**新北区教师发展中心2023－2024学年度第二学期**

**初中历史研训工作计划**

**一、工作思路**

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，在市历史教研室和新北区教师发展中心统筹安排和领导下，立足国家课程改革方案，完善教学研究制度，深入研究和解读新课标，以课程改革为中心，以学生核心素养培育为出发点，以课堂转型为抓手，遵循教育教学规律，全面落实“双减政策”，继续推进作业改革，促进教学方式转变和教师专业发展，力争实现新北区初中历史教研的全面提升。

**二、主要工作**

**（一）推进课程建设**

1、深入解读新课标。组织全体历史教师深入研究2022版新课标，理解课标的性质、理念、目标和内容，结合历史课堂实践确立基于核心素养的教学目标，优化课程内容结构，采用多样的教学方式、方法开展教学，组织案例研究，发挥评价促进学习和改进教学的功能，以此提升学生学业质量。

2、加强研究新教材。对新教材教学理念、编写体系、栏目设置与运用、教材使用中遇到的问题等深入研究，引导教师体悟历史课程的教育功能、历史课程的人文色彩，探究历史课程如何贴近学生生活的方式。

3、着力推进课堂教学转型。结合课标与教材，加强历史课程核心素养的研究，转变课堂教学方式，加强研究性教学、项目化学习，重视历史课程大概念教学和跨学科主题学习。

4、拓展多样化学习方式。与学校德育课程、校本课程相结合，充分利用地方资源、尝试场馆式体验教学，不断推进学科中的研究性学习。

5、深化改革作业设计。实施校本作业，强化校本作业的目标意识；以学情为依据控制难易程度，设计有梯度的作业；联系学生实际生活，增加作业的趣味性，提升学生课后作业的主动性和积极性。

6、加强研究考试评价体系。以评价引领教学、引领作业改革，提升课堂效率与作业的有效性，从而实现课堂教学、课后作业的减负增效，有效落实素养提升。

7、完善课程资源建设。利用信息技术积累资源，形成新授课、单元复习课、专题复习课、试卷讲评课的课件、练习、学案等资料包，打破学校界限，实现区域资源共享。

**（二）提升教师素养**

1、指导教师业务学习。每一学期紧扣 “五一”工程作为提升专业水平的动力：通读一本专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究论文或教学案例，开设一节区级或校际研究课，命制一份历史试题。

2、加强学科基地建设。发挥新北区历史学科基地的优势，认真制定学科基地建设方案，针对课堂研究实际问题，进行同题异构等教学研究，探索课程与课堂教学的多样化呈现方式，以此引领新北区历史学科整体教育教学的提升。

3、促进校本研究提升。改进校本教研实效，系统规划校本教研活动，抓好集备工作，探究青年教师培养的有效措施，建设和谐教研组文化。引领教师开展课题研究，认真研读理论，反思实践，提升教研品质。

4、组织教师认真加强解题、命题、评题的研究和探索，尤其是毕业班教师，做到以评促研，以评促教，提高课堂教学的针对性。

5、组织教师参加各级各类活动。重点是开展青年教师基本功竞赛，开展多样的研训活动如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等，切实提高研训活动的针对性和实效性。

**（三）加强学生研究。**

关注学生的认知基础与情感需求，改进学习方式，突出学生主体地位，开发适切的课程资源，创造性地使用教材，调动学生学习积极性，精选或编制符合中考要求又切合本校学生实际的作业资源，切实做到减负增效，促进学生的学习能力提升。

积极开展历史学科兴趣小组活动，调动学生历史兴趣和热情，培养学生历史实践能力，形成新北区有特色的历史学科活动方案。

1. **抓好课题建设。**

以微型课题与现有课题研究为基础，开展理论研究和课例研究。切实抓好课堂实践、问题研究和策略探究，提升青年教师的各项专业技能，培育研究意识，推进课程建设，推进课堂教学转型，更好服务教师专业发展需要，服务学生健康成长。

以省规划课题（2022年度）终期评估论证为契机，切实组织历史教师进行课题工作的全面梳理和认真总结，以此提升课题研究水平。

**三、日程安排**

| **月份** | **活动名称** | **安排**  **时间** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2月 | 1、毕业班一轮复习资源库建设 | 下旬 |  |
| 2、指导常规教研：各校教研组制订教研组、备课组计划、教研组长会议 | 下旬 |  |
|  | 3、历史学科基地建设活动（1） | 下旬 |  |
| 3月 | 1、开展课题研讨活动（1） | 上旬 |  |
| 2、新课标研读与案例分析（1） | 上旬 |  |
| 3、新北区初中历史青年教师基本功评比培训 | 中旬 |  |
| 4、毕业班教学研讨会暨九年级专题研究课 | 下旬 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4月 | 1、新课标研读与案例分析（2） | 上旬 |  |
| 2、初中历史研究课——七年级新授课 | 中旬 |  |
| 3、初中历史青年教师基本功评比 | 中旬 |  |
| 4、开展历史课题研讨活动（2） | 下旬 |  |
| 5月 | 1、初中历史作业改革研讨 | 上旬 |  |
| 2、初中历史八年级研究课暨课题研讨活动（3） | 中旬 |  |
| 3、中考研讨活动:热点专题复习 | 中旬 |  |
| 4、新课标研读与案例分析（3） | 下旬 |  |
| 6月 | 1、组织区中学生历史兴趣小组活动 | 上旬 |  |
| 2、课题研讨阶段性汇报会（3） | 中下旬 |  |
| 3、学科基地建设活动（2） |
| 4、本学期工作总结 |

新北区教师发展中心

2024年2月