**新北区教师发展中心2023-2024学年度第二学期**

**中小学德育研训工作计划**

**一、工作思路**

围绕立德树人根本任务，贯彻落实《常州市中长期教育发展规划》和《常州市“十四五”教研发展规划》，明确“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，以科学、专业、富有前瞻性的理念和方法引领德育研究工作的变革和转型，以区级教研为引领，通过完善机制建设、创新教研方式、丰富教研资源、强化教研队伍、深化德育研究等路径，提高学生的核心素养，提升班主任的专业能力。

1. **重点工作**

**1.完善机制：**建立 “区-校”两级教研机制，学校制定完善各项德育校本教研制度。

**2.深耕课堂：**积极探索主题班会的课堂样态，提高班主任开展主题班会的针对性、方向性和有效性。

**3.培育队伍：**通过分层培养、以赛促优等方式，推动班主任队伍的专业成长。

**4.集聚资源：**加强对德育课程、课程德育各项资源的开发和利用，形成可复制、可借鉴的主题班会、班级活动等资料库。

**5.推动研究：**将班级管理中发现的典型问题转化为小项目、微课题，设计解决问题的思路，探索与形成解决班级建设与管理的新思维、新路径。

**三、具体工作**

**（一）机制建设**

**1.完善“区校两级”德育教研体系。**构建横纵相通的“区-校”两级教研网络，制定学校学期德育教研工作计划，完善学校各项德育校本研训制度，推动新北区德育教研的常态开展，助力班主任的专业成长。

**2.推动“每月一研”德育教研活动**。区域层面，推动“申报-审核-确认”区级主题班会公开课申报制度，固化“班会展示、专题讲座、示范引领”区级德育教研活动模式；校级层面，组建德育教研组，制定德育研训计划，围绕班主任专业成长，以主题班会观摩、带班经验分享等形式开展每月教研活动，促进班主任观念更新，全面提升班主任工作能力和专业素养。

**（二）日常研训**

**1.区域常态教研。**本学期区级主题班会教研活动以“解决真实的问题”为导向，通过区级开放教研、名班团队对外展示、品牌项目观摩示范等方式，指向解决班级中的现实教育问题、学生成长中的共性问题和育人目标达成的道德教育内容。

**2.学校主动教研。**结合学校工作实际，围绕班级工作日常需求，各校以主题班会观摩、带班经验分享、典型案例分析、专家讲座指导、学术沙龙研讨等多样的形式，促进学校德育教研组主动发展，扎实开展好每月德育研训工作。

**3.区域品牌推广。**关注区域内德育特色品牌及特色项目学校的建设和发展，指导培育新特色、新品牌、新项目并依托多元的形式进行推广，提升影响力，打造知名度。

**（三）队伍建设**

**1.德育核心组组建。**推动由德育重点项目、名班主任成长、特色品牌基地等组成的德育核心小组建设，开展主题班会设计指导、班集体建设指导、德育微课题指导等专项研究工作，促进区域德育研训工作的深入实施。

**2.优秀班主任培育。**重视优秀班主任的选拔与培养。一是关注中老年资深优秀班主任，收集整理他们特色鲜明、内容完善的优秀工作经验，形成区域成熟型优秀班主任集群；二是关注工作三年以内的青年班主任的培养，通过多种渠道提升他们的班级管理、课程实施等能力和素养。

**3.班主任名师打造。**以区卓越班主任成长营、优秀班主任培育室为平台，积极开展优秀班主任的研修活动，以问题聚焦、专题研究为主要手段，为优秀班主任提供平台和资源，加速推进市区班主任名师的培养。

**（四）资源平台**

**1.以赛促优，提升专业能力。**依托省市区班主任基本功比赛，组织开展育人故事、带班育人方略、主题班会设计、班主任论文（案例）等征集评选工作，组织参加省市的相关培训和教研活动。

**2.资源集聚，形成资源智库。**通过线上线下交流机制，加强区域内共享性优质课程资源及共享平台的建设，扩大教研参与面和受益面。本学期将推动主题班会学习资源、主题班会课程资源的开发、收集、整理，打破学校界限，实现区域共享。

1. **课题研究**

**1.微项目研究：加强引导**班主任围绕班级建设、班会课堂、主题活动、资源开发、学生管理等内容，形成学校德育工作的微项目开展群体性教研，激发学校自主提升的内在动力，形成校本德育教研的新思路。

**2.微课题研究。**鼓励各校德育部门，结合班级建设、学生教育、学科融合、主题班会课程等实施过程中的具体问题进行小课题研究，以科研方式推进日常工作。

**四、日程安排：**

**二月份：**

1. 召开德育学科负责人会议，交流教研工作计划

2. 申报区级德育教研活动

3. 德育核心基地校申报

**三月份：**

1. 常州市班主任基本功比赛

2. “新活力”班集体展评（班集体建设案例评选活动）

3. 区域德育教研活动

**四月份：**

1. 区域德育教研活动
2. 名班主任成长营展示教研活动

**五月份：**

1. “新活力”班集体展评（现场展示评选活动）

2. 区域德育教研活动

**六月份：**

1. 区域德育教研活动

2. 德育教研工作总结