新北区教师发展中心2024—2025学年度第一学期小学数学学科教研工作计划

**一、指导思想**

# 新北区小学数学学科将继续以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教育教学的要求，结合《常州市小学数学学科教研工作计划》开展教学研究工作。围绕“创造适合每一个学生的数学教育”的建设目标，学课标、抓质量、研教材、建基地、搭平台、做项目，发展教师的课程实施能力，提升学生的数学学业质量，提高全区小学数学课程实施水平。

# 二、主要工作

**1.学习课标理念，提升教师课程实施能力**

在前期学习的基础上，再次深入学习《义务教育数学课程标准（2022版）》，深刻领悟新课程标准，把握新课标的核心本质，领会新课标的内涵，精准落实新课标对课堂教学的要求。让每一位教师都能了解新课标的要求，提升教师教师对新时代数学课程的认识，提高教师的课程实施能力。将《义务教育数学课程标准（2022年版）》的学习与教学研究相结合，强化新课标实践性解读，以实践案例引领教师理解本次课标的变化，本学年重点围绕“**跨学科主题学习**”开展研究，通过组建团队、研究课例、总结提炼，最终形成跨学科主题学习的研究成果。

**2.研究练习设计，提升教师习题命制能力**

质量是学校的生命线，学业质量是质量当中重要的指标。根据市测情况，抽到的八个样本校以及区域层面已经完成了抽测情况的质量分析。在9月份市测质量反馈会、10月“江苏省小学数学学业质量监测”反馈会的基础上，本区将结合两次质量反馈会，做好本区参加市测和上学期六年级的抽测的质量反馈会，一是明确学测中的问题，改进教学；二是引导各校以练习设计能力为抓力，做好校本命题研究及教师能力提升工作，组织教师开展命题、讲题的实践研究。区级层面将开展三次活动，分别是省测、市测、区测的质量反馈及试题研究、第二次开展素养导向下的小学数学教材中习题的使用研究、第三次为素养导向下的习题创编与教学研究。第一次以交流为主，后两次在课堂教学的基础上进行研讨。

**3.研读新版教材，提升教师教材使用能力**

新课标颁布以来，广大教师一直期待的新教材，今年从一年级开始陆续与一线教师见面。教材是集中众多专家、学者、优秀教师的智慧于一体，集中体现了新课程标准的理念，如何用好新教材是一项值得研究的话题。本学期将与市教科院同步，着重开展一年级上册新教材使用系列培训活动，做好教材内容的教学培训，提升教师教学能力。围绕“教学内容”“学习特点”“关键能力”“课时设计”“练习设计”“评价设计”等六个版块进行单元、课时分析，让教师准确理解教材编排，把握教学重、难点，结合一年级教材编写，丰富教师对课标、教材的实践理解。在用好省、市研究成果的基础上，针对区域教师的需求，针对性地开展区域的新教材教学研究。

**4.建设学科基地，提升学科校本教研品质**

今年开启了新一轮学科基地学校的申报工作，总结前一轮学科基地建设经验的基础上，重点指导各基地校围绕“聚焦新课标，赋能新课堂”、“强化学科实践、变革教学方式”开展研究。深化课堂教学改革，全面提升数学课堂教学质量，贯彻落实立德树人根本任务，推进“双减”工作要求。通过课堂教学研究、主题沙龙、课题研究、项目推进、成果交流、学业质量监测等措施，实现减负提质增效目标，全面提升课堂教学质量。学科基地学校的建设中，重点关注各校校本教研的开展情况，努力让七所学科基地校成为校本教研的样板校，为全区各校的校本教研提供可借鉴的经验。

**5.组织学科竞赛，展示学科教师综合素养**

新的学年，将做好教师发展的服务工作，给予更多青年教师、骨干教师发展的舞台。借助展示交流，打磨研究成果，提炼教学主张，推动教师专业成长。组织教师积极参加市级比赛，本学期重点是学会论评选，2024年常州市小数年会优秀论文评比，主题是“创造适合每一个学生的数学教育”。本区将在教师申报的基础上，做好评选、修改、推荐工作。

**6.落实常规项目，提升学科课程实施品质**

（1）教材解读

二至六年级的教材解读，主要是参加市级层面的集中学习。将深化教材专业化解读方法与路径，学会立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材。教材分析以在线视频点播方式进行，围绕➀数学概念的一致性与整体性，分析单元内容及目标；➁学生学习困难；➂典型习题（省、市学测）；④经典案例分享。教材分析强调教材中的练习组织、命题设计，力求体现围绕“如何想”，提高解决问题的能力。

（2）珠算教育

珠心算教育是一项普惠项目，实验校做好此项工作可以丰富学生的学习生活，体验中华优秀文化，实现学科育人功能。本学期主要做好以下三方面的工作：①进一步做好一年级初始年段教师珠心算教学培训工作，做实一年级珠心算与数学融合教学，扎实常态化实施及研讨；②组织做好珠心算课堂教学典型课例库，完善教学资源；③组织新北区珠心算教育实验研讨活动，做好实验学校教师教学技能展示交流及培训工作。

（3）学段衔接

本学期主要做好围绕学科关键能力培育的“幼小科学衔接”主题研究。结合新教材的使用，开展全区“幼小衔接”专题教研活动和总结交流会，指导一年级一线教师，关注幼小衔接问题，特别是本学期数学课程内容组织与教学实施问题。

**三、日程安排**

八月份：

1. 线上教材分析（8月30日上午）。
2. 常州市小学数学青年名教师成长论坛。（8.30下午，经开区小学）
3. 常州市小学数学一年级新教材培训。（8.31下午，河海实验学校）
4. 完成区域教研计划

九月份：

1.常州市小学数学学业质量抽测反馈会及练习设计研讨活动。

2.一年级新教材培训活动（1）。

3.组建“跨学科主题学习”研究项目组（1）。

4.“幼小科学衔接”主题研讨活动。

十月份 ：

1.新北区小学珠心算教育实验工作研讨。（百草园小学）

2.一年级新教材培训活动（2）。

3.“素养导向的作业设计”研究（1）

1. 学科基地建设研讨活动（1）。

十一月份

1. 一年级新教材培训活动（3）。

2.“素养导向的作业设计”研究（2）

3.“跨学科主题学习”项目组研究活动（2）。

1. 组织常州市小学数学年会论文区级评选与修改。

十二月份

1.一年级新教材培训活动（4）。

2.“素养导向的作业设计”研究（3）。

3.学科基地建设研讨活动（2）。

4.参加常州市小学数学年会。

一月份

1. 学期总结工作。

2024年8月25日