关于确定天宁区教育科学2015年度备案课题的通知

区属各小学、幼儿园：

经评审，确定49项课题为天宁区教育科学2015年度备案课题。请各校教科研分管领导（教科室主任）履行管理职责，督促各课题组长做好下列工作：

1. 在申报方案的基础上，细化研究内容，安排好研究的时序进度、核心组成员的具体分工，开展如调查、文献等的基础性研究，撰写好课题的开题报告，拟在2015年9月开题。
2. 建立好课题网页（建议将网页建在本校校园网上）。并以校为单位，在7月3日前将网址发送至 [tjujys@163.com](mailto:tjujys@163.com) 。

天宁区教育科学2015年度备案课题汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 课题名称 | 主持人 | 所在单位 |
| 全学科 | “新基础教育”理念观照下优化学校课堂教学生态的研究 | 王文君 | 朝阳桥小学 |
| 全学科 | 任务单引领课堂共同体学习的实践研究 | 蒋琳 | 兰陵小学 |
| 语文 | 小学语文高年级字词教学的策略研究 | 李钰 | 局前街小学 |
| 语文 | 促进小学语文课堂开放的教师教学行为策略的研究 | 黄妍 | 局前街小学 |
| 语文 | 低年级语文教学本体性内容选择与转化的实践研究 | 沈花 | 局前街小学 |
| 语文 | 提升新市民子女习作能力的策略研究 | 朱量 | 雕庄中心小学 |
| 语文 | “生活作文”理念下的小学生习作选材指导的策略研究 | 蒋晓燕 | 丽华新村第二小学 |
| 语文 | 小学国学课程的开发与实践 | 刘亦 | 解放路小学 |
| 语文 | 基于“知沟”理论的新市民子女阅读素养培养的实践研究 | 邱硕元 | 丽华新村第三小学 |
| 语文 | 汉字文化在小学语文教学中的实践与研究 | 朱玉茹 | 丽华新村第三小学 |
| 数学 | 小学“数学绘本”应用与开发的实践研究 | 张丹 | 雕庄中心小学 |
| 数学 | 小学渗透数学思想方法的实践研究 | 刘燕 | 雕庄中心小学 |
| 数学 | 小学数学课堂交流中教师行为策略的研究 | 沈虹 | 局前街小学 |
| 数学 | 促进高质量师生对话的教师行为策略的研究——以小学中年段数学教学为例 | 单信 | 局前街小学 |
| 数学 | 基于“三单”的数学数字化学习活动设计研究 | 王娴 | 北环路小学 |
| 数学 | 结构视野下培养小学生估算能力的策略研究 | 许强 | 第二实验小学 |
| 数学 | 国家课程校本实施中的多元化作业开发与设计的实践研究 | 陆文 | 第二实验小学 |
| 数学 | TBL教学模式在数学课堂中的应用研究 | 潘立 | 丽华新村第二小学 |
| 数学 | 小学数学课堂中深度学习的实践研究 | 周彦 | 解放路小学 |
| 数学 | 培养小学生数学思维外显能力的实践研究 | 吴婧 | 解放路小学 |
| 英语 | 丰富单元主题，提高话题表达能力 | 肖丽 | 朝阳桥小学 |
| 英语 | 基于数字化环境下的小学英语学习策略的研究 | 黄雷 | 北环路小学 |
| 英语 | 基于微课的小学英语导学实践研究 | 曹燕 | 雕庄中心小学 |
| 英语 | 小学英语学习活动设计有效性的实践研究 | 邓涵健 | 兰陵小学 |
| 美术 | 小学美术作品材料表现的案例研究 | 梅玉 | 浦前中心小学 |
| 美术 | 小学美术习作多元化展示的研究 | 余丹 | 解放路小学 |
| 美术 | 小学美术课堂“有效示范”的探究 | 王芸君 | 华润小学 |
| 美术 | 小学美术中年段绘画课图片资料运用策略的研究 | 陆丽 | 红梅实验小学 |
| 美术 | 小学美术欣赏课年段序列的整体架构和实践研究 | 徐玥 | 第二实验小学 |
| 综合 | “人与自然”主题课程的实践研究 | 陈秋艳 | 丽华新村第二小学 |
| 综合 | 基于民俗文化的小学综合实践活动课程校本化实施研究 | 张小亮 | 雕庄中心小学 |
| 品德 | 数字化环境下小学品德课程的开发和实践研究 | 宋子吉 | 北环路小学 |
| 科学 | 小学科学阅读类课型研究与实施策略 | 谭夏 | 第二实验小学 |
| 体育 | 小学校园足球游戏的开发与实践研究 | 韦民 | 延陵小学 |
| 体育 | 足球校本课程的建立与实施的研究 | 张奎 | 局前街小学 |
| 体育 | 体育课堂教学有效促进学生体质健康水平的实践与实效研究 | 王杰 | 局前街小学 |
| 体育 | 课程视野下小学校园足球有效推广的实践研究 | 杨城 | 雕庄中心小学 |
| 信息 | 个性化辅导对流动儿童信息素养影响的研究——以常州市延陵小学为例 | 王燕 | 延陵小学 |
| 学前教育 | 幼儿园低结构活动的案例研究 | 刘艳 | 红梅中心幼儿园 |
| 学前教育 | OM引领下的园本课程建设的实践研究 | 承丹 | 天隆和记黄埔幼儿园 |
| 学前教育 | 幼儿园礼仪教育游戏化的实践研究 | 朱燕敏 | 新世纪幼儿园 |
| 学前教育 | 幼儿园开展生态运动游戏的实践研究 | 居新芳 | 雕庄中心幼儿园 |
| 学前教育 | 绘本在幼儿园美术教学中的应用研究 | 张丽娟 | 艺术幼儿园 |
| 学前教育 | “乐陶”微课的实践与研究 | 庞洁 | 红梅东村幼儿园 |
| 学前教育 | 奥尔夫音乐教育在幼儿园的实践研究 | 汪婷 | 吉的堡双语智优幼儿园 |
| 学前教育 | 生态理念下的主题性游戏的实践研究 | 居海燕 | 雕庄中心幼儿园采菱园 |
| 学前教育 | 对幼儿自主阅读中教师支持性行为的研究 | 王梅 | 华润国际红黄蓝幼儿园 |
| 学前教育 | 主题背景下儿童戏剧活动开发与实践策略研究 | 陈青 | 广化幼儿园 |
| 学前教育 | 日常生活中幼儿自我保护能力培养的探索研究 | 王小宏 | 阳光龙庭哈佛幼儿园 |

\*注：区级课题的主持人限一人。

本表所列课题如与市级及以上课题重合，以高级别课题为准，区级课题将自动取消。

天宁区教师发展中心

二○一五年六月