教师观察记录

雕庄中心幼儿园 朱芸洁

**观察对象**：浩宇  **年龄:** 3岁11个月

**观察目的：**

1.在户外生态游戏中让幼儿运动能力得到发展。

2.幼儿能否利用多种器械在滑滑梯上玩。

**观察记录**：

钱老师给小朋友上的生态游戏活动是趣玩滑滑梯，小三班的小朋友们最喜欢玩的就是滑滑梯。滑滑梯上还有好多器械，小朋友们有的选择了滑滑梯上的轮胎，有的选择了滑滑梯上的“猴子吃香蕉”，还有的选择了系在滑滑梯下面的绳子在下面爬来爬去的，我观察到了我们班的浩宇小朋友很热衷玩系在滑滑梯下面的绳子，他在下面爬来爬去。他一开始看到滑滑梯下面的绳子是蹲下来先看了一下，然后他趴了上去，像个解放军叔叔匍匐前进的往前爬，最可取的地方是，我听到他说我是解放军！然后开始匍匐前进，并且也玩得不亦乐乎。在浩宇玩的过程中，他还假装手机举着枪，浩宇一会儿假装举着枪一会儿匍匐前进的，其他小朋友换了器械玩之后，浩宇还是在玩绳子，当时其他小朋友也有在滑滑梯下面玩的，但是浩宇并没有受其他小朋友的影响。

**观察分析：**

整个活动中，浩宇都对系在滑滑梯下面的绳子充满了兴趣，证明初了滑滑梯以外的器械也是能够吸引幼儿兴趣的。滑滑梯不是很大，但是其他器械也有很多，孩子们有部分只玩滑滑梯，但还有一部分则是在玩滑滑梯上的其他器械，这给了幼儿选择的空间，有的则需要让幼儿自己去探索。浩宇玩的最多的就是系在滑滑梯脚上的绳子，并且还具有角色扮演意识。虽然没有很多的人跟他一起玩那个扮演解放军的游戏，但是他自己也玩的不亦乐乎。滑滑梯对于小班的孩子来说，他们是很喜欢的一项运动器械，滑滑梯既可以让孩子得到了锻炼，又能够让孩子们玩的很开心。虽然滑滑梯是孩子们的最爱，但是滑滑梯上的其他器械也能引起孩子的好奇感和新鲜感，也有很多孩子愿意去尝试玩初了滑滑梯以外的器械，令我惊讶的是浩宇玩绳子的持久性并且还会有角色扮演的意识这对于小班孩子来说已经是很棒的事情了。

**观察建议：**

建议教师在孩子们活动的时候能够适当介入进去，鼓励孩子们多尝试并且挑战除了滑滑梯以外的其他器械，鼓励孩子们去创造更多的玩法。