大班生态游戏:勇敢的小兵

 大一班 王珍芳

**游戏目标:**

1．利用木质结构器械发展幼儿跑、跳、钻、爬等身体动作的协调性。

2．在游戏中帮助幼儿培养单人、多人等合作架构游戏方法的想象能力。

3．体验参与游戏的良好习惯和愉悦的情感。

**游戏准备：**

1．适宜的场地。

2．各种形状结构的木质器械。

 **游戏过程：**

1. 活动身体，直接引入课题

师：我们今天挑战的角色是谁？练习各种小兵的基本训练动作。

1．木质器械是怎么玩？（提供一种器械）提出问题让幼儿思考。

2．谁愿意来试一试单个和组合器械的玩法，个别幼儿尝试。

3．你还能怎么玩这些木质器械？加深问题难度，提供想象空间。

二、幼儿自由玩木质器械，讨论木质器械的玩法。给幼儿探索自己兴趣的空间。教师适当观察和有需指导，幼儿自由尝试。

三、学习木质器械的新玩法

1．请幼儿介绍自己玩木质器械的方法。

2．其他幼儿进行玩法补充。

四、教师介绍几种创新玩木质器械的方法，幼儿自由尝试。

1．将木质器械摆成不同角度、不同方位的架构让幼儿玩出创新的玩法。

2．幼儿体验自主游戏。

五、交流新玩法，提升总结游戏经验。

1．幼儿进行自己玩法的交流，帮助幼儿提升游戏经验和水平。