**新北区教师发展中心2023―2024年度第二学期**

**初中生物研训工作计划**

**一、工作思路**

深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》，高质量推进常州市《关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见》和《关于全面改进和加强中小学作业管理的指导意见》文件精神，以立德树人作为教科研工作的根本任务，以教育教学改革创新为动力，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，积极推进课程教学改革，认真研究课程标准，培养全面发展的高素质人才。

坚持以课程改革为中心，研究“双减”和“双新”背景下的教研方式变化，创新教科研思路、方法、模式和载体，以新课程新教材实施为契机，以提高学生的生物科学素养为主要方向，直面课程与教学改革过程中出现的新问题、新挑战，积极探索提高课堂教学效率的途径和方法，提高生物教师的专业素养。

**二、重点工作**

**1．进一步加强教学常规研究。**制定和落实合理的教学常规并加以落实，使备课、上课、作业布置、考试和教学研究等环节有章可循，通过常规落实，促进高效课堂的形成、帮助青年教师快速成长、更好更快的提升学生的生物学科素养。

**2．进一步加强课程标准研究。**积极研究课程方案和课程标准，认真做好新课程新教材背景下的课程开发与实施工作。

**3．进一步加强教学改革研究。**基于“双新”和“双减”背景，不断深化课程教学改革，转变和优化教学方式和学习方式，认真落实生物学科核心素养。

**4．进一步加强考试评价研究。**以“三题”研究为主要载体，进一步提升教师命题、解题、讲题水平，确保教学质量的稳步提升。

**三、具体工作**

1．课堂教学研究方面。以落实学科教学常规为主要抓手，以学科关键能力、教学关键问题、范导式教学、信息化教学（数字化学习）、深度学习等为主要载体，引导教师加深专业理解，改进教学实践，促进学生学习方式的转变。积极倡导新形势下的课堂转型，逐步实现学生学习方式的多元化发展。进一步学习《课型范式与实施策略》《学科关键能力的培养和评价》《数字化学习》和《范导式教学》等相关内容，引导教师提升教学设计与课堂教学的能力。聚焦课堂，以一线教师教学中的真实问题为研究核心，以课堂转型为主要目标，求真务实地开展理论学习、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，提升教育教学的艺术性，关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。

2．课程体系建设方面。引导学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，设计符合学校、教师和学生发展实际的课程方案，使国家课程校本化地实施；促进课程实施的创造性，科学合理地开发与实施校本课程。组织学校开展科技创新活动，积极参加创新实验大赛。

3．教研资源建设方面。发挥名教师工作室的功能，为生物教师的专业发展提供平台。举行名师工作室联合研训活动，尤其是初高中联合教研活动，进一步推广名师效应，展示我区生物教师专业发展中取得的成果。进一步落实教研活动申报制度，采取学术讲座、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，引导初中生物教师深入理解课程、课堂、教学、课程标准、教材等方面的关系。

4．实验教学研究方面。组织初中学生参加2024年生物学科实验技能考查，并结合初中教育质量监测，抽样进行科学探究能力的评价。通过公开课、讲座、培训等活动，进一步拓宽教师教学视野，引导教师重视实验教学，提供开展实验教学的资源和策略。

**四、具体日程安排**

**二月份**

1．开学工作研讨（去年学业质量反馈）

2．中学生物学教师主题培训

**三月份**

1．初中生物教学常规调研

2．名教师工作室联合活动

3．新课程新教材主题教研活动

**四月份**

1．初中生物教学常规调研

2．线上读书交流

3．生物教师命题比赛

**五月份**

1．初中生物教学常规调研

2．初中生物评优课

3．新课程新教材主题教研活动

**六月份**

初中生物实验考查、初中生物结业考试

（说明：各项活动以正式通知为准）

新北区教师发展中心

2024年1月