**新北区教师发展中心2024-2025学年第一学期**

**初中道德与法治学科研训计划**

**一、工作思路**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强新课标、统编教材研究，深入调研校情、组情、学情，以核心素养培育为导向，聚焦教学方式、育人模式变革，探究改进策略，更好发挥立德树人关键课程的作用，推进学科教学高质量发展，促进教师队伍专业化发展，促进学生全面发展，为培育时代新人奠基。

**二、重点工作**

1．开展思政一体化视角下的新方案、新课标、新教材、新中考四新融合的课程理念与教学方式、考试命题的融合式培训，转变教师教学观念，促进课堂教学转型。

2.以课题与成果培育为载体，开展区域与校本问题导向的主题式研修工作，培养教师的问题意识，提升教师的教科研能力，提升思政教师队伍整体水平。

3. 结合新课标理念学习，进一步开展中考命题研究与作业研究，认真开展试题命制技术培训，提升教师评价素养。

**三、主要工作**

1．加强学习，提升政治素养与课程意识

认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，学习《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，提高思想政治（道德与法治）教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，始终保持与时代同频共振，与党的教育方针保持高度一致，深入推进中小学素质教育。

2．关注学科关键问题，提升课程实施能力

加强大中小思政课一体化建设视阈下的新课程、新课标、新教材、新教法、新考试、新评价的研究，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解提升教师课程建设与教学实施能力；深入开展、加强课程统整研究，探索提高思想政治（道德与法治）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治（道德与法治）课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整；进一步转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

3.聚焦热点、重点、难点，强化科研引领

围绕省级课题“指向高阶思维培养的教-学-评一致性研究实践研究”，坚持评价引领下的课堂教学转型、作业设计的优化，强化素养导向的学业水平考试评价研究，贯彻主题式教学研究，通过市级、区级级培训引领校本教研主题化研究，改善学科教研氛围，促进教学研究的内涵发展，实现科研真正服务教学质量的提升。尤其在命题方面，甄选、学习比较优秀的命题方面的书籍及文章，结合自身命题实践，加强对命题工作的反思，提升教师命题水平，做好团队人员的选拔、培训等工作，充实完善命题团队。持续围绕教研组主题式校本研究，开展学期研修工作的汇报，提升学校教研组建设的研究氛围。加强与历史、心理学科、地理学科等跨学科教学设计与实施研究。

4.借力各类发展平台，加强教师队伍建设

对区域教师发展情况进行整体了解，借助区名教师成长营，大中小一体化联盟，学科基地建设，兼职教研员、跟岗人员的培训，以项目研究为抓手，为各层次教师发展提供适切的发展平台，通过专业共同体建设来引领教师发展。同时

提倡一学期通读一本专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究论文、教学案例或教学设计，开设一节区级或校际研究课，命制一份试题，提升专业发展的自觉，通过内外兼修的方式，加速自身成长。

**四、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **活动名称** | **安排时间** | **备注** |
| 8、9月 | 参与市级活动：  1.大市开学初各类教研活动（教研组长、教材培训、中考分析）  2.市级七年级新教材培训研讨活动  3．参与市小学道德与法治优质课展评活动 | 8月下旬  待定  待定 |  |
| 区级活动：   1. 各校及时制订教研组、备课组计划，申报市区级公开课、 2. 课题学期工作安排，课题组分主题研究。 3. 区域初中教研组长校本主题研修学期展示   4.区七年级新教材培训与课题与公开课研究课讨暨课题、项目、成长营活动  5.上交市教育学会中政会、小学德法学会评比论文（9月27日前） | 9月初  9月初  9月初  9月初  9月中旬  9月底 |  |
| 10月 | 参与市级活动：  1．市中考命题培训及九年级教材培训研讨活动  2.大中小思政课一体化建设区域展示活动  3.常州市教育学会中政会、小学德法学会论文评比 | 待定 |  |
| 区域活动：   1. 区九年级公开课研讨暨课题、项目、成长营活动 2. 区域2024年常州市法治教育优秀案例评上交（11月3日前） | 上旬  下旬 |  |
| 11月 | 参与市级活动：  1．《道德与法治》八年级上册教材培训暨研究课展示  2. 2024年常州市法治教育优秀案例评比活动 | 待定 |  |
| 区域活动：   1. 八年级教材研究与公开课研讨暨课题、项目、成长营活动 2. 区域初中期中考试质量分析 3. 素养指向的学科命题技术培训及教学启示 | 上旬  中旬  下旬 |  |
| 12月 | 参与市级活动：  1.常州市中小学法治教育一体化建设展示活动  2.教师命题能力大赛  3.组织教育学会中政会、小学德法委员会年会 | 待定 |  |
| 区域活动   1. 省级课题活动的学期梳理 2. 期末复习资料库建设与共享 | 上旬  中旬 |  |
| 1月 | 1．汇总各年级试卷分析 2．学期工作总结与制定新学期计划 | 中旬 |  |

新北区教师发展中心 2024年8月