大班科学活动：走进万都陶瓷城

钱笑媛 史银华

活动目标：

1. 认识各种各样的瓷砖，初步了解瓷砖的特性。
2. 通过观察和实验，提高幼儿的动手操作能力和对事物的探究能力，激发幼儿的好奇心和求知欲。

活动准备：

1. 实物瓷砖、水、记录表
2. 课件ppt、视频

活动过程：

1. 认识瓷砖

1.了解万都陶瓷城

提问：“小朋友看，这是什么？”（瓷砖）

“那你们知道这瓷砖要到哪里去买呢？”（陶瓷城）

“那今天老师就带你们去万都陶瓷城去逛逛。”

2.观察瓷砖的不同

师：“小朋友看看这些瓷砖一样吗？你发现了什么？。”

小结：原来瓷砖是各种各样的，它们有的大小不一样，有的花纹不一样、颜色、亮度厚度都不同。

二、瓷砖分类

1.了解瓷砖种类

师：“其实瓷砖还有许多秘密，你们想知道吗？让我们一起来听一听。”（视频介绍）

“刚才你们有没有听阿姨说瓷砖可以分为几类？它们分别有哪些不同？”（玻化砖、微晶石、仿古砖、全抛釉）

2.区分微晶石和玻化砖

师：“老师在小朋友桌上也放了两块瓷砖，请小朋友仔细去看看它们有什么不同？请把你的发现记录在纸上。”幼儿介绍自己的发现。

师：“刚刚介绍瓷砖的阿姨说有一种瓷砖上面像是贴了一层薄薄的玻璃，看起来很光滑的，这样的砖就是微晶石，你们指指是哪块砖？”“告诉你们另一块比较厚，表面没有这么光滑的叫玻化砖。”并请小朋友分类入框。

三、了解瓷砖特性

1.瓷砖硬度

师：“接下来有个小实验给小朋友看一下，请你们说说发现了什么？” 让孩

子边看边猜想，并通过视频、图片让孩子了解瓷砖非常坚硬牢固的。

2.瓷砖吸水性

师：“接下来要请小朋友来做个实验，请你将杯子里的水倒在两块瓷砖反面，仔细观察看看会发生什么变化？”通过实验小朋友发现有的瓷砖吸水性大，有的瓷砖吸水性小。（丰富经验：一般吸水性大的铺在墙上，也叫墙砖。吸水性小的就铺在地上，叫地砖。）

四、瓷砖在生活中的运用

师：“我们了解了这么多瓷砖的秘密，想想你在哪些地方看见过有瓷砖的？”并观察瓷砖不同贴法，了解它的多样性。

小结：原来瓷砖在我们生活中随处可见，也美化了我们的生活环境，小朋友有兴趣的话回去可以继续找找瓷砖的秘密，把你们的发现来告诉我们。