课题小结

雕庄中心幼儿园 朱芸洁

**一、《指南》测试和在线讲座，充实教师理论学习**

我们教师在邵丽娟老师的组织下，开展了学习《3-6岁儿童学习与发展指南》中的健康领域内容进行测试。考试内容分为两部分，第一部分是对《指南》中健康领域的理论考核；第二部分是观看幼儿晨间活动的视频，让我们教师结合《指南》写观察记录。要灵活利用理论结合实际来进行对幼儿的分析。在这次测试中，我认为我的理论部分和判断题情况较好，对健康领域中的“动作发展”这块还是比较了解的，但是我在个案分析方面还存在许多的不足，不能结合理论有层次地进行分析，这是我需要改善的地方，作为一名新教师只有通过观察和分析，才能真正了解孩子的内在需要和个别差异。为了让我们对生态运动游戏有更深入地了解，学校还组织开展了许多的会议，比如在线学习了柳倩老师的讲座，并根据讲座内容展开研讨。在本次讲座中，我也对幼儿园运动课程的结构内容有了一定的了解，柳倩老师不断强调教师在幼儿运动过程中的作用，作为教师应当采取积极、恰当的措施介入幼儿的运动，不断促进幼儿身体素质的发展。此外我们还学习了华爱华教授的文献资料。文献从户外活动的性质定位，在幼儿园运动教育的发展适宜性问题等方面做了详细的说明与指导，让我受益匪浅。

**二、新教师大显身手，开展生态运动游戏**

游戏是幼儿最喜欢的活动，因为孩子们能根据自己的兴趣和需要，以快乐、自由、自主的形式参与交流和体验。我组织了小三班的生态游戏活动，小三班的生态运动游戏名字为“解救球宝宝”，以小山坡为游戏场地，孩子利用小推车、扁担、桶、鞋盒等辅助材料绕过小山坡将球宝宝分类送回自己的家。在此次开展的游戏中，孩子们的各种能力得到了协调发展，逐渐形成了积极的情感意志和良好的个性。我希望此次开展的活动能让孩子们的自主游戏更自主、更快乐。我在我们幼儿园的网站上分享了《浅谈新理念下幼儿体育活动的科学性与有效性》这篇文章，以便大家共享。我还组织开展了小三班的生态运动游戏名字为“解救球宝宝”，以小山坡为游戏场地，孩子利用小推车、扁担、桶、鞋盒等辅助材料绕过小山坡将球宝宝分类送回自己的家。在此次开展的游戏中，孩子们的各种能力得到了协调发展，逐渐形成了积极的情感意志和良好的个性。我们幼儿园将继续创设更加丰富的环境，让孩子们的自主游戏更自主、更快乐！

**三、开展特色游戏，促孩子快乐成长**

这学期有幸参与了主班老师开展的《趣玩滑滑梯》活动，小三班的小朋友们最喜欢玩的就是滑滑梯。滑滑梯上还有好多器械，小朋友们有的选择了滑滑梯上的轮胎，有的选择了滑滑梯上的“猴子吃香蕉”，还有的选择了系在滑滑梯下面的绳子在下面爬来爬去的，孩子们平常最喜欢的器械就是滑梯了，所以该器械选择的很恰当，但是我建议教师在孩子们活动的时候能够适当介入进去，鼓励孩子们多尝试并且挑战除了滑滑梯以外的其他器械，鼓励孩子们去创造更多的玩法，还可以在滑滑梯上配上更多的器械来提高孩子们活动的兴趣度，也让孩子们有更多的选择，比如可以在滑梯上设置有些难度的挑战，系一根绳在滑滑梯上，让孩子们手抓着绳滑下来，我相信他们的兴趣会更加浓厚的。平常我们每周开展特色游戏活动，图一图二都为幼儿活动时的场景。在图片上可以看到孩子自己组合器械进行游戏，幼儿利用木板进行拼接，组合成一个房子，在这之前老师并没有做任何的提示，所以在这次活动中，我收货到了有些时候该放手让孩子自己去组合器械，每个孩子都有自己的想法，我们不能去固定孩子的思维，或许孩子们会给我们一个惊喜。

**四、严格要求自己，争取更多收获**

古话有云：“学海无涯苦做舟”，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教关于生态运动游戏的理论知识，认真对待每次关于生态运动游戏的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节生态运动活动。

为了更新自己对生态运动游戏的观念，我还要利用休息时间看一些关于生态游戏方面的理论指导，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我！

附特色游戏活动照片：

****