平静中迸发力量

—读《破茧而出的四年级》

牛小 徐云

几年前读过《破茧而出的四年级》这本书，这个暑假偶尔又拿起，一气呵成，花了半天时间读完了全本，再一次沉浸在薛瑞萍的课堂中，像是在听一位大姐向你娓娓道来教育中的点点滴滴，内容随意温馨，却又那么倾入心脾，让我真真实实地感受到了“洗尽铅华也从容”。

“教师也好，父母也好，我们首先应当看重的，不是成绩，而是态度和努力……”；“因为生活要求于我们的，首先是恒心、定力、责任感等非智力因素……”，朴实的语句，一下道出了应试教育的弊端，点出了学校教育理应关乎的重点。我们面对每个性格迥异的孩子，却在实施标准化生产式的统一教育，强加于每个孩子去以取得好成绩为为唯一目标，不能因势利导的发展每个孩子属于自己的自由空间，好心办坏事，就是在花尽心思扼杀每个孩子的自由成长，这对于一个兢兢业业的老师来说是不是与辛苦付出的目的背道而驰了呢？“在我看来，成功的教育不是让所有的孩子都考高分、都考及格，而是让所有的孩子都不讨厌学校，都愿意呆在这个班级里放松，让他们觉得在教室安全自在，不遭受逼迫和羞辱，这是我的疼爱方式”。爱每一个学生，尊重每个学生，积极培养学生良好的学习习惯和生活态度，是我从这本书中得到的最深体会。

“让孩子热爱阅读，就是让孩子热爱生活，就是为孩子一生的发展奠定温暖明亮的底色，就是让孩子获得自我教育的能力。”薛老师非常重视学生的课外阅读。从她的学生一踏进小学的大门就开始熏陶、训练，带着她的孩子们和家长们一路前行。作为同样是小学语文老师的我，一直以来我就着力构建阅读书香班级。积极鼓励学生阅读，增加阅读量，在校期间我像薛老师一样，把读书课作为固定教学内容列到课程表内，让读书成为学生学校生活的一部分，让读书成为每日必做的事情。在寒暑假期间，布置了阅读任务，逐步培养孩子课外阅读的兴趣，让他们能在阅读中探索世界、掌握方法，让读书成为呼吸一样自然而又节律的事情。我相信，通过阅读，孩子们得到的收获会是受益终生的财富。

在书中你能感悟出薛老师在平静的教学中迸发的那份力量，虽然薛老师是一位很普通的小学老师，没有一官半职，更没有在取得成绩、小有名气后教而优则仕，但是，在这份默默耕耘、不问收获的教育背后，你能感受到的她人格所散发的魅力却是无穷大的。对待教育的认真，也体现在对待教育的率真上。“无论是从儿童立场，还是从文学角度，《老师，您好》都是一个劣质文本”，这样类似直接的批评，在她的书中表达了很多次，这份由心而发的对工作的执着和对教育的热爱让我深深敬佩。学校教育需要像薛瑞萍这样的老师，能够在中国应试教育恶劣的环境中茁壮成长，以普通教师难以企及的专业素养和人文视野，向我们这些从事教育工作的老师树立了榜样，也为我指明了方向。

《破茧而出的四年级》中还有很多教育细节值得我细细品味，我会一直读下去，在教育中融入自己的思想，爱教育、爱学生，让每个学生都能做最好的自己。