附件1：

教师人工智能应用场景参考框架

| **主场景** | **典型场景** | **应用描述** |
| --- | --- | --- |
| 助教 | 学情分析 | 在课前、课中、课后等教学环节中，应用人工智能对学生课堂行为、作业完成、问卷调查等多模态数据进行分析，辅助教师识别学生的学习兴趣、知识储备、认知能力、学习风格等学情，生成学情报告，在教学准备阶段为确定教学目标、设计教学活动提供参考。在教学过程中依据学情分析为动态调整教学内容、教学策略和优化教学流程等提供参考，提升教学针对性与学生参与度。**微场景示例：**学习兴趣评估、知识薄弱点诊断、学习能力分析、学习风格识别、学情报告生成、教学决策管理等 |
| 教学设计 | 在课时教学活动、单元教学活动、主题式教学活动、项目式教学活动、探究式教学活动等教学设计中，应用人工智能帮助教师解析课标要求与教材内容，构建知识图谱，厘清教学逻辑。智能分析优质课程资源，提供教学设计建议，结合学情数据生成个性化教案框架与创新活动建议。支持教师生成教学课件与分层教学资源，提升备课效率与课程质量。**微场景示例：**智能备课辅导、人机协同设计教案、教学创新活动设计、虚拟仿真实验设计、教学智能体准备等 |
| 作业设计 | 在随堂、课时、单元、分层、合作、跨学科等多样化作业设计中，应用人工智能基于学情数据和教学目标辅助完成作业设计，支持难度的自适应动态调整，提高作业设计效率和质量。**微场景示例：**分层作业动态生成、跨学科任务智能匹配、作业难度动态校准、作业效果多维评价等 |
| 个别化指导 | 应用人工智能对学生的课堂学习行为、作业完成情况、学业评价数据等进行分析，精准识别学生个体的学习状况与整体教学要求之间的差异，明确学生的学习需求和难点，为教师制定个性化指导方案和提供学习支持提供优化建议。**微场景示例：**个别化指导策略与路径规划、薄弱点精准练习、实时动态反馈和辅导建议、智能体学生指导等 |
| 课堂组织管理 | 在课堂导入、情境创设、课堂讲授、总结提升、方法指导、合作探究、展示交流等教学实施环节，利用人工智能定制管理工具、学科工具、教学助手等程序软件，提高课堂教学效率，提升学生参与度和交流主动性，有效支持开展启发式、互动式、探究式的教学方式，保护并激发学生好奇心、想象力、求知欲，激发学生学习兴趣。**微场景示例：**学科工具开发应用、课堂评价管理工具开发应用、学生参与度评价、智能分组推荐等 |
| 班级管理 | 在班级管理及家校沟通中，应用人工智能设计班级活动方案、班级管理策略、学生成长报告、家校沟通方案等，提升班级管理水平和家校沟通满意度。应用人工智能分析学生出勤、课堂表现、作业完成情况等多源数据，识别异常行为（如频繁迟到、作业未交）并生成预警报告。应用人工智能管理班级物资（如图书、实验器材），自动生成借用记录与归还提醒等，实现班级资源智能化管理。**微场景示例：**德育积分动态追踪、学生行为异常预警、家校协同报告自动化、班级资源智能管理等 |
| 助学 | 答疑辅学 | 在自主学习、探究学习中，应用智能学习系统分析学生的学习行为数据和知识掌握程度，诊断学生薄弱环节，进行因材施教，包括错题归因分析、精准推送学习资源、制定导学方案、规划学习路径。**微场景示例：**学习行为诊断、知识点图谱生成、自适应资源推荐、智能错题归因、动态导学方案生成等 |
| AI学伴 | 运用人工智能模拟学生的学习伙伴，创设协作学习情景，支持学生与AI学伴之间的合作、竞争、辩论、角色扮演等学习活动，深化问题理解，提供学习支持，增强学习互动性，弥补传统课堂互动不足。**微场景示例：**学生辩论、同伴互助、学习跟踪提醒、协作学习、情感激励对话等 |
| 实验实训 | 在实验实训活动中，应用人工智能进行多模态诊断，分析学生实验实训操作视频、过程照片、实验记录等，精准定位错误疑点，反馈纠错建议。在实验活动中，应用人工智能设计差异化、个性化的实验条件和步骤，根据学生特点生成个性化任务清单，引导学生完成有挑战的实验。应用人工智能对学生的实验过程和结果提供专业化解读和改进建议，辅助学生构思创新实验方案，激发学生实验探究兴趣。**微场景示例：**实验实训步骤智能指导与反馈、个性化实验实训任务设计、实验结果多维度评估、创新实验方案推荐等 |
| 生涯规划 | 在生涯规划教育中，应用人工智能评估学生的兴趣和能力模型，匹配职业发展案例，提供生涯规划指导和建议，帮助学生提高胜任力和竞争力。**微场景示例：**多维能力测评、职业案例智能匹配、发展路径模拟推演、竞争力分析报告等 |
| 助研 | 教研论文选题 | 应用人工智能分析学科领域文献、政策及热点趋势，诊断研究空白点，辅助优化选题方向，并提供数据驱动的选题价值评估。**微场景示例：**文献热点图谱生成、研究空白智能探测、政策趋势匹配、选题价值评估、跨学科选题推荐等 |
| 课堂分析改进 | 在开展课堂教学能力提升及校本研修中，应用人工智能对教学音视频、文档等进行分析，对教师的专业理念、专业知识、专业能力进行精准评价，量化教学效果，提出优化改进建议，促进教学反思、循证教研，课堂质量等质效提升，满足教师差异化、个性化成长，探索基于大数据、人工智能的教师专业发展评价和科学决策机制。**微场景示例：**课堂教学能力测评、教学行为识别、课堂质量报告、分层分类教师专业发展评价与决策等 |
| AI教师陪练 | 针对教师在心理健康、家校沟通、说课答辩、社会情感学习、普通话测试等师生、家校沟通表达场景，通过人工智能陪练智能体或平台，开展模拟情景练习，突破传统培训时空限制，有效提升通识与专业技能。**微场景示例：**教学技能训练、师生家校沟通策略、展示交流技能提升、风险危机处置、个性化发展计划等 |
| 科学研究 | 在课题选题、文献综述、数据采集与分析、协同攻关等科研过程中，利用人工智能、大数据等技术，帮助教师甄别选题意义和价值，快速处理文献资料，建立数据分析模型和工具，智能分配与聚合科研任务，提升教师的科研效率与水平。**微场景示例：**文献智能阅读与综述、科研协作推荐、智能实验设计、学术伦理合规审查、科研成果影响力预测等 |
| 助评 | 作业评价 | 在日常作业以及各类实践作业评价中，应用人工智能的多模态识别能力批量处理图片、音频、图表等作业内容，借助由教师自主制定或人机协同制定的评价量规开展智能批改，快速、高效形成作业评价等级或结果，为学生有针对性的学习改进和学业水平提升提供支持。**微场景示例：**作业智能批改、学生作业过程评价、跨学科作业成果评价、作业评语的情感激励反馈等 |
| 试题命制 | 在学生学业水平评测中，依据课程标准、学习目标以及不同学生的学习数据，应用人工智能生成具有针对性、层次性和多样性的试题，设计出不同难度水平的学业评价试题，实现个性化测试。**微场景示例：**自适应题库生成、跨学科试题设计、创新题型设计、试题质量审核等 |
| 口语测评 | 在普通话、英语等语言类测评中，使用人工智能开展基于情境的模拟对话、口语交流等活动，诊断发音准确性、语法逻辑，帮助学习者练习口语表达及听力技能，丰富口语交流的对话场景，为学习者提供个性化的学习体验和即时反馈。**微场景示例：**情景对话模拟、发音精准评估、语法逻辑分析、针对性练习推荐等 |
| 学生素养评价 | 应用人工智能对学生的创造力、批判性思维等素养与能力进行评估，开展基于过程性、表现性、真实性评价，发现学生的优势及潜能，规划素养发展路径，为学生成长与发展提供参考。**微场景示例：**数字素养测评、社会情感学习评价、合作能力画像、创新思维评估等 |
| 教师素养评价 | 应用人工智能对师德师风、学科素养、数字素养、科学素养等教师专业素质能力进行评价，开展基于教育教学实绩的过程、增值评价，为教师专业发展与教师队伍建设提供参考。**微场景示例：**教学行为分析、师德师风监测、数字素养测评、教师发展指数等 |
| 助育 | 德育教育 | 在思政课教学、校园文化活动及日常行为规范中，应用人工智能分析学生的言行数据、社交互动记录，解析学生的文本情感与价值观倾向，构建多维德育评价模型。还原历史事件或社会场景，设计虚拟道德实践任务与情景化道德困境模拟训练，实时反馈学生决策的正向价值导向。通过德育积分系统与榜样案例推送，激励学生内化道德认知，生成动态德育成长档案，助力差异化德育指导。**微场景示例：**道德认知分析、行为规范评估、价值观引导、社会责任模拟任务、德育成长档案动态生成等 |
| 心理支持 | 在课堂内外，通过人工智能技术分析学生的语言表达、行为数据及生理指标，监测学生心理状态，辅助教师或学生识别焦虑、抑郁等情绪问题，生成个性化心理辅导建议，推送适配资源，为学生提供多元心理关爱支持，为高风险学生建立预警机制，实现早期干预。**微场景示例：**情绪识别、心理健康监测、个性化心理辅导、危机干预等 |
| 体质强健 | 在体育课、大课间、体能训练等活动中，通过运动传感器、智能穿戴设备等技术，提高学校体质强健教育水平，包括开展体能监测，生成个性化锻炼计划，提供动作校正反馈，预测运动损伤风险，设计趣味性体能挑战任务，通过游戏化机制提升参与度。**微场景示例：**体能监测、个性化锻炼建议、运动损伤预防、健康习惯培养等 |
| 美育浸润 | 在美术、音乐等艺术教育活动中，应用人工智能分析学生作品与创作过程，推荐跨文化艺术资源，生成个性化学习路径。通过AR/VR技术模拟艺术场景辅助学生进行虚拟创作。应用人工智能评估学生审美表达能力，提供改进建议。 **微场景示例：**艺术创作辅助、审美能力评估、个性化艺术教育、文化理解促进等 |
| 劳动习惯养成 | 在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等活动中，应用人工智能辅助制定劳动计划，动态跟踪完成进度。通过智能工具提供技能示范与安全提示，评价劳动成果并生成可视化成长报告。 **微场景示例：**劳动任务规划、技能培训、进度跟踪、成果评价等 |

附件2：

教师人工智能应用案例信息表

|  |  |
| --- | --- |
| **案例名称** |  |
| **作者信息** | 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 职务/职称 |  | 手机号码 |  |
| **学段学科** | 学段 | □幼儿园 □小学 □初中 □高中 □特教□职业教育 □高等教育 |
| 学科/专业 |  |
| **平台工具** | 平台工具名称及类型（案例中1-2个主要平台工具） |
| 平台工具1名称： | 平台工具2名称： |
| 🞎移动端APP🞎小程序🞎网页🞎PC端应用程序🞎其他 | 🞎完全免费🞎有限免费🞎完全付费 | 🞎APP🞎小程序🞎网页🞎PC端应用程序🞎其他 | 🞎完全免费🞎有限免费🞎完全付费 |
| **应用场景** | 主场景（请选择） | 典型场景（对照附件1填写，也可自定义） | 微场景（对照附件1填写，也可自定义） |
| 🞎助教🞎助学🞎助评🞎助研 🞎助育🞎其他（请描述） |  |  |
| 案例内容简介（不超过300字）（使用人工智能解决的教育教学场景中的问题、主要方法、应用成效等） |
| 作者声明 | 我在此申明：该案例是我原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。作者签名：年 月 日  |
| 推荐单位意见 | 单位（盖章）年 月 日  |

附件3：

案例视频与课件制作要求

1.课件PPT模板及格式要求可在活动平台下载。课件中不出现平台工具单独的Logo图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等；注意教师与学生的隐私保护，出镜需征求当事人同意；遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的图片、视频、音乐等，请做相应标识。

2.视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用PPT首页。视频内容画面可以是PPT课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用PPT尾页。

3.视频为MP4高清格式，画面比例为16:9，拍摄分辨率1920×1080，帧率25帧/秒，码率不低于8Mbps，视频格式为MP4，音频AAC码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。原则上不能使用软件生成逐字稿配音。

4.案例视频时长不超过10分钟。

附件4：

省级活动组织单位管理员信息表

单位名称（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 管理员 |  | 部门 |  |
| 职务 |  | 手机 |  |
| 办公座机 |  | 电子邮箱 |  |

注：请各单位于2025年6月20日前通过电子邮件将此表发送到jsyxmoe@163.com