**平凡人的平凡事**

**我的爱生小故事**

**二（4）班班主任 储旭霞**

**做班主任已经近二十多年了，对学生的关心和爱无时不在。现在，要写点爱生小故事，一时还真不知从何说起，回忆中，一张张熟悉、调皮的脸在脑海中闪过，一件件往事像一页页画册快速翻过。**

**2013年9月，又迎来新的一届学生。当一年级的老师特不容易，面对这群调皮可爱的小家伙时，有时感到的是一种无奈，一个简单的要求要说上好几遍，一个普通的作业格式要重复好几回，一天下来，往往累得口干舌燥。每当烦躁的时候，我就无数次地提醒自己：“一定要多一点耐心、童心、爱心，我是孩子的老师更是孩子的家长。”因此我不仅关心孩子们的学习成绩，更关心他们的生活。天冷了，提醒孩子们穿好棉衣，给感冒的孩子泡药，教他们系红领巾，整理书包，扫地，排课桌……每一个琐碎的细节，都亲力亲为，默默地陪伴他们健康成长，度过一个愉快而充实的童年！**

**开学不到两个月，班上有一个男孩子引起了我的注意，他脾气倔强，上课的时候，从来不会坐端正认真听讲，不是随便插嘴，影响老师上课，就是开小差，做小动作，或者怪叫打扰其他同学上课。下课他就更管不住自己了 ，一下课，总有小朋友跑来告诉我：“某某某推我、某某某又打我了”诸如此类的事，让我觉得很头痛，我叫他到老师身边来，他就当没听见，理都不理我。我和他讲道理，他只是一味地傻笑。”一转身，老师的话全抛脑后了，又开始骚扰其他的小朋友了。有一次，他默写古诗有错，我给他一张纸让他重默一遍，他不想写字，把老师发的纸撕了。才一年级啊！就如此逆反，真是一个棘手的孩子。我及时与家长沟通，了解孩子情况，得到一个重要信息，他是离异家庭的孩子。于是，我和孩子父亲预定，先扭转孩子的性格，引导孩子形成良好的行为。**

**从此，只要他动手打同学，我会心平气和地和他讲道理，“换做是你，如果其他小朋友打了你，你会痛的，是不是？如果别人经常欺负你，你会很生气的，对不对？”他点了点头，“那你希望其他同学喜欢你，和你玩吗？”他又点了点头，“如果你老是欺负别人，他们会愿意和你做朋友吗？”他摇了摇头，“那你应该知道以后该怎么做了吧，你能和同学好好相处吗？”他再一次点了点头，“老师相信你，你是个懂事的好孩子！”他看着我，笑了。**

**课堂上，只要看到他做小动作，我就轻轻地走到他的身边，提醒他集中精神听课；为了帮助他改掉插嘴的坏习惯，我就经常点他的名字，请他回答问题，答对了，奖励他一个小贴花。为了让他进步更快，我承诺他任挑一个自己最喜欢的同桌，他挑中了最文静的女孩雨浓，我答应了他的要求，但要求他专心听讲，不做小动作，否则这个机会取消。然后，我悄悄地给雨浓布置任务，请他督促同桌好好听课。一年多了，现在，很少有同学向我报告，他又欺负谁了，小动作不见了，听课注意力非常集中，发言也很积极。这学期，我在他的成绩报告单上盖上了“学习积极分子之星”打印，看着他健康地成长，我很开心！**

**孩子需要父母的爱，才能健康成长；学生需要老师的关怀，才能茁壮成长。爱生是我的准则，也是我的奋斗目标；我要将爱生常记于心，付诸于行动。**