**2015年常州市九年级化学实验操作考查（一）**

探究影响分子扩散速率的两个因素（学生用表）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 班级 | 九年级（ ）班 | | 姓名 |  |
| 题号与题目 | 1．探究影响分子扩散速率的两个因素 | | | | | |
| 提供的药品与仪器 | 烧杯（50ml）三个、量筒（100mL）、量筒（50mL）、玻璃棒、研钵、药匙、铁架台（附铁圈）、石棉网、胶头滴管、酒精灯；品红、蒸馏水；火柴、抹布。 | | | | | |
| 实验原理 |  | | | | | |
| 实 验 步 骤 | | | | 现 象 | 结论与解释 | |
|  | | | |  |  | |

考查日期：2015年5月 日

**2015年常州市九年级化学实验操作考查（一）**

探究影响分子扩散速率的两个因素（教师用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | 班级 | 九年级（ ）班 | | 姓名 |  | |
| 题号与题目 | 1．探究影响分子扩散速率的两个因素 | | | | | | |
| 实验报告评价  （2分） | 评价点：实验方案完整、方法合理、实验现象记录准确、结论正确  评价标准：完全正确得2分，每有一个因素不合理扣1分，扣完2分为止（须有将品红粉末研碎操作设计，无此项设计扣方案设计1分，但“研钵的使用”不设评分点） | | | | | | 得 分 |
|  |
| 操作评价项目 | 评价项目评分细则 | | | | | 得 分 | |
| 1．固体取用（2分） | ①品红取用：瓶塞倒放、标签向手心、药匙使用等（全对得1分，有错得0分）  ②用量控制：用量适宜、每份用量相近等（全对得1分，有错得0分） | | | | |  | |
| 2．滴管使用（1分） | ③滴管使用：取液方法（一捏二松三提）、竖直悬垂、不接触器壁等（全对得1分，有错得0分） | | | | |  | |
| 3．液体量取（2分） | ④量筒使用：规格选择、先倒后滴等（全对得1分，有错得0分）  ⑤体积读取：量筒放平、视线正确等（全对得1分，有错得0分） | | | | |  | |
| 4．液体加热（2分） | ⑥酒精灯使用：灯帽放置、点灭方式等（正确得1分，有错得0分）  ⑦给烧杯中液体加热：垫石棉网、外焰加热等（正确得1分，有错得0分） | | | | |  | |
| 5．清洗整理（1分） | ⑧实验善后：洗净仪器、整理复位、废物放入指定位置、擦净桌面(全对得1分，有错得0分) | | | | |  | |
| 实验设计（2分） | 实验操作（8分） | | | 总 分 | | 等 第 | |
|  |  | | |  | |  | |

考查日期：2015年5月 日 监考老师（签名）

**2015年常州市九年级化学实验操作考查（二）**

获得二氧化碳并证明其能与氢氧化钠溶液反应（学生用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | | 班级 | 九年级（ ）班 | | 姓名 |  |
| 题号与题目 | 2、获得二氧化碳并证明其能与氢氧化钠溶液反应 | | | | | | |
| 提供的药品与仪器 | 药品：大理石、氢氧化钠溶液（10%）、稀盐酸、水  仪器：大试管（3支）、与之配套的橡皮塞（2个）、胶头滴管（1－2支）、镊子、酒精灯、大烧杯（2只，250mL）、带导管的单孔橡皮塞、长直导管、乳胶管、试管刷、试管架  （有条件的学校可为学生提供注射器等其他仪器开展研究活动） | | | | | | |
| 猜想或假设  （实验目的） | 获得二氧化碳并证明二氧化碳能与氢氧化钠溶液反应 | | | | | | |
| 实 验 步 骤 | | 现 象 | | | 结论与解释 | | |
|  | |  | | |  | | |

考查日期：2015年5月 日

**2015年常州市九年级化学实验操作考查（二）**

获得二氧化碳并证明其能与氢氧化钠溶液反应（教师用表）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | 班级 | 九年级（ ）班 | | 姓名 |  |
| 题号与题目 | 2、获得二氧化碳并证明其能与氢氧化钠溶液反应 | | | | | |
| 实验报告评价（2分） | 评价点：实验方案的合理性、完整性，仪器、药品选择正确。  评价标准：如完全正确得2分，如有一项或以上不准确得1分，如无实验报告得0分。 | | | | | 得 分 |
|  |
| 操作评价项目 | 评价项目评分细则 | | | | | 得 分 |
| 1．固体的取用（1分） | 使用镊子，滑入试管；以上操作有一项错误得0分。 | | | | |  |
| 2．液体的取用（1分） | 标签向着手心、瓶塞倒放在桌子上；以上两项全正确得1分，有一项错误得0分。 | | | | |  |
| 3．气密性检查（1分） | 方法正确得1分，不正确得0分。  若学生用注射器完成该实验，则不需要检查气密性，其分值计入4-5两步。 | | | | |  |
| 4．收集气体（2分） | 用向上排空气法收集、导管伸入试管底部、验满；以上三项错1个扣1分，有两处错误得0分。 | | | | |  |
| 5．证明二氧化碳与氢氧化钠反应（2分） | 用镊子在溶液下方取下塞子、对比现象明显；每项1分，无明显现象则此项不得0分。 | | | | |  |
| 6．仪器清洗、整理桌面（1分） | 操作正确得1分，如用没有清洗仪器、试管没有倒放在试管架上、没有整理桌面等，得0分 | | | | |  |
| 实验设计（2分） | 实验操作（8分） | | | 总 分 | | 等 第 |
|  |  | | |  | |  |

备注：若学生用注射器等其他仪器完成该实验，则上述3-5两步视情况给分。

考查日期：2015年5月 日 监考老师（签名）