教会孩子欣赏别人

常州市兰陵小学 王海霞

相信每个老师经常会遇到这样的孩子:课后喜欢打小报告,经常跑来告诉老师某某小朋友他表现不好或者是某某在打架,一天要告诉好几次,其实被告诉打架的孩子是两个人在闹着玩；还有一类经常帮助老师管理班级的同学，由于批评同学过多，造成小朋友不喜欢他们，在某项评比中，同学推荐的票数过低，需要老师在班级做工作……其实无论是第一种还是第二种孩子他们都缺少和他人相处的方法，作为老师我们应该帮助他们。教会孩子欣赏他人，是解决问题的关键。

人与人相处，是讲究策略的。比如说班级管理，孩子喜欢盯着表现不好的孩子看，吝啬打星。其实在混乱的时候，给好同学打星比给差的同学打叉更有用，而且负责管理班级的同学会受到孩子们的欢迎。如果我们教育孩子在参与老师的班级管理时多表扬，少批评，那又何愁孩子最后没有同学喜欢没有同学选他呢？

 “良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”人人都爱听好话，这是人的普遍心理。在一个班级中，如果大家都能用欣赏的眼光看待他人，那么整个班级就会形成一种融洽的气氛。

小赵是一个习惯不太好的人，同学们都不怎么喜欢他，认为他这个人不好相处，老是只看到人家的缺点，没有人喜欢与他在一起玩。后来我经过了解，原来他最喜欢说人家的不好，有时候还喜欢动手去捉弄他人，随手打这个，随意骂那个。

 我把小赵找来，让他认识到，每个人都有自己的优、缺点，世界上没有哪一个身上只存在缺点或只有优点。 “三人行，必有我师焉。”一个人只有善于学习他人的长处，才能不断进步，要做到学习他人，首先就要看到他人的长处，这就要学会欣赏他人。

另外，平时教育孩子多看别人的好的一面，经常去老师面前表扬他人。这样不仅老师喜欢他表扬的同学，更会喜欢这个善于发现别人优点的孩子。久而久之，老师一定会愿意培养这样的孩子成为小助手。要知道管理班级，老师需要的是大家都好，而不是一个好或是几个好。有的孩子成绩一般，但他热情大方、团结同学；有的孩子成绩不理想，但他诚实勤劳，不怕脏，爱护班集体；有的孩子对知识的接受能力较慢，但他乐于助人，是老师的好帮手……这些孩子的可爱之处，比起那些只有学习好但自私的学生更令老师喜爱。

善待他人，善于发现别人的优点也是孩子长大后步入社会，与人交往的法宝，让我们一起努力帮助孩子成长。