新北区教师发展中心2023—2024学年度第二学期

# 小学数学研训工作计划

**一、指导思想**

# 小学数学学科将围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》为指导，学习、贯彻落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕“创造适合每一个学生的数学教育”的数学学科特色建设目标，以数学学科基地为龙头，采取多种教研方式，促数学教育均衡发展，不断提高全区学生数学学业水平，全面提高全区小学数学课程实施水平。

**二、主要工作**

**1.进一步深化新时代数学课程认识。**认真学习《义务教育数学课程标准（2022版）》，深刻领悟新课程标准变化，把握新课标不变的核心本质，领会新课标变化的内涵，在变与不变中，精准落实新课标对课堂教学的要求。认真学习常州市教育局《关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见（常教办[2022]102号）》文件精神，全体数学老师明确新时代课堂教学的目标任务、基本原则，把握新时代数学课堂重点内容。进一步内化“常州的课”的小数课堂特质。通过活动、讲座等方式，进一步提升教师对“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构的认识与实践。

**2.进一步发挥“新北小数讲堂”的教师培育功能。一**是精心组织四位青年教师的基本功培训工作，邀请区内的优秀教师进行指导，提升四位选手的基本功；二是本学期 围绕《义务教育数学课程标准（2022版）》学习与落实这个主题，通过教师自主申报，选择若干位数学骨干教师围绕“**强化学科实践，改进教学方式**”进行数学教研、科研成果交流，进一步提升全区数学教师的学习与研究能力。三是4月下旬在龙城小学，面向全市，通过课堂教学、教学沙龙、主题报告等形式，进一步提升全区数学教学研究与交流的品质。

**3.进一步提升课堂教学质量。**深化课堂教学改革，全面提升数学课堂教学质量，贯彻落实立德树人根本任务，推进“双减”工作要求。通过课堂教学研究、主题沙龙、课题研究、项目推进、成果交流、学业质量监测等措施，实现减负提质增效目标，全面提升全区课堂教学质量。认真做好市级小学阶段学业质量常规抽测研讨工作。本次市抽测将对标“江苏省小学数学学业质量监测”测试框架，以其内容、题型为参照。围绕数学抽象、逻辑推理、直观想像、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养开展命题。依托数据平台，指导学校教研部门做好质量分析，在此基础上撰写形成高质量学校质量分析报告，本项工作定于五月中下旬（初定5月17日周五）。本区将在四、五、六三个年级中选取两个年级进行区级层面的学业质量测试，初定六月上旬。

**4.进一步发挥数学学科基地的引领功能。**百草园小学、奔牛实验小学、龙虎塘第二实验小学、罗溪中心小学、三井实验小学、魏村中心小学、新桥实验小学七所学科基地学校,第一学期已经有三所学校进行了展示活动，本学期继续围绕“聚焦新课标，赋能新课堂”研究主题，组织课堂教学研究汇报活动，发挥数学学科基地的引领作用。具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 展示学校 | 展示主题 | 活动时间 |
| 龙虎塘第二实验小学 | 聚焦新课标，赋能新课堂 | 三月份 |
| 新桥实验小学 | 聚焦新课标，赋能新课堂 | 三月份 |
| 百草园小学 | 聚焦新课标，赋能新课堂 | 四月份 |
| 魏村中心小学 | 聚焦新课标，赋能新课堂 | 四月份 |

（具体展示时间与方案见具体通知）

5.**进一步提高数学课题研究实效。**本学期全区围绕省规划课题《小学生数学表达能力培养的实践研究》和《小学数学作业设计与管理的实践研究》为纽带，建立区域教研交流平台。本学期以“学业质量与课堂教学”、“教学科研与论文写作”为主题，邀请名、优、特教师和相关专家来区讲学，组织优秀数学骨干教师外出交流，为数学教师专业提升提供服务。

**6.进一步推进小学数学“小初衔接”研究。**科学做好学科教学中“小初衔接”的教学研究，围绕学科关键能力培育的“小初科学衔接”主题研究，通过开展全区“衔接教育”专题教研活动和总结交流会，指导一线六年级教师做好小初衔接工作。

**7.进一步开展珠心算教育实验工作。**认真做好四方面的工作：（1）进一步做好一年级初始年段教师珠心算教学培训工作。（2）六月份重点开展一年级学生珠心算（珠算、珠算图）的形成，二年级学生基本珠心算技能达成情况数据调研；（3）组织常州市珠心算教学研讨活动（泰山小学）；（4）四月中旬组织区珠心算实验教师教学技能展示及培训；（5）七月份组织珠心算教育的教师参加市级培训与评比。

**8.常规教研品质进一步提升。**期初教材分析。本学期继续在大市范围内聘请优秀教师组成教材培训团。在2月19日上午，采取线上教材分析的方式，以片为单位组织收看教材培训。教材分析从“编排结构”、“内涵实质”、“学习难点”、“典型习题”、“课程整合”等五个方面展开，重点关注➀ 数学概念的一致性与整体性，分析单元内容及目标；➁学生学习困难；➂典型习题（省、市学测）；④经典案例分享。下午参加市级的学科负责人，学科主任的培训活动。

三、日程安排

二月份：

1. 线上教材分析（2月19日上午）。
2. 学科教研组长系列专题研修（2月19日下午）。
3. 组织常州市小学数学青年教师基本功比赛的选手集训。

三月份：

1. 组织常州市小学数学青年教师基本功比赛的选手集训。
2. 参加常州市小学数学青年教师基本功比赛（3月27、28日）。

3.小学数学学科基地活动（新桥实验小学、龙虎塘第二实验小学）。

4.《小学生数学表达能力培养的实践研究》研讨活动。

四月份 ：

1.面向全市展示：小学数学主题教学研究活动（龙城小学）。

2.数学学科基地展示活动（地点：百草园小学、魏村小学）。

3.《小学生数学表达能力培养的实践研究》研讨活动。

4.《小学数学作业设计与管理的实践研究》研讨活动。

5.参加全国著名特级教师“同课异构”教研活动（4月11日常州市实验小学）。

6. 珠心算实验工作研讨

五月份

1.组织参加常州市小学生学业质量抽测（5月17日）。

2.《小学数学作业设计与管理的实践研究》研讨活动。

3.《小学生数学表达能力培养的实践研究》研讨活动。

4.“小初科学衔接”暨“小学数学毕业班教学”专题研讨。

六月份

1.新北区小学数学质量抽测。

2.一年级学生珠心算（珠算、珠算图）的形成暨二年级学生基本珠心算技能达成情况调研。

3.《小学生数学表达能力培养的实践研究》研讨活动。

4.《小学数学作业设计与管理的实践研究》研讨活动。

七月份

1.组织小学毕业班数学教学质量专题研讨。

2.常州市珠心算教育实验活动教师教学展示活动