新北区教师发展中心2023-2024学年度第一学期

初中历史研训计划

**一、工作思路**

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和《关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见》，以课程改革为中心，以教师专业发展与学生核心素养培育为出发点，遵循教育教学规律，全面落实“双减政策”。立足国家课程改革方案，完善教学研究制度和方式，深入研究和解读新课标，以课堂转型为抓手，紧紧围绕中学历史课程实施中遇到的问题，扎实而有效地推进历史课程改革和教学实践研究。

**二、主要工作**

**（一）推进课程建设**

1、深入解读和研究新课标。组织全体历史教师继续深入研究2022版新课标，理解课标的性质、理念、目标和内容，结合历史课堂实践确立基于核心素养的教学目标，优化课程内容结构，采用多样的教学方式方法开展教学，发挥评价促进学习和改进教学的功能，以此提升学生学业质量。

2、加强研究部编新教材。对新教材教学理念、编写体系、栏目设置与运用、教材使用中遇到的问题等深入研究，引导教师体悟历史课程的教育功能、历史课程的人文色彩，探究历史课程如何贴近学生生活的方式。

3、着力推进课堂教学转型。结合课标与教材，加强历史课程核心素养的研究，转变课堂教学方式，加强探究性教学、项目化学习，重视历史课程大单元教学和跨学科主题学习。

4、拓展历史教学的多样化学习方式。与学校德育课程、校本课程相结合，充分利用地方资源、尝试场馆式体验教学，不断推进学科中的研究性学习。

5、深化作业改革。实施校本作业，强化校本作业的目标意识；以学情为依据控制难易程度，设计有梯度的作业；联系学生实际生活，增加作业的趣味性，提升学生课后作业的主动性和拓展性。

6、加强考试评价的研究。以评价引领教学、引领作业改革，提升课堂效率与作业的有效性，从而实现课堂教学、课后作业的减负增效，有效落实素养提升。

7、加强课程资源建设。利用信息技术积累资源，形成新授课、单元复习课、专题复习课、试卷讲评课的课件、练习、学案等资料包，打破学校界限，实现区域资源共享。

**（二）提升教师素养**

1、指导教师加强业务学习。每一学期紧扣 “五一”工程作为提升专业水平的动力：通读一本专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究论文或教学案例，开设一节区级或校际研究课，命制一份历史试题。提升专业发展的自觉性，自加压力，加速自身成长。

2、加强学科基地建设。发挥新北区历史学科基地的优势，认真制定学科基地建设方案，针对课堂研究实际问题，进行同题异构教学研究，探索课程与课堂教学的多样化呈现方式，以此引领新北区历史学科的整体教育教学的提升。

3、促进校本研究提升。改进校本教研实效，系统规划校本教研活动，抓好集备工作，探究青年教师培养的有效途径，建设和谐教研组文化。引领教师开展课题研究，研读理论，反思实践，提升教研品质。

4、组织教师进行优质课评比，认真加强解题、命题、评题的研究和探索，尤其是毕业班教师，做到以评促研，以评促教，提高课堂教学的针对性。

5、成立学科骨干教师的学科指导小组，进行专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。

6、组织教师参加各级各类活动，注重青年教师的培养。认真、扎实地组织好培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

**（三）加强学生研究**

关注学生的认知基础与情感需求，改进学习方式，突出学生主体地位，开发适切的课程资源，创造性地使用教材，有效创设教学情境，调动学生学习积极性。

在学科基地深入开展为“如何让学生‘经历历史、理解历史’”的主题研究，在课堂实践中研究初中历史统编教材中的教学问题，提升学生的历史学科核心素养。

精选或编制符合中考要求又切合本校学生实际的作业资源，切实做到减负提质增效，促进学生全面发展。

1. **抓好课题建设**

以微型课题与现有课题研究为基础，开展适切的项目研究。切实抓好课堂实践，问题研究，策略探究，开展理论研究和课例研究，提升青年教师的各项专业技能，培育研究意识，推进课程建设，促进课堂教学的转型，更好服务教师专业发展需要，服务学生健康成长。

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **活动名称** | **安排时间** | **备注** |
| 8、9月 | 1、参加市期初教研活动、各校教研组制订教研组、备课组计划 | 8月下旬 |  |
| 2、学科基地建设暨新学期研讨 | 9月上旬 |  |
| 3、新课标解读和研究（1） | 9月中旬 |  |
| 4、开展课题研讨活动（1） | 9月下旬 |  |
| 10月 | 1、课堂转型研究课：八年级历史研究课活动 | 中旬 |  |
| 2、初中优秀青年历史教师参加优秀课比赛 | 中旬 |  |
| 3、资源库建设:新授课资源包 | 下旬 |  |
| 4、作业设计改革研讨 | 下旬 |  |
| 11月 | 1、课堂转型研究课：七年级历史跨学科教学研讨 | 上旬 |  |
| 2、新课标解读和研究（2） | 中旬 |  |
| 3、开展课题研讨活动（2） | 下旬 |  |
| 4、中考试卷分析交流活动 | 下旬 |  |
| 12月 | 1、课堂转型研究课：九年级历史单元复习课 | 上旬 |  |
| 2、大概念教学研讨 | 中旬 |  |
| 3、命题、解题、评题研讨活动 | 中旬 |  |
| 4、开展课题研讨活动（3） | 下旬 |  |
| 1月 | 1、汇总各年级学科成绩分析和年度总结 | 上旬 |  |
| 2、资源库建设：单元复习、专题复习资源包 | 上旬 |  |

新北区教师发展中心

2023年8月