《幼儿生态运动游戏的实践研究》课题小结

2015.9-2016.1

本学期我又加入了新一轮的课题《幼儿生态运动游戏的实践研究》，现将本学期所做工作总结如下：

1. 加强理论学习，提高撰写个案观察能力。

在课题组长张老师的带领下，我们一起进行相关理论的学习与实践，定期开展课题组研讨活动，交流课题研究开展情况。我在平时看到好的文章《幼儿园户外体育游戏指导的观察研究》，也会发到课题网上供大家一起学习。对儿童的行为进行观察记录分析，是我们研究幼儿行为的一个重要方法。本学期我们进行了相关健康领域内容的学习并撰写了个案观察，之后我们又开展了两次观看视频写个案观察记录的活动。几次的个案观察大练笔让我从以前的盲目观察到现在能抓住观察的重点并进行分析。这也再次警醒自己需要多看相关书籍，化理论为实际，为以后撰写论文和观察记录等打下良好的基础。

二、积极配合开展课题活动。

我们班和小一小三一起设计了游戏《玩转滑滑梯》，我在9月底担当了第二次开放的重任，滑滑梯是小班幼儿最喜欢玩的，也是经常会玩的项目，可是怎么样才能玩出新的花样，促进幼儿身体多方面的发展呢。我们想到利用垫子、粗绳、篮子、纸球、呼啦圈、小轮胎、水果模型这些材料，引导幼儿大胆、自主参与滑滑梯及相关材料的互动。如：旋转迷魂阵：（材料：绳子、呼啦圈）：幼儿双手或单手选择适合自己的绳子或呼啦圈。幼儿上半身悬挂在呼啦圈李，双脚离地旋转。以此锻炼孩子的平衡感。穿越迷宫：（材料：绳子）：幼儿有的在绳子下面钻过，有的跨过、跳过绳子，有的幼儿踩在绳子上面通过、还有幼儿匍匐爬过垫子，仰面朝上屁股双脚双手用力钻过绳子。攀越者：（材料：打结的绳子）幼儿手抓绳子从滑梯底部开始向上爬，直至滑梯上部。还有孩子从上面顺着绳子滑下；有的幼儿向上攀爬是力量不够时，有同伴会在下面推同伴，有了初步的合作的意识。这些游戏我们老师先预设了玩法，提供的材料也很简单，但小孩子有自己的想法，每次都能玩出新玩法来。这些都促进了幼儿钻、爬、跳等基本动作的协调发展与身体的灵敏性的发展。幼儿也在与滑滑梯的互动中注意自我保护，体验和感受到了自主运动游戏的快乐

11月份我和谢老师奚老师一起商量运动游戏《小动物运粮》教案，经过试上及时的修改。在活动中我配合奚老师进行材料、场景的布置，在旁边也会进行及时的引导。我还进行了视频的拍摄，撰写了幼儿的个案观察记录，利用多媒体课件对视频进行了完善。

1. 创设课题环境，提高幼儿游戏兴趣。

为了迎接华师大柳倩教授来园指导视察，我们对环境做了很大的改变。我和卞老师利用课余时间先是把三楼乒乓区域和吊饰进行了修缮，把掉下来的乒乓球、纸球、西瓜球挂了上去，对破损的墙面、摆放乒乓板的隔板进行了修补，调整了投篮小动物的位置等。小小的改变让家长和孩子们都兴奋不已，也让孩子多了一个玩耍的场所。我们班门口本来有好几个小猪门框，但由于时间长了上面的钢丝都露了出来，存在一定的安全隐患，于是我就把钢丝全部去掉，但小猪造型十分可爱，我本着资源再次利用的原则，把小猪高高低低的贴在了走廊的墙壁上，并在下面贴好纸箱，放上纸球、沙包等材料，又一种新的游戏器材诞生了。每次看到幼儿在那里开心投掷的时候，我觉得自己的付出还是值得的。为了让我们的走廊环境更加的有趣味性，我们还在走廊中间区域增添了走迷宫的游戏，利用kt板营造出一个小小的迷宫，幼儿拿上小汽车在里面自由的行走。这些区域都成为我们幼儿课间最喜欢的运动场所。虽然三楼走廊小小的，但是蕴藏着这么多好玩的游戏，孩子们在走廊里自由的选择着自己喜欢的游戏，在玩中也发展着幼儿的运动能力、交往能力，更重要的是收获了快乐。我们还协助其他组进行运动馆器械归类、小花园改造、小二班门口墙壁创设等等。园内环境也赢得了柳倩教授的夸赞，这是我们全体课题组成员努力的成果。

四、发挥家长主体开展丰富的亲子活动。

在本届体育节亲子运动游戏中邀请家长来园与幼儿一起游戏，把我们平时的特色活动都展示出来，我们设计了送球宝宝回家、推箱子、小牛向前冲、玩轮胎、走木桩的游戏，以家长为主体，教师只是活动的引导者。家长和幼儿在活动中增加了亲子感情，获得了快乐。活动也得到了家长的大力支持。让家长在与幼儿一起活动中体验参与幼儿园活动的乐趣，增强对幼儿园的了解，也能促进家园教育的一致性。

这就是我这一学期来在课题方面所做的工作，还有很多的不足，我会继续努力。