新北区教师发展中心2024―2025年度第一学期

初中生物研训工作计划

**一、工作思路**

深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》，高质量推进常州市《关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见》和《关于全面改进和加强中小学作业管理的指导意见》文件精神，坚持以课程教学改革为中心，切实履行研究、指导、服务、管理职能。研究“双减”和“双新”背景下的教研方式变化，遵循教育规律，创新教科研思路、方法、模式和载体，深化育人关键环节和重点领域改革，切实提高育人水平。促进学科发展、教师专业成长，探索提高课堂教学效率的途径和方法，直面课程与教学改革过程中出现的新问题、新挑战，积极探索提高课堂教学效率的途径和方法，提高生物学教师的专业素养。

坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务、管理职能。研究“双减”和“双新”背景下的教研方式变化，创新教科研思路、方法、模式和载体，促进学科发展、教师专业成长，探索提高课堂教学效率的途径和方法，直面课程与教学改革过程中出现的新问题、新挑战，积极探索提高课堂教学效率的途径和方法，提高生物学教师的专业素养。

**二、重点工作**

1．教学改革。各年级认真做好双减及新课程新教材背景下的课程规划、设计、开发与实施工作。

2．课标研究。认真落实2022版义务教育课程标准研究工作，基于生物学学科核心素养，努力转变和优化教学方式和学习方式。

3．项目建设。以教科院主要项目及省级课题为主要抓手，努力提高教师的教科研能力与水平。

4．考试评价。以命题研究为主要载体，进一步提升教师命题水平，确保教学质量的稳步提升。

**三、具体工作**

1．进一步推进课程改革，不断提升课程实施水平。

（1）组织初中生物学教师认真研究课程标准。

（2）积极开展课堂转型研究。

（3）积极推进基于核心素养的学业质量监测研究。

2．进一步加强内涵建设，促进教研水平整体提升。

（1）积极构建研究共同体。

（2）改进和完善教学研究制度和工作方式。

（3）引导教师积极反思。

**四、具体日程安排：**

八、九月：

1．初中生物八年级教学常规调研

2．学科基地建设活动

3．义务教育课标培训

4．组织参加拔尖创新人才培养专题研讨活动

5．参加学习江苏省初中生物学优质课评比（时间待定）

6．组织参与常州市创新实验大赛

十月：

1．初中生物七年级教学常规调研

2．义务教育课程标准专题研讨活动

3．组织参与生物学骨干教师研修班活动

十一月：

1．初中生物实验教学研究课

2．青年教师专题培训

3．课题及项目活动

十二月：

1．初中生物研究课

2．组织参与江苏省生物学科名师学术研讨会

一月：

1．课题及项目活动

2．组织参与常州市初中期末教学质量调研活动

新北区教师发展中心

2024年8月