柳叶），我该选那一片呢？

师：这位小朋友帮我选了柳叶！好的！尾巴解决了！小鸟儿的小翅膀呢？如何区分开来身体和翅膀？（拿出一个颜色和身体一样，另一个与身体颜色不一样的叶子，让孩子们选）

师：小朋友真棒！他选择这个颜色的叶子来区分开了身体和翅膀！

师：现在，我们来摆一摆刚才我们选的这些树叶，看看它们能不能组成一只小鸟。

师：嗯！摆好了，位置正确！我们可以把它贴上去了！

师：看，好像缺了点什么？

生：爪子，嘴巴，眼睛

师：那我们可以利用什么简便的方法呢？

生：水彩笔

师：好了，一只活灵活现的小鸟儿做好了！大家觉得像吗？

师：刚才大家一起和老师做了这只小鸟，动动你们的小脑袋，回忆一下，老师是怎么一步一步做的？（生一步步回忆，师在其中可纠正）

板书——方法

师：小朋友们太了不起了，居然全想出来了了，给自己鼓鼓掌吧！

师：接下来啊，老师这里有几片叶子，大家看看，如果是你，你会把这片叶子联想成什么？

生：金鱼尾巴，树，身体…

师：我们再来欣赏几张作品。（PPT）

师：我们看看这个回眸一笑的小企鹅，这个炯炯有神的猫头鹰。你们觉得他漂亮吗？漂亮在哪里？

三、实践阶段 选择作业（15分钟）

师：叶子贴画是不是很神奇？那我们也可以来尝试一下！（PPT）（读）

1.巧妙运用叶子外形

2.合理搭配叶子的颜色

3.生动的添画物体细节

4.注意安全与卫生

师：看来小朋友们都跃跃欲试了呢！那我们开始动手吧！

学生作业，教师巡回辅导。。

四、评析阶段 快乐展示（3分钟）

把学生的叶子作业贴到黑板上。

自评：在表现的时候遇到问题了吗？你是怎么解决的？

互评：你最喜欢哪片叶子？为什么喜欢它？你可以夸夸别人的叶子，也可以说说自己的建议。我们来看看谁把叶子运用的最巧妙呢？

师：大多数小朋友还没来得及加上场景，老师把刚才做的小鸟加上了根小树枝，把它装进了相框里！看，这就是一个装饰品了，对不对！

五、拓展阶段 走向生活（2分钟）

师：生活中，有许多用叶子的形状和颜色设计的东西，比如四千年前，我们的祖先就用叶子图样装饰陶器了，瞧

这是吉州窑瓷碗上的叶子装饰，美洲陶罐上的叶子装饰。

师：当然，用叶子的形状和颜色设计的东西还有很多很多，比如：建筑、衣服、椅子、路灯、盘子等等。所以，我们说叶子已经走进了千家万户，是我们人类的好朋友。

师：生活中每一个小小的叶子都能创造这么多美丽的作品！ 所以我们不能小看每一个小小的事物。也许它就能发挥大大的力量！

六、板书设计

叶子片片

形状：细条形，针形，掌状，圆形，扇形

颜色：红，黄，绿

结构：叶柄，叶脉

方法：想，选，摆，贴，画