**新北区2024－2025学年度第一学期研训工作计划**

**中学信息科技学科（暨教育信息化）科研计划**

**一、工作思路**

在常州市教育科学研究院及常州国家高新区（新北区）教育局的领导下，新北区中学信息科技学科和教育信息化工作将围绕“学科教研、科学管理、专项培训、有效应用”四大重点，紧密衔接上级规划要求，全面增强教科研能力，强化项目发展，优化信息特色资源，提升培训服务与应用水平。新学期教研工作将以推进基础教育课程改革为核心，组织教师深入学习《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》，更新教学观念，提升课程实施能力。通过专项研究解决课程实施中的问题，总结推广优秀教学经验，探索教学规律，提高教师教学水平和信息科技课程建设能力。同时加强学科建设和教师培训，促进教学质量与学生信息素养的稳步提升。

**二、工作要点**

**（一）教师层面工作要点**

**1.发挥核心组辐射作用，积极提升学科教师信息化应用能力。**

优化区数字化学习核心组团队的工作规划及管理，加快提升学科教师的信息素养：

（1）不断发挥区数字化学习核心组的作用，扎实推进我区信息化应用的工作落实，结合市级的相关要求与活动，优化科研方式，科学规划，搭建平台、努力提升学科教师的信息素养。

（2）强化核心组的骨干引领作用，梳理相关数字化学习的特色应用，提升跨学科实践的探索，促进全区各学科教师信息技术与学科深度融合，不断提升教师的信息化素养。

**2.加强学习，更新观念，探索信息科技学科课堂教学规律。**

强化信息科技教师理论学习与实践，探索有效教学策略与评价方法，促进教学质量与学生能力提升。

（1）加强信息科技教师教育教学理论学习，通过阅读专业书籍，深化课程研究，提升教学能力，解决教学难题，推广优秀经验。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果，促进教师发展，提升教学质量。

（2）继续学习信息科技学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在课堂教学过程中，促进学生学习方式的改善。  
 （3）有效组织课堂教学研讨，探索研究性学习方式，分享教学智慧，增效课堂。推进信息技术学科研究性学习，深化生成性教学实践，探讨理论与实施策略，促进教学智慧生成。开展深度学习研究，提升学生复杂问题解决能力。

**3.抓好常规教学和教研工作，提高信息科技课程实施的水平。**

继续以教师教学方式和学生学习方式的转变为研究方向，进一步深化课堂教学转型。

（1）开展新一轮的新课程标准研讨活动。开展围绕学科新课程标准研究的专题讲座，与日常教学相结合，深入探讨新课标的落实。各校教师要积极开展基于学生学科核心素养培养的“情境化教学”“跨学科学习”和“深度学习”等教学方式的探索与尝试，进一步促进课堂教学有效性。

（2）引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

（3）各校结合新教材的学习进行学科课程建设方案的优化和完善，尤其是强调对课程内容的校本化实施与评价的优化，落实到课堂教学中去，并通过交流研讨不断改进，提升学科教师课程建设与实施的水平。

**4.加强各校信息科技教研组的建设和青年教师培养。**

（1）各校信息科技教研组的全体教师以学科教学建议为依据进行备课和上课，经常交流教育教学经验；采用多种方式引导教师对教学行为进行分析和反思，调整和改进教学策略，不断提高教学水平；老教师要做好传、帮、带工作，促进青年教师健康成长。组织信息科技学科教师基本功竞赛和优质课评比活动，为教师发展夯实坚实的基础。

（2）定期举办专题教学交流活动，营造良好交流互动氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（3）根据信息科技变化发展快的特点，要求各校信息科技教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

**（二）学校层面工作要点**

**1.完善各校信息化工作团队，积极提升全体老师的信息化素养**

（1）结合全区信息化工作，对学科教师信息化应用能力进行培训和指导，努力发挥以点带面的作用，引导和提升全区广大教师信息技术水平。

（2）开展资源建设与管理培训，引导各学科骨干教师制作与开发专题化、系列化的优秀教学设计、学生练习设计、课程教学微视频和精品校本课程资源。区将组织开展骨干教师培训，各校要积极发动作好校本研训工作，并定期开展资源建设的交流研讨活动。

（3）各校要形成较为固定的信息化工作团队，要有固定的管理和骨干人员，创设机会让他们参与各种信息化专项活动，并能回校积极作好校本培训和实践，不断提升各校教师的信息化素养。

**2.努力促进我区各类学校信息化应用和管理水平**

（1）应用好新北区教育公共服务平台，加强区级层面的信息化应用水平，加大对各校的应用培训，逐步形成区校一体的具有鲜明特色的教育资源平台。

（2）加大对各校校园网的硬件维护、升级的培训和管理，增强校园网在全区信息化管理中的重要作用，各校要积极做好校园信息化相关安全工作。

**3.积极开展数字化学习研究活动，促进学科与技术深度融合**

（1）以全区各数字化试点学校为基础，开展丰富而有特色的数字化应用展示研讨活动，有效引导和促进全区数学化学校健康发展。

（2）以我区信息化建设重点项目为抓手，组织开展相应的市、区两级成果展示活动，不断梳理亮点，重点推进，形成特色。

**（三）区级层面工作要点**

**1.积极协调全区各项信息化管理工作，促进全区信息化水平稳步前进**

在新北区教育局的领导下，加大区发展中心与其它相关部门的工作协作和整合，有效促进全区各项教育信息化工作科学组织、扎实推进。本学期将继续开展信息科技学科同题异构课堂教学研讨活动、初中信息科技学科优质课比赛和信息化教学能手比赛，积极推动信息科技学科课堂教学转型。

**2.规范做好信息化专项比赛，努力打造全区信息化骨干教师队伍**

结合区信息化专题活动及市各项比赛，积极作好准备工作，保证各项比赛科学、规范进行。有效提升各项比赛对全区信息化水平的促进作用。本学期重点推动我区常州市信息化建设重点项目的建设与实施。

**三、日程安排**

1.2023年8月至12月，组织教师参加市、区级信息科技学科各年段相关研修活动，以线上和线下相结合的方式组织中学信息科技学科教师以讲座培训、研讨等各种有效方式认真学习和研究《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》和新教材；

2.2023年8月至12月，继续开展义务教育信息科技课程标准和新教材的学习和研究，定期进行新教材的教材分析和教学设计的研讨，并以研究课的形式探讨新教材的实施方法；

3.2023年9月至12月，开展每周一次的中小学信息科技课堂教学转型调研；

4.2023年9月至12月，开展中学数字化学习市、区级展示研讨活动；

5、2024年9月至12月，继续推动“情境化教学”、“任务驱动教学”、“基于项目的学习”等教学主张和教学方法的学习，并结合教学课例深入探讨它们在信息科技课堂教学中的应用，组织开展区中学各类常规教研活动与课程研修；

6.2023年9月至12月，开展中学信息科技学科区级课堂教学同题异构活动；

7、2024年10月，举行新北区初中信息科技学科优质课比赛，10月下旬择优上报参加市赛教师信息至常州市教科院；

8.2023年9月至11月，组织开展中学信息化教学能手比赛；

9.2023年10月，组织开展中小学江苏省智慧校园合格校、示范校申报评审工作；

10、2024年9月至12月，继续开展学生青少年信息学奥林匹克分区联赛辅导培训工作，培养我区在该项传统优势学科竞赛项目上的后备选手。

11.2023年12月，组织开展高二信息科技学业水平测试工作;

**说明：**各项活动以正式通知为准。

常州国家高新区（新北区）教师发展中心

2024年8月