“古人云‘三人同心，其利断金’，可见合作是非常重要的，学习也离不开合作……两个多月过去了，我对合作学习的优越性感受颇深。组员们互相督促、相互勉励，大家不同程度地取得了进步。很多以前上课默默无闻、沉默寡言的同学在‘加分制’和组员的鼓励下渐渐积极起来、活跃起来了。课间的学习氛围也越来越浓烈了，有问题大家互相请教、共同思考，直至解开疑难，解出答案。于是乎，小组里很多同学的成绩都有了提高，学习兴趣也日渐提高。” （“追梦组”1号陈星）

 “刚刚分组坐，觉得不大会有什么太大的用处，可渐渐发现，正是一些细节的变化带来了巨大的进步。比如前几周与何松坐在一起，我渐渐被他影响，课间他都很少休息，总是埋头认真做作业。现在我课间基本上也怎么和同学聊天了，也能定定心心做作业。而且我发现交同学做作业增进了我们之间的友谊。我也在讲解中渐渐学会如何更清楚地表达自己的思想。” （“磐石组”1号沈淼）

上个学期，我表现不是很好，成绩很不理想。开学后，我们分小组坐了，上课时我积极举手发言，因为有加分，只要我回答问题，就可以加5分，因为我在别的方面表现不是很好，我只有靠上课积极举手发言，才能为小组增加分数，提高小组的平均分……遇到疑难，我会问旁边的包雅飞，她每次都很耐心，我很感激她。

（“奋进组”5号黎双花，10月、11月连续两个月是班级道德银行得分最高的同学）

我觉得这种以小组为单位的学习方式使我受益匪浅，这种方式不仅增强了我与其他组员的竞争力，还增加了我与其他同学之间的友情。看着我们组的1号沈淼那么努力，我也有了奋斗的目标和动力，使我在懈怠时能静下心来认真完成作业。当我遇到难题时，沈淼就成了我的小老师，他总是耐心地辅导我，有时我一遍没听懂，他便会再讲一遍，直到我明白为止。每次测验后，身为小组长的沈淼总能考到很高的分数，他从不骄傲，因此我很佩服他。当我向他请教取得高分的方法时，他也毫不保留地全部告诉了我。他的这种真诚、坦诚让我为有这么一个好组长而感到自豪，因此我也开始努力起来，每天提醒自己上课要认真、专注，决不能开小差。……现在我的英语进步了，练习册上的错误也比以前少了许多，这与小组其他成员的帮助是分不开的。 （“磐石组”5号朱海炀）