**横山桥初中八年级生物（上）实验预约安排情况一览表**

窗体顶端

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | **教师** | **实验安排情况** | **实验类型** |
| 1. 探究小型生态系统的稳定性 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年12月07日 星期一  第6节    分25组 * 八(7)班   2015年12月08日 星期二  第7节    分25组 * 八(8)班   2015年12月08日 星期二  第6节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察生态系统的成分 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年11月25日 星期三  第5节    分25组 * 八(7)班   2015年11月26日 星期四  第4节    分25组 * 八(8)班   2015年11月27日 星期五  第3节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究蚂蚁的觅食行为 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年11月09日 星期一  第6节    分25组 * 八(7)班   2015年11月10日 星期二  第7节    分25组 * 八(8)班   2015年11月10日 星期二  第6节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 脊椎动物的运动系统 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年10月21日 星期三  第5节    分25组 * 八(7)班   2015年10月22日 星期四  第4节    分25组 * 八(8)班   2015年10月23日 星期五  第3节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察蚂蚁的运动器官 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年10月19日 星期一  第6节    分25组 * 八(7)班   2015年10月20日 星期二  第7节    分25组 * 八(8)班   2015年10月20日 星期二  第6节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察动物的运动形式 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年10月12日 星期一  第6节    分25组 * 八(7)班   2015年10月13日 星期二  第7节    分25组 * 八(8)班   2015年10月13日 星期二  第6节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 地雀的进化 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年10月10日 星期六  第5节    分25组 * 八(7)班   2015年10月08日 星期四  第4节    分25组 * 八(8)班   2015年10月09日 星期五  第3节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究霉菌生长的环境条件 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月23日 星期三  第5节    分25组 * 八(7)班   2015年09月24日 星期四  第4节    分25组 * 八(8)班   2015年09月25日 星期五  第3节    分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察鲫鱼 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月21日 星期一  第6节 * 八(7)班   2015年09月22日 星期二  第7节 * 八(8)班   2015年09月22日 星期二  第6节 | 演示实验 |
| 1. 昆虫的主要特征 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月16日 星期三  第5节  教室  分25组 * 八(7)班   2015年09月17日 星期四  第4节  教室  分25组 * 八(8)班   2015年09月18日 星期五  第3节  教室  分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 校园中的裸子植物和被子植物 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月09日 星期三  第5节  教室  分25组 * 八(7)班   2015年09月10日 星期四  第4节  教室  分25组 * 八(8)班   2015年09月11日 星期五  第3节  教室  分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 苔藓植物蕨类植物及其生活习性 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月07日 星期一  第6节  生物实验室2  分25组 * 八(7)班   2015年09月08日 星期二  第7节  生物实验室2  分25组 * 八(8)班   2015年09月08日 星期二  第6节  生物实验室2  分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 池塘水中的藻类植物 | 董军泰 | * 八(3)班   2015年09月01日 星期二  第6节  生物实验室2  分25组 * 八(7)班   2015年09月02日 星期三  第7节  生物实验室2  分25组 * 八(8)班   2015年09月02日 星期三  第6节  生物实验室2  分25组 | 分组(学生)实验 |



窗体顶端

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | **教师** | **实验安排情况** | **实验类型** |
| 1. 探究小型生态系统的稳定性 | 张圆 | * 八(4)班   2015年11月20日 星期五  第4节    分7组 * 八(5)班   2015年11月20日 星期五  第7节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察生态系统的成分 | 张圆 | * 八(4)班   2015年11月16日 星期一  第6节    分7组 * 八(5)班   2015年11月19日 星期四  第6节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究蚂蚁的觅食行为 | 张圆 | * 八(4)班   2015年11月02日 星期一  第6节    分7组 * 八(5)班   2015年11月05日 星期四  第6节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 脊椎动物的运动系统 | 张圆 | * 八(4)班   2015年10月23日 星期五  第4节    分7组 * 八(5)班   2015年10月23日 星期五  第7节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察蚂蚁的运动器官 | 张圆 | * 八(4)班   2015年10月19日 星期一  第6节    分7组 * 八(5)班   2015年10月22日 星期四  第6节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察动物的运动形式 | 张圆 | * 八(4)班   2015年10月12日 星期一  第6节    分7组 * 八(5)班   2015年10月15日 星期四  第6节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 地雀的进化 | 张圆 | * 八(4)班   2015年10月09日 星期五  第4节    分7组 * 八(5)班   2015年10月09日 星期五  第7节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究霉菌生长的环境条件 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月25日 星期五  第4节    分7组 * 八(5)班   2015年09月25日 星期五  第7节    分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察鲫鱼 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月21日 星期一  第6节 * 八(5)班   2015年09月24日 星期四  第6节 | 演示实验 |
| 1. 昆虫的主要特征 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月18日 星期五  第4节  教室  分7组 * 八(5)班   2015年09月18日 星期五  第7节  教室  分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 校园中的裸子植物和被子植物 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月14日 星期一  第6节  教室  分7组 * 八(5)班   2015年09月17日 星期四  第6节  教室  分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 苔藓植物蕨类植物及其生活习性 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月11日 星期五  第1节  教室  分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 池塘水中的藻类植物 | 张圆 | * 八(5)班   2015年09月10日 星期四  第6节  教室  分7组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 池塘水中的藻类植物 | 张圆 | * 八(4)班   2015年09月08日 星期二  第6节  教室  分7组 | 分组(学生)实验 |



窗体顶端

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | **教师** | **实验安排情况** | **实验类型** |
| 1. 探究小型生态系统的稳定性 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年12月07日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年12月07日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察生态系统的成分 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年11月23日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年11月23日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究蚂蚁的觅食行为 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年11月09日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年11月09日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 脊椎动物的运动系统 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年10月23日 星期五  第7节    分14组 * 八(2)班   2015年10月23日 星期五  第6节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察蚂蚁的运动器官 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年10月19日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年10月19日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察动物的运动形式 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年10月16日 星期五  第7节    分14组 * 八(2)班   2015年10月16日 星期五  第6节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 地雀的进化 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年10月12日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年10月12日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 探究霉菌生长的环境条件 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年10月09日 星期五  第7节    分14组 * 八(2)班   2015年10月09日 星期五  第6节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 观察鲫鱼 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年09月28日 星期一  第4节 * 八(2)班   2015年09月28日 星期一  第3节 | 演示实验 |
| 1. 昆虫的主要特征 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年09月25日 星期五  第7节    分14组 * 八(2)班   2015年09月25日 星期五  第6节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 校园中的裸子植物和被子植物 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年09月21日 星期一  第4节    分14组 * 八(2)班   2015年09月21日 星期一  第3节    分14组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 苔藓植物蕨类植物及其生活习性 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年09月14日 星期一  第4节  生物实验室2  分25组 * 八(2)班   2015年09月14日 星期一  第3节  生物实验室2  分25组 | 分组(学生)实验 |
| 1. 池塘水中的藻类植物 | 强诗怡 | * 八(1)班   2015年09月07日 星期一  第4节  生物实验室2  分14组 * 八(2)班   2015年09月07日 星期一  第3节  生物实验室2  分14组 | 分组(学生)实验 |



窗体底端

窗体底端

窗体底端