个案观察记录与分析

阮云姣

**观察日期：**2016年3月24

**观察对象：**王翌菲（4岁2个月）

**观察地点：**小山坡

**观察目的：**

1.观察幼儿在爬坡的过程中身体动作是否协调；

2.观察幼儿是否对爬坡感兴趣，能否解决遇到的问题。

**观察记录：**

王翌菲在山坡的下面嘴里喊着“救命”，在将山坡里的球宝宝解救出来，她两个手一手抓着一个球宝宝，在上坡的时候并没有依靠手，直接就从低处走到了山坡的高处，下坡的时候也没有依靠手，很胆大地从高处走到低处，手上的球也没有掉。明明球宝宝的家就在前方一点点，可是她并没有直接走过去，而是从小池塘那边绕了一圈，跑着把球宝宝送回家里，她放好后，准备往山坡去，与一个来送球宝宝的幼儿轻微的撞了一下，并没有在意，之后又接着出发，依旧从小池塘绕了一圈，上坡下坡，解救球宝宝。

**分析：**

王翌菲已经是4岁2个月了，是小班下学期的幼儿了。在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，应当具备了一定的平衡能力和一定的力量和耐力。从王翌菲能够平稳在山坡上上坡下坡而不借助于外物保持平衡，可以看出王翌菲的平衡能力发展好于大部分幼儿，而在下坡后，她又选择跑着绕小池塘一圈，这也证明他有良好的耐力，在上坡下坡后还能够跑着送球宝宝回家。

但是《3-6岁儿童学习与发展指南》也指出3-4岁幼儿要在分散跑时能躲避他人的碰撞，显然王翌菲在这一方面有所欠缺。

**建议**

1. 继续开展多种活动发展幼儿的身体平衡和协调能力。
2. 开展一些活动来训练幼儿的躲避能力，并结合活动对幼儿进行安全教育，注重培养幼儿的自我保护能力。