横山桥中心小学乡村学校少年宫海模活动

学员心得

学校为了培养学生的课外兴趣，开设了“乡村少年宫”。在活动中，我们感受快乐，体会辛苦，使我原本平淡无奇的生活变得多姿多彩。

我做的是“扬帆号”，做工繁琐，要求学员的耐心、细心，对我的挑战非常大。第一步首先是剪切。需要把零件从模板上剪下来。第二步是打磨。因为剪下来的零件多少有点毛糙，所以要用小刀把它打磨平整，这样才能保证做出来的船美观大方。第三步就是组装了，这是最重要也是最麻烦的一步。先是组装动力系统，再是组装船架，然后是安装甲板和上层建筑，接着是连接帆卷、安装桅杆、捆扎缆绳，最后是美化贴饰。这一系列的事情做好后，一艘电动帆船拼装模型就做好了。在下水航行时，可以通过调整“舵”来改变方向，使船能呈直线航行。刚开始做得并不熟练，不是胶水太多就是零件组装错了，但后来通过自己的努力和老师的帮助，越来越得心应手，觉得做船其实也很有趣。

通过这次活动，我不仅结交了许多新朋友，还学到了许多新知识，受益匪浅。也谢谢老师能给我这次机会，使我能“更上一层楼”！

 何馨悦

横山桥中心小学乡村学校少年宫海模活动

学员心得

 我是今年选来参加航模的，当被告知时，心里既兴奋又紧张，憧憬着来做航模的快乐，又生怕自己做的不好。就这样，毕业考试完了以后，我便加入了校航模队。

 这是我第一次做船，当我得知自己做的是工作繁琐的“扬帆号”，心里紧张的要命：我最大的缺点就是没有耐心，十分粗心，让我做这样做工繁琐的船，不是给我一个极大的考验吗?笨手笨脚的我越是这样想越是紧张，心里不免打了退堂鼓。

 记得第一次做“扬帆号”时，见到像天书一样的说明书和迷宫一样的制作材料，我都有些头昏脑胀。好在有老师和同学的帮助，我才一步一步地学会了拼装和整理，望着我做出的第一艘船，我打心眼儿里地佩服自己。

渐渐的，我的性情发生了改变：原来莽莽撞撞的我变得有耐心，也细心了不少。从拼装航模中，我也学到了不少科学知识，充实了我的暑假生活。这便是科学给予我的财富，我将带着它走进新的校园，来到新的集体，用它为我创造更大的财富。

李坤梅

横山桥中心小学乡村学校少年宫海模活动

学员心得

今年我被选为参加航模小队，我的心里十分开心，同时我也很激动，但是我是第一次做，心里也很紧张，我想总在参与，我决定试一试。

 我做船十分有耐心，每一个零件都认真做，但我还是遇到了一先麻烦。有时候一些小的零件飞了，有的地方剪错了，但我不放弃，坚持不懈，继续努力，最后凭我的毅力把我的‘东方号’完成了。 我发现我做了航模后我变了许多，做事不毛毛躁躁的，很细心，妈妈夸我又很大的进步，我十分开心。

 任予璇

横山桥中心小学乡村学校少年宫海模活动

家长感受

 我是高逸帆的家长：

 自学校创设了完整的科技活动体系，就培养出大批的优秀学生，不计回报，使学生们拥有了一个良好的学习氛围。

 感谢学校和老师能够给孩子这样一个锻炼的机会，不仅丰富了孩子的课余生活，还增强了孩子们动手钻研的能力。

 现代社会孩子的独立性，社交能力和实践钻研能力都在下降，学校的科技活动便能很好地提高孩子们的综合能力，使孩子在活动中学习，在科技中磨炼自我，在实践中陶冶情操，从而真正了解和弄懂科学知识，从小就养成热爱科学，崇尚科学的意识。

 乡村学校少年宫科技活动使孩子有了明显的变化，孩子更细心了，更活泼了，更有耐心了。

 希望乡村学校少年宫能越办越好！

 高逸帆家长：高科

横山桥中心小学乡村学校少年宫海模活动

家长感受

我是学生康倚的家长。

 我的孩子能够参加航模兴趣小组，学到了很多的知识与本领，在此，我代表全家感谢江老师和其他各位 不图报酬，不计名利，为培养好学生而付出的辛勤努力和无私奉献；感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我的孩子能与其他孩子一起参加这个活动，动手动脑，及培养了兴趣又锻炼了能力。

 希望学校和老师们在取得骄人成绩的基础上，继续发扬严谨的治学态度，严格的工作作风，从学习、生活等 各个方面，对学生提出更高更严格的要求，俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，希望你们广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与学生家长保持密切联系（当然我们学生家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底，不留死角，不出空档，更主动、更有针对性，收到更好的成效。

 总之，要充分发挥老师、家长、学生三个积极性，使三股力量形成合力，真正把孩子培养成为学校、家长满意，祖国有用的人才。让我们家校密切协作，取得更好的成绩。

 再次感谢各位老师付出的辛勤努力！

 康倚家长：康峰