横山桥中心小学“十大书香家庭”评比申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 金以轩 | 家长姓名 | 金益明 周娟 | | 所在年级班级 | 一（6） |
| 家庭  藏书量 | 800本左右 | | 订阅  杂志 | 《疯狂英语》《快乐作文与阅读》《读书与作文》《小诺贝尔》等 | | |
| 家  庭  藏  书  介  绍 | 我家藏书涉猎比较广泛，心理学书有《色眼识人》，《拖延心理学》等；中外名著有中国四大名著，《简爱》、《双城记》等；散文集有刘墉散文集，以及余秋雨的《山居笔记》、《行者无疆》等；古今诗词《唐诗三百首》、《宋词三百首》等；各类小说有张爱玲小说全集，韩寒的小说等，世界最著名中短篇小说等；教育类书籍有《蒙太梭利早期教育法》、《捕捉儿童敏感期》等；还有中国有名的主持人写的书，如朱军的《我的零点时刻》、陈鲁豫的《心相约》、柴静的《看见》等。当然，我最喜欢的一类书是哲理类书籍，如《小故事大道理》、《犹太人的智慧》、刘墉励志书全集等。女儿的书有《爱探险的朵拉》《神奇校车》《大英百科全书》等。 | | | | | |
| 家  庭  亲  子  阅  读  事  迹  介  绍 | 读书足以怡情，足以博彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其博彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。练达之士虽能分别处理细事或一一判别枝节，然纵观统筹、全局策划，则舍好学深思者莫属。——《论读书》培根  从培根的《论读书》中可以看出，读书使人受益匪浅，所以从小我就开始培养女儿的读书习惯。上小学前，女儿不识字，所以我买的都是以图画为主，带有少量汉字的书籍，如《忙忙碌碌镇》，《斯凯瑞最受欢迎的故事》、以及影响孩子一生的情商故事……每天晚上吃完晚饭后或者睡觉前就是我们的读书时间，女儿看着图画，听着我讲着故事。我喜欢绘声绘色讲故事，让女儿有一种身临其境的感觉。有时候，同事觉得比较好的书我  也会借回来讲给女儿听。犹记得一套《西游记》的小人书，我和老公两人轮流每天讲一本，大概半小时，讲了近一个月才把它讲完。虽然很累，但是看到女儿听得津津有味，我和老公都感到很开心。如何培养孩子良好的品德是每一个家长都迫切希望知道的，但是光是说一些大道理一是孩子听不懂，二是家长光说教孩子也不愿意听。但是通过《影响孩子一生的情商故事》中一个个精彩的小故事，孩子不知不觉中就学会了尊重、自强、诚实、乐观…… 自从女儿上了一年级，学会了拼音，也认识了少量汉字后，我就开始买一些有注音的书，汉字多一些，稍微带一些插图，这样女儿就能自己独立看书了。这类书主要是网上要求的一年级必读书目以及同事推荐的一些书。不过看到一些好书我还是情不自禁的买下来。《神奇的校车》是我们最近在读的一套书，通过这套科普图画书，女儿了解了人体结构、恐龙灭绝的原因、水的循环等。正如《纽约时报》评论的那样“对儿童而言，这是最新鲜有趣，最富创意想象的科学启蒙方式”。 “读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。”——培根 漫漫人生路，女儿的读书之路才刚刚开始，希望她能爱读书，读好书，毕竟“凡有所学，皆成性格”。 | | | | | |
| 参加学校各类读  书活动情况 | 孩子能积极参加每周三班级的社团活动：故事会。家长加入了学校家校互动阅读策略研究群，和其他家长们一起交流孩子读书的感受。暑期，和家长一起读书，并且认真制作了精美的读书卡片。 | | | | | |
| 家  庭  书  柜、  书  橱、  书  架  照  片 | （以家庭书房、书柜为背景的亲子阅读照片） | | | | | |