横山桥中心小学乡村少年宫2013-2014第一学期新诵读工作总结

本学期的新教育实验继续围绕最初确定研究版块即“书香校园的创建”开展工作，在原先的基础上，推陈出新，按学期初制定的计划，有条不紊地完成了预期的目标。

一、书香环境的创设。

1、图书馆面向全校学生开放。

由于我校学生数和班级数众多，而图书管理员又是兼职，目前我们采用阅览和借阅相结合的方式。低年级同学每周五轮流到图书馆阅读，中高年级以班级为单位每周五都可派两位学生来图书馆借还，每次5本图书，以此充实班级图书角。借着着国检图书馆改造的契机，图书馆管理方面我们也朝着规范迈进了一步。图书的摆放，原先有许多图书杂乱地堆放在阅览室，书柜的层板都被压弯甚至压断，每次想整理都有点有心无力的感觉。现在所有的图书都基本按照规定摆放整齐，还设有新书推荐及特色书架。学生阅览室也摆放上各色杂志60余种。除了这些外部设施，在台账资料方面我们也终于和上级规定接上了轨，黄琳老师也稍稍找到了作为一名图书馆管理员的感觉，现在我们图书馆的借阅记录一律是按照国检的要求在做。克服不了的难题是如何真正落实学生的借和阅，理想和现实总是无法和谐，留待下学期再作思考。

2、各班建设图书角

每个班级图书角都是一个流动的小型图书馆，与学生朝夕相伴。每学期我们都要进行班级图书角建设的评比，从这学期检查的情况来看，图书的数量和质量都有提升，这和我们几年来的积极倡导是分不开的。从日常的观察和上交的图书借阅记载可以看出，班级图书角已经成为许多班级作业之余很好地精神食粮，但也不排除有的班级图书只是摆设。今后我们还要在图书的漂流等方面作一些探索。

3、每日一诵，让经典浸润学生心灵。

经过几年的实践，每日经典晨诵已成为学生的一种学习习惯。本学期我们对晨诵内容进行了微调，目前的四个版块：童诗、对韵歌、古诗、小古文，比之以前更贴近学生实际。领读老师每次诵读前都能做好功课，除领读外，还作精要讲解，使学生在短短5、6分钟时间内能经历一次经典的洗礼。各位班主任每周能安排学生将诵读内容摘抄到黑板上，使学生读时有章可循，言之有物。

二、书香活动的开展。

“观经典影片，学习人生哲理”名著赏析活动的开展。

文学名著，是我们的前辈给我们留下来的精神瑰宝。赏文学名著，品经典，可以开阔我们的视野，让我们人文的价值、人文的精神不断地升华，是我们永远需要的，小学低年级的孩子同样也需要。

本学期，横山桥中心小学二年级学生齐聚学校多功能厅，观赏了迪斯尼经典动画、奥斯卡获奖影片《小飞象》，让常年被垃圾快餐《喜洋洋和灰太狼》和《熊出没》包围的孩子能一睹经典的风采，开阔视野，提高品味，领悟人生哲理。

影片的主角呆宝是马戏团的一头小象，因为长着一双蓝眼睛和一对超大号的耳朵而成为大家嘲笑的对象。一次，呆宝失足掉进了盛着香槟酒的水桶，灌得酩酊大醉。这次意外事故却使呆宝发现它可以靠扑扇它的大耳朵飞到空中。于是，呆宝一夜之间成了观众最喜爱的小飞象。

片中小飞象不再自卑、找出自己优点的曲折过程，使本片充满意义，也紧紧吸引住小朋友们的目光。小象酒醉后的经典梦幻场景，充满了奇妙和温馨，博得孩子们阵阵热烈的掌声。孩子们为小象不幸的遭遇落泪，为小象获得成功喝彩……一个多小时的观影过程，孩子们与小象一起高兴，一起伤心，一起欢笑，一起落泪……这不是普普通通的一个小时，这是孩子接受心灵洗礼的一小时，这是孩子接受道德感化的一小时，这是孩子接受美的熏陶的一小时……

接下来，我们还开展了“我和小飞象交朋友”、“寻找身边的小飞象”等系列活动，进一步加深经典赏析的深度及广度。自此，大耳朵的小飞象飞进每一个孩子的心中，为他们点亮一盏相信自己的明灯！

三、书香平台的搭建。

1、新教育实验专题网站的建成。

借着学校建设新校园网的东风，新教育实验也建成了一个页面书卷气，内容书香气的专题网站，该网站设置有“书香动态”、“书海拾贝”、“书林组织”、“书香足迹”、“小步伐读书会”五个大类，内设若干个小类，这使得原先因为旧网站的种种局限而一直未能系统全面得到展示的新教育实验内容得到了一个较好的展示平台。我们还召集我校新教育实验组的老师开了专题会议，把各个栏目的维护上传工作分好工，明确职责，相互合作。今后，我们将以该网站为基地、为窗口，更好地开展及宣传我校在书香校园建设方面的工作。

2、读书沙龙

本学期，除开展面对面的读书沙龙外，我们还在校园论坛上开辟了“读书推荐引领”栏目，有我校各级各类课题组长、教研组长发送可推荐的教育教学文章，有学科教学方面的，有教育故事，还有课题相关论文等，根据阅览跟帖的对象来确定读物，上传方式用word或照片（杂志内容拍照），上传时间为单周一。要求相关老师根据阅读内容发表读后感（至少200字），教科室进行检查，作为读书笔记考核的加分计入教科研月考核中。目前“读书推荐引领”已开展？次，内容分别是：网上读书沙龙的开展，突破了时间空间的限制，让老师们随时随地地开展学习和感悟，效果较好。