教师观察记录

雕庄中心幼儿园 胡一茹

**观察时间：**2016.4.6 上午9：50—10:30  **观察地点：游泳池**

**观察对象：**王馨怡 **年龄：**5岁

**观察目的：**

1. 幼儿对游戏兴趣度有多少，幼儿遇到困难是坚持游戏。
2. 游戏对幼儿来说是否合适，有无挑战性。
3. 游戏中发展了幼儿哪些身体素质？

**观察记录：**

9:45今天的特色运动游戏要求幼儿运用器械帮助或者徒手爬上围栏并翻越，王馨怡首先选择了一个羊角球，她将球靠着墙，然后双手抓着围栏底部两根竖杠，右脚先踩住羊角球，左脚跟上，双脚蹲在羊角球上。接着双手往上移至竖杠中间，接着抬右脚猜到防护条，双手又往上移至最上方横杠，左脚也踩上防护条。这时身体紧贴防护栏，身体向前倾，弯下腰，整条右腿直接翻过栏杆，现在上半身趴在栏杆上，顺力一滑，右脚落地，左脚顺势也翻过栏杆。这个动作她上身都是趴在栏杆上到，双脚着地后，身体才离开，顺利翻越。

9:50王馨怡和史浚泽一同滚来一个大龙球，靠在墙边，王馨怡整个人都趴在球上，左脚脚尖点地，右脚弯曲膝盖往上爬，双手往墙边扒，但是距离，身体一直往下滑，尝试了两次之后，她让史浚泽帮她扶好球。王馨怡站在球的左侧，双手抓着栏杆底部竖杠，面对墙壁，接着抬起右腿，放到大龙球中上方，然后双手弯曲用力，左腿膝盖往球上蹭，史浚泽把球向左推。一会之后，王馨怡的右膝盖也弯了起来，左右膝盖都跪在球上，双手移至竖杠中间，接着她双脚站立，双手抓住上方横杠，抬起左腿，翻腿过栏杆，作骑马状，身体侧坐，然后屁股往外一扭，右脚着地，然后身体面对泳池，顺势一滑，左腿也着地，顺利翻越。

10:00尝试了几次器械帮助，王馨怡开始徒手翻越，她双手抓住竖杠底部，整条右腿直接跨上防护条上，然后左脚离地，双手曲肘，身体向右倾斜，左脚弯曲向右，右腿以膝盖为中心弯曲，右手慢慢向上移，身体愈加倾斜，右膝盖一花力跪了起来，左手也往上移，左脚也跪了起来，然后双手移至上方横杠，双脚站直，右腿先翻越栏杆，然后身体趴在横杠上，顺势一滑，右脚先落地，然后左脚落地，顺利翻越。

**观察分析：**

1. 孩子们喜欢有挑战性、有难度的游戏，游戏能激发幼儿的斗志，使孩子体验到成功的喜悦。

今天游戏孩子们应该都是非常感兴趣的，40分钟的游戏时间，孩子们基本上

都在进行攀爬活动，不管是借助器械还是徒手，孩子们都是乐于尝试，并且乐此不疲。这种游戏平时进行得比较少，而且对孩子们的挑战也是比较高的，对于中班孩子来说，能翻越一米六高度的围栏，确实也是比较厉害的，能使他们获得的比较大的成功体验。

2.游戏中幼儿能根据自身情况选择难易程度，在不断尝试中积累游戏经验，最终掌握自己适合的动作。

王馨怡这个在我们班属于运动能力比较一般的女孩子，平时喜欢和小朋友们追跑，属于力量较小但是比较灵活的类型。一开始他没有像有些能力比较强的男孩子一样选择徒手爬，而是利用了羊角球，知道站在球上能让自己变高，更接近上方，而且可以发现她第一次在翻越的时候是非常不灵活的，紧贴栏杆，显得很紧张，最终才发现趴在栏杆上的方式比较安全；尝试了小球之后，她利用了更大的球来提高自身的高度，但是球太大，爬上球本身也比较困难，她能与同伴合作游戏，在固定住球的情况之下，先用一整条腿横跨的方法借力上球，这次翻越也比较顺利，知道趴着翻越比较方便了；在运用器械没有难度之后，她开始尝试徒手翻越，运用了上两次的经验，整条腿横跨以及趴着翻越，然后再加上手部力量的支持，比较顺利完成了徒手翻越。正是通过这一次次的尝试，幼儿才在其中掌握了一些动作技巧与要领，自己总结出了一套方便快速的攀爬动作，获得了比较大的成功感。

1. 游戏发展了幼儿多方面的运动能力，同时也体现了幼儿良好的运动品质。

本次攀爬游戏提高了孩子肢体的协调性，使幼儿更灵活，手与脚配合好才能顺利翻越，在攀爬的过程中，手部力量提高了，攀爬第一步都是将手的位置固定好，依靠手臂力量带动腿部向上攀爬；腿部力量在之后也得到了发展，王馨怡后来就发现整条腿横跨这个方法比较适合她，一条腿的位置固定了，依靠手臂以及那条腿的力量，整个身体就能往上了。这个游戏对孩子来说有一定难度，很多孩子特别是比较矮小的孩子，一开始借助器械也比较困难，但是通过同伴的合作以及自己坚持不懈的努力，大家都能做到，都成功了，增进了同伴之间的友谊，以及克服困难坚持不懈的良好品质。

**观察建议：**

游戏时教师是让幼儿自由去选择自己需要的材料的，但是有些幼儿选择的材料存在重复性以及无效性，教师可以提供一些材料，但是材料选择上，教师可以考虑难度层次，比如说球有大球小球，但是球是不固定的材料，如彩虹桥、凳子，就是固定的材料，难度肯定比球类要低，符合不同幼儿的能力。