附表3：

**洛阳高中教师个人专业发展规划**

**（2014年 9 月—2017年8月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张桔 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1982.08 |
| 籍贯 | 江苏 | 民族 | 汉 | 党派 | 无 |
| 学历和学位 | 本科，文学学士 | | 毕业学校 | 南京师范大学 | |
| 任职职称  评审时间 | 中学一级  2010.08 | | 任班主任  工作年限 | 无 | |
| 从教时间及教龄 | | 2004.8,11 | 学术荣誉 | 无 | |
| 专业兼职情况 | | 无 | | | |
| 自  我  剖  析 | （从教以来取得的工作荣誉、业务成就等）   1. 辅导学生参加各级各类比赛多次获奖。 2. 曾在校、市、区基本功竞赛中分别获一、二、三等奖。 3. 曾获“常州市教坛新秀”称号。 4. 曾参加区、市、省以及国家级子课题各一个。 5. 开设区级以上公开课6次。   6、 论文比赛多次发表和获奖。 | | | | |
| 个人优势、劣势分析：  优势：在不断的学习和努力中，积累了丰富的教学经验和教学方法，善于接受新的教学理念并创新教学方法。  劣势：教学管理经验有待实践提高，班主任工作经验太少。 | | | | |

|  |
| --- |
| **洛阳高中教师个人专业发展规划**  （为您的继续发展设定可检验的目标，这些目标必须是外显的，可验证的；如获得某某证书、开设多少节各个级别的公开课，获得某某称号，职称评定，学习具体理论书籍，课题研究，论文撰写，教学成绩等等） |
| **一、总体发展目标**  关心学生的全面发展和健康成长。进一步加强美术课堂教学创新研究，并在个人研究的基础上带动全组成员深入课堂改革。加强理论学习和经验总结，逐步提升自己的科研能力。 |
| **二、专业发展目标**  积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。每学期阅读一本专业理论书，并把专业理论知识运用到实际教学中去，通过理论与实践撰写出优秀的教育教学论文。  积极参与现研究中的课题各项活动，认真学习科研管理方式方法，加强教学经验的总结和理论提炼，每年撰写两篇以上的教学反思。提升自己的课堂教学能力，班级常规管理能力和反思教育能力。 |
| **三、规划对应措施**  1、思想目标  首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。  2、职业道德目标  为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。  善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:  反思昨天——在反思中扬长;  审视今天——在审视中甄别;  前瞻明天——在前瞻中创新.  时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.  3、潜心钻研，打造个性课堂。  （1）、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求。  （2）、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。  （3）、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。  （4）、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。  （5）、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。  4、勤于反思，促进自我完善。  （1）、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。  （2）、对每堂课的成败及时地进行[总结](http://www.5ykj.com/Article/)和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时[总结](http://www.5ykj.com/Article/)经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。  （3）、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。  （4）、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学[论文](http://www.5ykj.com/Article/)。 |