延陵小学创建平安校园工作总结

我校创建平安校园工作在教育文体局的关心指导下，认真执行省、市、区下发的关于平安创建的文件精神，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不懈。学校坚持“以人为本，构建和谐校园”的理念，坚持贯彻落实科学发展观，围绕教育教学这个中心，不断完善各项安全规章制度，注重岗位责任制的落实，强化安全管理，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩。

一、健全机构，加强领导。

1、学校成立了平安校园建设工作领导小组，由李永春校长亲自任组长，由副校长朱志虎、赵芳任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由总务处负责实施，由其他处室协助，使创建工作有了组织领导保障。领导小组成员明确职责分工，确保各司其职、各负其责。

2、充分发挥工会组织的作用。工会成立了学校调解委员会，积极开展各种矛盾纠纷排查调处工作，把学校的内部矛盾及时化解，学校师生关系，干群关系融洽；加强政治学习，做好全校师生的思想政治工作，提高师生的社会责任感、使命感和全局的观念，确保学校的安定稳定，为我校顺利开展教育教学工作奠定了良好的基础。

3、学校每周星期五上午召开行政会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。李校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

4、学校制定了创建平安校园工作规划和实施方案，并把平安校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时签订安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。

5、学校不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人。学校严格年段、班级负责制，课任教师安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

二、加强管理，落实到人。

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证。学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，实行24小时监控，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用，把周边的社会治安治理工作与学校平安校园工作有机统一起来，齐抓共管，促进校园及周边的治安秩序的好转，保证了学校教育教学工作的顺利开展。为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌，安装了减速带，提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。学校保安人员每月召开一次安全会议，由分管的行政副校长主持，总务处组织参与，定期分析、排查、掌握可能影响学校安全稳定的因素，并积极采取各种防范措施。

3、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；区卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

4、学校不断加强各专用教室、各班级、各处室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师和各处室负责人都要与总务部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

5、加强对重点部位和重点人员的监控。对学校所有楼梯都安装了防盗的栅栏门，对围墙安装周界报警装置，重点部位安装了18个红外线监控装置。认真做好学校广播站、网站、电子阅览室和互联网上网服务场所的信息安全工作，建立健全安全管理组织机构，认真执行安全管理制度，落实网络安全技术保护措施和备案登记制度，学校的网络技术防护有专人负责管理，特别是中心机房，教导处安排了专人值班，安装了监控录像，并加大了资金的投入，安装了过滤有害信息的软件，及时发现、封堵网上有害信息的传播，学校的网络运行一直很安全，没有出现有害信息的传播。

6、建立健全切实可行的政治、治安、地震、火灾、洪灾、食品卫生等突发性事件应急处置工作预案，组织师生员工进行消防疏散、火场逃生自救等演练，大大提高了全校师生员工的安全防范能力。建立畅通的信息渠道和严格的信息上报机制，及时反映学校有关安全稳定的信息动态。“平安校园”建设领导办公室设有专人信息联络员，一旦有重大的事件，确保层层上报，决不允许缓报、漏报或隐瞒不报。

三、安全教育，常抓不懈。

1、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所教导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

2、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校成立禁毒基地，聘请区禁毒大队长来校作“远离毒品”的讲座，同时五年级还专门开设了禁毒教育课；学校还经常聘请供电所的人员来校讲解有关用电安全知识；聘请青龙医院的医生来校作卫生保健知识讲座；外出活动前聘请派出所民警来校作安全知识讲座，并分发有关消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册宣传资料；学校还举办了“青少年法制教育图片展”；积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动；学校联合天宁区青龙派出所开展法制教育活动，组织学生参观了长达两百多米的法制教育漫画墙，派出所民警徐警官为学生进行现场讲解，加强了学生的法制及安全防火防盗防骗意识；加强了对学校大型集体活动（包括外出社区活动、实践活动等）的安全教育和安全管理；学校还印发了《关于安全工作告家长一封信》等给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

3、按照区教育文体局统一部署，每年的六月份，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全宣传教育月活动，为了保证教育活动的落实，总务处经常组织人员下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高；学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任；学生参加综合实践活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

4、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，对所有消防栓安装有关消防知识图片及灭火器的使用要领。调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，少先队把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

5、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用国旗下的讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，组织教师学习《教师法》、《义务教育法》等等，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道。建立学生法制教育制度，做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下的讲话、每周一次的班会课、教室的黑板报、学校的墙报、每学期一次或两次的法制讲座、法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度常态化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

6、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询；学校还了举办了由本校教师讲授及聘请外面的有关心理专家来校作心理教育讲座，常州外国语学校的沈斌校长、天润幼儿园的孙静园长，都给我们做过心理教育、家庭教育的讲座，取得了良好的效果。教导处每年都要求班主任对本班的特殊学生进行个案跟踪，并在日常的班级管理中多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

7、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，通过党员与特困生的结对活动，给他们送去温暖和关怀。学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，教导处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报教导处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。

总之，学校在深入开展校园治安综合治理、创建平安校园工作中成效显著。一年来，学校无安全事故发生，师生守纪、文明、有礼，但也存在一些不足。新形势对我们提出更高的要求，需要我们坚持与时俱进，创造性地开展平安校园创建工作，努力营造一个平安、和谐的校园环境，促进学校教育教学工作水平的提高。今后，我们决心在依法治校、综合治理、平安创建方面，再创新招，争取更多成绩。