**新北区教师发展中心2023-2024学年度第二学期**

**初中道德与法治研训工作计划**

1. **指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量。以学生核心素养培育为目标，以课程建设为平台，以课堂教学为抓手，以教学科研为助推，探索新时代德育实施有效路径，不断提高课程建设实效，推进教研组建设和青年教师培养，提高课堂教学实效，促进学生全面而有个性发展，充分发挥立德树人关键课程的应有功能，为培育时代新人奠基。

1. **工作重点及措施**

**（一）深化课程改革，推进育人高质量发展**

**1.学习新课标，更新教育教学理念**

持续深入开展2022版新课标与课程教学的培训，研究学生核心素养与课程目标、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科关键能力建设之间的关系，树立科学的学习观、育人观，提高思政教师的学科综合素养。

**2.践行新理念，实现课堂教学转型**

立足课程改革课堂教学这一关键点，重点聚焦新课标提倡的议题式、体验式、项目式等多种学习方式，加上范导式、辨析式等，开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，推进课堂学习方式的变革，实现素养导向下课堂教学转型，切实提升课堂教学德育实效。牢固树立评价先行的逆向设计理念，贯彻教学评一致性理念，根据评价引领教学活动与课外作业设计与学业水平测试，发挥过程性、结果性评价的激励、增值与发展性作用。围绕依标共研，好课多磨，打造常有优学的区域课堂。

**3.统整德育资源，整体提升育人功能**

横向上，将思政课程与课程思政相结合，整合道德与法治课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动、包括其他课程等方面的统整，将德育小课堂与学校、社会大课堂相融合，综合发力，提升思政育人的实效。纵向上，学习贯彻大中小学思政课一体化建设理念，凸显学段育人特质，从系统角度出发，守好一段渠。

**（二）全面加强教科研工作，推进学科育人高品质发展**

1. **坚持问题导向，立足学校生情，提升校本研修水平**

持续开展问题导向的校本教研主题研修活动，形成校本研修的系列化、深度化，进一步提升教研组问题解决能力，让教育科研真正服务课堂教学转型，提升教育教学质量提升，服务于学生、教师、教研组发展。引导各教研组申报省、市、区微型课题，指导教师进行专业表达，撰写教学案例与教学论文，通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展，提升学术品质。

1. **以课题研究为抓手，探索素养培育落地措施**

以区域申报的市级重点立项课题《初中道德与法治培养学生审辨思维的行动

研究》，以2023年申报的教学评一致性研究、开放性试题研究的两项省级课题、两项区级专项课题、市级培育项目为抓手，扎实做好课题的开题论证、过程性研究工作、成果提炼工作，切实提升区域思政教师的科研意识与课堂教学能力，服务课改需要，促进学生全面发展。

**（三）多措并举加强队伍建设，构筑人才培育平台**

**1．借力校本研修育人**

各教研组立足校本研修，借助系列化的理论学习、教学设计评比、论文撰写、课题研究、专业发展三年规划及回头望等课程与活动，建设学习型团队，营造良好教研氛围，激发教师的专业发展愿景，为青年教师发展搭建平台。

**2.借力项目、课题、基地建设育人**

借助法治项目学校、基地学校示范引领作用，展示优秀团队的经验。

**3.借助团队力量育人**

引导各级名师工作室以项目研究为抓手，加强“五级阶梯”的管理工作

和教师的培训工作；发挥优秀骨干教师的传帮带作用，同时将学习所得在教研组中发挥引领、辐射作用。

**4.借助比赛育人**

以省基本功竞赛、评优课为契机，通过前期的观摩学习优秀教师课堂教

学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。

**（四）进一步加强考试评价研究，促进教学改革**

1.强化问题导向。加强期末成绩研究分析，查找教与学中的问题，明确方向，探索以评促教、以评促学的策略。

2.强化目标导向。认真解读2024教学指导建议，研究2023年全国部编教材中考方向，发挥中考对教学导向作用，根据校本实际，科学谋划与实施中考复习。认真准备九年级复习教学研讨会，探索高效复习方式，呼应双减要求。

3.开展命题点评，提升教师自身命题素养。结合2023年度的试题命制比赛，加强命题培训，提升广大教师命题能力。

**三、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 活动名称 | 安排  时间 |
| 2月 | 1、期初市级教研活动 | 中下旬 |
| 1. 区教研组长会议（2023年命题比赛点评与校本研修主题展示） | 中下旬 |
| 3、区域一轮复习资源汇总 | 中下旬 |
| 4、基本功比赛培训：道德与法治学科教师新课标培训 | 下旬 |
| 5、省级规划课题《初中道德与法治学业水平考试开放性试题的命制研究》开题 | 下旬 |
| 3月 | 1、九年级一轮复习教学研讨（一）范导式、辨析式 | 上旬 |
| 2、省教研室课题《指向高阶思维的教学评一致性实践研究》开题 | 中下旬 |
| 1. 省、市、区级课题研究课（一） | 下旬 |
| 4、参加全市基本功理论比赛 | 下旬 |
| 4月 | 1、八年级法治教学研讨课（二）项目式、案例式 | 上旬 |
| 2、省、市及课题研究课（二） | 中旬 |
| 3、区域基本功竞赛（第二、三轮） |
| 4、市九年级复习与研讨会 | 下旬 |
| 5月 | 1. 大市初中道德与法治基本功竞赛 | 上旬 |
| 2、九年级专题复习及二轮复习热点资源区域汇编完成 | 中旬 |
| 3、七年级法治教学研讨课（三）体验式、案例式 | 下旬 |
| 1. 省、市及课题研究课（三） | 下旬 |
| 6月 | 布置10月份的法治教学案例评比任务，准备年会论文评比 | 上旬 |
| 中考阅卷安排，期末工作总结及下学期工作安排 | 全月 |

说明：各项活动以正式通知为准。

新北区教师发展中心

2024年2月