邹益金课题小结

2015.9-2016.1

在参与完成了上一轮省级课题与主持区级课题并顺利结题之后，本学期我又继续跟进研究的步伐，加入了新一轮课题《幼儿生态运动游戏的实践研究》。现将本学期所做工作罗列如下：

1. 集思广益，确立课题内容

在课题组长的引领下，我们对户外野趣组的研究任务、研究内容进行了讨论和研讨。在前期，我配合组长完成了对资料的收集工作，将知网的资源进行了共享，为大家的资料收集提供了方便。然后，我们对前期的家长问卷调查表进行了设计和发放，在调查表数据统计好之后，我撰写了问卷调查情况分析，在对各类数据进行分析的基础上，让我们的课题研究现状凸显的更加明显，为我们后期研究提供了数据与理论的依据。

1. 脚踏实地，开展课题活动

在前期的理论学习过后，9月底我们如期开展了本学期第一次生态运动游戏观摩。我们和大三班一起设计了游戏《协作取水》，并且担当起第一次开放的重任，用多种材料启发幼儿取水，以促进其协调、平衡、合作能力的发展与解决问题能力的发展。虽然在第一次活动过后引起了较大的争议，对活动中运动元素的设计涉及较少反而引起了我们的反思和思考，引发了二研甚至三研的产生。问题是客观存在的，也正是有这些问题，才引发了我们进一步的思考，一步步向正确的方向迈进。

11月份，我班又开展了运动游戏《拯救小动物》，本次活动中我主要是配合李老师进行材料、场景的布置，以及对教案进行修改和补充，孩子们也从中获得了很多的快乐。在李老师开展的同时， 我还进行了视频的拍摄，为后续观察记录的撰写提供了视频资料。

1. 齐心协力，创设课题环境

为了丰富运动环境以及迎接华师大柳倩教授来园指导视察，本学期我们的重点工作放在了对运动环境的布置上，小花园从杂草丛生变成野趣盎然，走廊从单纯的观看功能变成可欣赏可操作的区域，每种运动器械按标记归类等等，无不是每一位课题组成员齐心协力共同努力的结果。

1. 理论升华，撰写课题观察记录

从前期的文献学习，到后续的观看视频，撰写观察记录，我们无不在一步步的积累着自己的理论经验，个案是我们很重要的一个研究方法，本学期我们进行了几次的观察记录大练笔，当然，是在进行了如何进行观察记录撰写的教研会议之后，相信我们的理论会与我们的实践一样，在走过几次弯路之后，上升到新的水平。

研究着，错误着，改变着，成长着，这就是我这一学期以来在课题方面的关键词，相信也会继续伴随我的课题研究之路，最终到达光明的彼岸。