横山桥中心小学2014-2015学年第二学期新教育实验工作总结

我校的书香校园创建工作已经形成常规，本学期工作具体有以下几项：

1. 书香环境的创设。

1、图书馆面向全校学生开放。

图书馆开放是固定时间的，主要安排下午写字课时两个班同时进行阅读，一周五天，差不多4个星期大循环一次。根据调查孩子们很喜欢到图书馆去看书，一进图书馆就能自觉地挑选自己看的书并安静地看起来。再此感谢各位班主任的配合，一学期下来大多数的班级做得不错，但也有一些班级忽略了此项工作，在此希望各位有则改之无则加勉，让我们继续做好此项工作。图书馆的开放主要是让学生感受一种氛围，呼吸一种文化的气息。

2、各班建设图书角。

班级图书角建设已成为我们的常规工作，开学初班主任会主动完成图书角的建设，第二周教科室成员对图书角的布置进行检查评比，对没有达到标准的班级名单会予以公布，并进行跟踪检查。期初我们规定了图书借阅登记表的登记格式并网上展示了上学期做得比较好的做法供大家参考。从日常的观察和上交的图书借阅记载可以看出，班级图书角已经成为许多班级作业之余很好地精神食粮，但也不排除有的班级图书只是摆设。

3、每日一诵，让经典浸润学生心灵。

经过几年的实践，每日经典晨诵已成为学生的一种学习习惯。领读老师每次诵读前都能做好功课，除领读外，还作精要讲解，使学生在短短5、6分钟时间内能经历一次经典的洗礼。在此要感谢各位班主任，每周能安排学生将诵读内容摘抄到黑板上，使学生读时有章可循，言之有物。特别是有些班主任能坚持亲自摘抄。

4、真真阅览室共享书库启动

二、书香活动的开展。

本学期开展了一系列活动如：

**学生读书活动**

1、故事妈妈进课堂。为了营造浓厚的读书氛围，更好地培养学生阅读的兴趣和习惯，提高阅读能力，让更多的孩子拥有一个书香浸润的阅读氛围,让更多的家长参与亲子阅读，这不，“故事妈妈进课堂”活动又如期举行。妈妈们精心策划、认真准备，在活动中展示了自己的趣味童真风采，显示了故事妈妈的特色。 这个活动不仅激发了孩子们对阅读和倾听故事的兴趣，更是家校之间沟通的桥梁，相信只要我们家校共携手，在孩子心里埋下阅读的种子，定能让书香浸润童年美好的时光！

2、开展抗战胜利70周年故事会。今年是中国人民抗日战争胜利70周年，为进一步高扬爱国主义旗帜，弘扬民族精神、凝聚民族力量，鼓舞学生勿忘国耻、缅怀先烈、爱我中华、讴歌祖国的伟大成就，激发学生的民族自豪感和责任感，横山桥中心小学四年级级部组织学生开展了“抗战故事会”主题教育活动。通过此活动一方面让学生了解了历史，学习了抗日战争期间的英雄事迹；另一方面宏扬了民族精神，激励学生树立“振兴中华”的伟大历史使命，为民族为祖国的繁荣富强而奋发努力。

3、开展 “漂流书香 幸福阅读”活动。为使图书最大限度体现其价值，五年级开展了图书漂流活动。级部首先号召各班建立“漂流角”。同学们以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献到班级漂流角，由班级图书管理员帮助贴上漂流活动专用漂流卡。每位“放漂人”认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、自己的推荐理由等）。放漂人将附有漂流卡的书籍交给图书管理员，由班级图书管理员统一放在班级图书漂流角内。

接着，每班选派一名代表在各班的活动代表中重点推荐班级的漂流书目。然后面对面地直接把自己喜欢的书取走阅读。

最后，阅读完书后在漂流卡的留言栏内签上自己的名字，写下读后心得，再将书放回到漂流角内，继续这本书的漂流旅程。

图书漂流活动，是一段文明美丽的奇妙旅程，它流淌的不仅是图书，是书香，是知识，更是传播着诚信，传递着文明，它是对阅读者综合素质的最好考验。

4、法制教育系列活动。

国有国法，家有家规，校有校纪，遵纪是守法的基础，为积极开展学校法制宣传活动，推进普法教育，进一步营造“学法知法懂法”的校园文化氛围，这学期开展了以“法在我心中”为主题的法制教育系列活动。

系列之一：“法在我心中”黑板报评比

四月下旬，“法在我心中”黑板报评比活动热烈展开，本次活动以图文并茂的形式对在校学生进行了一次普法教育。队员们在课间兴趣盎然的观赏和阅读，直观地了解了法制方面的知识，又丰富了同学们的课间文化生活，“知法守法”意识在潜移默化中得到了进一步的提高。

系列之二：“法在我心中”手抄报展示

五月初，“法在我心中”手抄报比赛如火如荼地开展了。三到五年级各班师生高度重视，积极参与。比赛中，学生们通过学习与主题相关的新闻资料、书本知识，自己创意、自己选题、自己动手、自己绘制，创作出了一份份主题鲜明、内容丰富的手抄报。本次活动，不仅锻炼了同学们的动手能力，而且培养了学生的团队协作精神，更让手抄报成为教育学生的有效载体，对法制教育有了更加深刻地认识。

系列之三：“法在我心中”演讲比赛

五月中旬，三年级级部在学校大会议室举行了“法在我心中”主题演讲比赛。经过班级角逐后，11位同学顺利进入决赛，进行了精彩的演讲。小选手们用鲜活的法制案例，向同学们动情地诉说了学法、知法、守法的重要性。那一个个发人深省的故事都震撼着同学们的心灵，每一记警训都深深刻入同学们的脑海。本次演讲比赛进一步推动了学校普法工作的开展，帮助学生进一步做到知法、懂法、守法，力争做一个遵纪守法的合格少年。

现代社会是一个法制社会，作为一名青少年要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大！

**教师读书活动**

1、青年教师读书沙龙活动。

书香是一首唱不完的歌。让读书成为青年教师生活的常态，让我们在读书中成就成功的事业和幸福的生活，让教育事业因我们执着的读书精神而更加精彩。6月，我校工作3年以内的青年教师开展了“交流思想 分享教育”的读书沙龙活动，十位教师围坐在一起，一起分享在读《全人教育》中的感想和收获。在交流过程中，老师们各抒己见，纷纷将自己的收获毫无保留地与大家进行了分享。在一次次的读书沙龙活动中，教师们逐渐理解和体会到读书也是一种备课，更是一种引领、对话、吸纳和提高。爱读书的横小教师们，一定会带出一批又一批爱读书的横小娃，以书香把人生的长途点缀得香花弥漫。

2、书海偶拾

我们在学校校园论坛上建立了“书海偶拾”栏目，要求45周岁以下的老师每月发帖撰写读书笔记。本学期我们的读书笔记撰写进行了一些改革：教科室规定了读书内容——在读书沙龙栏目中每月安排5篇美文推荐，或者阅读《全人教育》这本书，根据规定的内容认真撰写读书笔记，真正使阅读走向深入，走向持久。本学期每位老师至少撰写了4篇读书笔记，内容包罗万象，知识面涵盖丰富。每月检查一次，这样一来网上参考的就有限了，大家都能用心写，杜绝了上学期所出现的抄袭现象比较严重的问题，涌现出很多优秀的读书笔记。

3、网上读书活动

本学期开展了一次网上读书沙龙活动。参加对象45周岁以内的教师。教科室在读书论坛推荐了一篇《这些年，李希贵在找什么》文章，老师们在文章后纷纷发表了阅读感悟，统计后共有11页，111位老师参加了此次论坛。我细细阅读了文章，然后阅读了老师们的感悟，有许多都非常有价值，能够激发共鸣，激发表达的欲望。这种形式我们将继续采用并发扬光大。

三、评优工作。按照计划，本学期是一个学年的结束时期。对一学年来的工作进行总结、梳理、奖惩是非常有必要的。借着六月表彰月的暖暖夏风，我们对一年来在活动中涌现出来优秀的学生、教师以及班级进行了表彰。评选公平公正，有条例可循，虽然不是什么有档次的荣誉，也算是对工作的一种肯定。

四、网上报名工作。从2014年9月以来，大部分外出听课或者参加网上培训都需要在网上报名。每一次网报我都会认真对待，看到武进教育网上的通知后，先报给教导处，确定名单之后再报名，再短信通知听课老师乘车时间。

五、做好活动的宣传。

对新教育实验中所组织的活动，我们都比较重视宣传工作。每举行一次活动，都能写好通讯稿，向武进教育网投稿。一学期下来，有十几篇报道被录用。

六、存在的不足

1、图书馆安排看书，有些班级不能准时参加，我也去问了原因，主要是班主任群里的安排没有看到，说太忙了，没时间上网。根据这种情况下学期我改进方法：如图书馆安排时除了发在班主任群里，另外通过校信通通知到相关班主任，并通知级部主任帮忙提醒一下。

2、真真阅览室。本学期大家都注重抓成绩，没午睡之前来阅览室看书的人就不多，有了午睡更没有人来了。还有就是真真阅览室管理方面，我们的管理员们都是在中午去的，可是我们发现很多同学是放学一段时间去看书，有的同学还随意借书回家看，书的归还情况不得而知。大厅候车区书柜上的书利用率很低，而且书的破坏率很高。

新教育实验的读书活动开展的面还不是很广，一般都是教科室安排，大家才会主动完成，平时开展班级读书活动的主动性不够，学生参加活动的机会不多，下学期要求各班级每学期开展一次读书活动，并上传相关的读书活动文字资料和开展的情况图片到新教育网站上。希望通过此措施能够提高读书活动效率。

学生的读书活动有待创新，我们应该聆听窗外声音，实现校际间资源共享，学习周边学校有什么好的读书活动，及时梳理我们的思路，反思总结，让我们的学习最大化。