

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
1	初中语文	创设情境触发语文味	陈丹	常州市郑陆实验学校	一等奖
2	初中语文	核心素养下语文大单元写作教学设计——以部编教材七八年级为例	吴丹	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
3	初中语文	部编版初中语文自读课文旁批分类与运用	缪露	常州市东青实验学校	一等奖
4	初中语文	基于真实情境的“真听 真看 真感受”	刘卫	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
5	初中语文	插图资源——实现初中语文教材最优化的利器	吴华丹	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
6	初中语文	“四部曲”奏响古诗文教学的乐章	朱丽洁	常州市东青实验学校	二等奖
7	初中语文	吟诵艺术传承的价值、现状及方式研究	金姝惠	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
8	初中数学	以人为本的初中数学课堂学习活动设计策略探析	唐曙	常州市郑陆实验学校	一等奖
9	初中数学	“范导式”视域下的代数推理教学设计——以九年级《5.5用二次函数解决问题（1）》教学为例	徐志强	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
10	初中数学	初中数学几何教学实证研究	唐晶晶	常州市实验初级中学天宁分校	二等奖
11	初中数学	课程改革背景下建构初中数学高效课堂策略探究	蔡静怡	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
12	初中数学	从概念教学中落实学生数学核心素养的发展	易建平	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
13	初中数学	双减背景下初中数学动态分层作业设计与实施策略	沈虹	常州市东青实验学校	二等奖
14	初中英语	翻转课堂模式下优化初中英语词汇教学的策略与路径	陆叶子	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
15	初中英语	基于主题意义建构的单元教学设计与实践	马宁	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
16	初中英语	关于初中英语写作课堂互动模式的探究	胡夏云	常州市郑陆实验学校	二等奖
17	初中英语	基于学科素养培育下初中英语文化意识的培养策略	吴与伦	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
18	初中英语	浅谈“互联网+”背景下初中英语教学学生核心素养的培养	高亚光	常州市东青实验学校	二等奖
19	初中英语	“双减”之下，思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究	唐羽佳	常州市东青实验学校	二等奖
20	初中英语	用大观念式“文本松绑”打破教材边界	张欣纯	常州市正衡中学天宁分校	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
21	初中历史	基于“范导式教学”主张的初中历史教学设计	王震霄	常州市实验初级中学天宁分校	一等奖
22	初中历史	时空观念具象化教学实践策略——以古希腊民主政治教学为例	汤敏	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
23	初中体育	深度学习视域下体育课堂教学的反思策略	黄健	常州市东青实验学校	一等奖
24	初中体育	“学、练、赛、评”一体化视域下体育课放松活动有效实施的策略研究	王殿凯	常州市焦溪初级中学	一等奖
25	初中体育	中学校本课程篮球专项学生运动损伤的分析和预防	朱俊伟	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
26	初中物理	眼中有学生：优化初中物理作业的关键所在	商骏涛 王磊	常州市东青实验学校	一等奖
27	初中德法	育人目标导向下深度备课的三个自问	何阿慧	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
28	初中德法	做一个生活中的人——初中道德与法治案例教学法的应用	吴银花	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
29	初中德法	于细微处入情，于无声处润心——从情感教育视角优化道德与法治教学策略	王冰沁	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
30	初中德法	依托“行走的思政课”，培养初中学生“公共参与”意识	任银萍	常州市焦溪初级中学	二等奖
31	初中生物	浅谈基于发展科学思维的模型建构教学	黄芳	常州市东青实验学校	二等奖
32	初中物理	基于质性分析的中学生创新能力培育困境与出路	郑智伟	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
33	初中物理	基于核心素养下的初中物理生活化教学	倪迪锴	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
34	初中化学	化学学科教室场景下主题单元教学设计与实施	牛改艳	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
35	初中化学	有效设问：双减背景下优化初中化学教学的有效手段	徐戴玲	常州市东青实验学校	二等奖
36	初中德育	“双减”背景下中学生课余生活的管理策略研究	殷彩萍	常州市东青实验学校	一等奖
37	初中德育	疫情背景下用“互联网+”架起家校共育的桥梁	陆群	常州市郑陆实验学校	二等奖
38	小学语文	循序渐进，体文悟德，创生阅读教学的“情理”合一	单和芳	常州市东坡小学	一等奖
39	小学语文	线上课堂现代诗歌教学的“法”与“度”——以部编版小学语文教材四下第三单元为例	郦超楠	常州市北环路小学	一等奖
40	小学语文	发现分享金点子，让高阶思维有形可感——部编语文五年级下册第六单元整体教学设计与实施	牟文娟	常州市北环路小学	一等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
41	小学语文	聚焦三阶任务驱动 解锁长文优教密码——以四下第六单元教学为例	金 静	常州市北环路小学	一等奖
42	小学语文	基于阅读圈的小学语文主题阅读教学实践	高琪琳	常州市丽华新村第三小学	一等奖
43	小学语文	基于单元语文要素的作业变革研究——以小学语文教材六年级上册为例	李科霞	常州市浦前中心小学	一等奖
44	小学语文	精清新，命中语文作业减负靶心	朱 媛	常州市朝阳新村第二小学	一等奖
45	小学语文	“用”起来：小学应用文教学策略新探	刘 飞	常州市龙锦小学	一等奖
46	小学语文	任务群视角下儿童科普作品的整本书阅读策略思考	纵瑞怡	常州市龙锦小学	一等奖
47	小学语文	统编教材背景下小学语文整本书阅读指导策略	周 婷	常州市龙锦小学	一等奖
48	小学语文	走进“天地人”，初识汉字芳韵	凌 怡	常州市龙锦小学	一等奖
49	小学语文	小学中年级课外整本书阅读的“读”与“写”的指导策略研究	郑丽娟	常州市博爱小学	一等奖
50	小学语文	浅谈单元导语的合理运用	宋如宝	常州市博爱小学	一等奖
51	小学语文	“大单元·大情境”视角下“语文园地”整体教学构型	陆心怡	常州市华润小学	一等奖
52	小学语文	促进思维力提升的小学语文学习活动设计策略	张金花	常州市三河口小学	一等奖
53	小学语文	在基于儿童生活的学习任务中实现创意表达	戴彩娥	常州市解放路小学	一等奖
54	小学语文	嵌入式评价，让学习进阶看得见	陆 芳	常州市第二实验小学	一等奖
55	小学语文	紧扣单元节律，创新单元任务型作业设计	沈 花	常州市中山路小学	一等奖
56	小学语文	借鉴·化用·评价：谈小学生序列化细节描写实施策略	许颖斐	常州市局前街小学	一等奖
57	小学语文	大单元教学中写作支架的类型及其运用	高羽佳	常州市局前街小学	一等奖
58	小学语文	活用资料，让说明类习作绽放异彩	张 虹	常州市虹景小学	一等奖
59	小学语文	浅析小学低年级语文对话教学存在的问题及其表现	汤 琦	常州市青龙实验小学	二等奖
60	小学语文	浅析“双减”政策下幼小衔接中的语文课堂教学	何 璐	常州市青龙实验小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
61	小学语文	特殊学校远程培智教育课堂互动研究	谭文虹	常州市光华学校	二等奖
62	小学语文	基于高质量问题的课堂深度学习	蔡红	常州市郑陆实验学校	二等奖
63	小学语文	聚焦要素，关注表达，获取习作秘钥——以统编版语文六下“写作品梗概”教学为例	李佳	常州市丽华新村第二小学	二等奖
64	小学语文	信息化技术支持，抵达“教学评一体化”佳境——以部编版语文二上第五单元为例	蒋晓燕	常州市丽华新村第二小学	二等奖
65	小学语文	融“情·理·智·趣”四味，展作业设计新颜——例谈“双减”背景下的单元作业优化设计	郑露华	常州市浦前中心小学	二等奖
66	小学语文	“双减”背景下，统编版小学语文作业的优化设计——以六年级下册《腊八粥》图解作业设计为例	黄汝皎	常州市香梅小学	二等奖
67	小学语文	“生”临其境，让语文学习真实发生——以统编三上第六单元习作《这儿真美》为例谈大单元理念下的习作教学	缪依	常州市香梅小学	二等奖
68	小学语文	让传统文化在低年级语文识字教学中生根发芽	毛俊颖	常州市朝阳新村第二小学	二等奖
69	小学语文	“双减”背景下的语文作业创新与反馈	李思婷	常州市朝阳新村第二小学	二等奖
70	小学语文	“阅途驿站”推进低年级科普类整本书阅读	刘恬怡	常州市龙锦小学	二等奖
71	小学语文	低年级童话故事教学的“三观”初探	周叶	常州市龙锦小学	二等奖
72	小学语文	双减背景下小学语文课堂笔记的策略研究	刘焯	常州市龙锦小学	二等奖
73	小学语文	小学语文课堂笔记的记录方法与教学指导策略	贾丽娜	常州市龙锦小学	二等奖
74	小学语文	语文线上答疑三部曲	陆海亚	常州市龙锦小学	二等奖
75	小学语文	用联动撬动童话阅读教学之窗	吴海琴	常州市博爱小学	二等奖
76	小学语文	随文而检——小学语文“课堂检测本”的设计与实施	吴永妍	常州市博爱小学	二等奖
77	小学语文	小学生习作修改能力培养的策略研究	刘冰倩	常州市博爱小学	二等奖
78	小学语文	借力联读，向阅读的深广处漫溯	朱虹	常州市博爱小学	二等奖
79	小学语文	幼小衔接之绘本拼音趣学实践	张云飞	常州市凤凰新城实验小学	二等奖
80	小学语文	用教材筑起儿童的“精神国防”——例谈小语教材中国家认同教育的资源挖掘与活动设计	张玉磊	常州市红梅实验小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
81	小学语文	串点成线，启名著阅读之旅——以统编版五下第二单元古典名著阅读为例	孙 鸣	常州市雕庄中心小学	二等奖
82	小学语文	例谈小学生习作中常见错别字类型及解决策略	王 桃	兰陵小学	二等奖
83	小学语文	统编教材文言文“1+X”阅读教学的实践研究	张春燕	常州市三河口小学	二等奖
84	小学语文	让“识字”之花绚烂绽放——小学低年段识字教学策略探究	荆永佳	常州市紫云小学	二等奖
85	小学语文	基于修订版课标的低年级语文适性作业设计实践探究	陈 婷	常州市紫云小学	二等奖
86	小学语文	浅谈插图在小学语文低年级教学中的作用	朱盈嘉	常州市紫云小学	二等奖
87	小学语文	基于真实情境的识字教学探究	郑丽丽	常州市解放路小学	二等奖
88	小学语文	培养朗读习惯 助力语文学习	徐 洁	常州市第二实验小学	二等奖
89	小学语文	聚焦复述能力，把握单元起点	荀 霞	常州市第二实验小学	二等奖
90	小学语文	2022年版课标观照下复盘《上下五千年》整本书共读	蒋婷飞	常州市清凉小学	二等奖
91	小学语文	“读—写—品—链”——以《香草女巫》整本书共读为例浅谈学习单的设计	水宝珠	常州市清凉小学	二等奖
92	小学语文	小学古诗教学中想象力的培养	居周群	常州市东青实验学校	二等奖
93	小学语文	单元整体教学视角下提升作业质量的探索	黄 妍	常州市局前街小学	二等奖
94	小学语文	核心素养视域下落地语文要素的思考	李 钰	常州市局前街小学	二等奖
95	小学语文	“大情境”守护儿童“诗性思维”	张芳芳	常州市局前街小学	二等奖
96	小学语文	“角色代入”生发深度阅读——以《“诺曼底”号遇难记》教学为例	黄丽丹	常州市焦溪小学	二等奖
97	小学语文	小学生绘画日记实操例谈	朱嘉文	常州市焦溪小学	二等奖
98	小学数学	以整体思维驭复杂情境——以24时计时法为例	徐杏蕊	常州市青龙实验小学	一等奖
99	小学数学	见微知著 防错于未然	王文娟	常州市丽华新村第三小学	一等奖
100	小学数学	深入本质：概念教学的应然选择——以苏教版二年级下册《角的初步认识》为例	姚 婧	常州市浦前中心小学	一等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
101	小学数学	让统计的学习，从关注技能走向培育观念	梁玉玲	常州市朝阳新村第二小学	一等奖
102	小学数学	小学数学实验：“做数学”让思维在“发生”	何雪雪	常州市龙锦小学	一等奖
103	小学数学	让教学设计促进深度学习	王程程	常州市龙锦小学	一等奖
104	小学数学	学校常态化推进数学实验的教学策略	杭 君	常州市龙锦小学	一等奖
105	小学数学	以图促思，让数学思维看得见	万夏耘	常州市博爱小学	一等奖
106	小学数学	核心素养视域下的小学数学表达力的培养策略	沈 亚	常州市博爱小学	一等奖
107	小学数学	依托探究性作业对“探索与实践”版块教学的思考	孙秀娟	常州市华润小学	一等奖
108	小学数学	浅谈小学数学“综合与实践”的育人价值	张 璐	常州市解放路小学	一等奖
109	小学数学	知识逻辑结构图：将复习整理导向深度学习	吴玲君	常州市解放路小学	一等奖
110	小学数学	综合型练习课的创新设计和实施策略	季焕庆	常州市第二实验小学	一等奖
111	小学数学	小学数学“数运算”大单元教学整体设计	路叶娜	常州市第二实验小学	一等奖
112	小学数学	从“掌握知识”到“提升素养”	陈婧诚	常州市局前街小学	一等奖
113	小学数学	“点、线、面”结合 依托思考题促进学生数学思维的有机生长	张春洁	常州市局前街小学	一等奖
114	小学数学	基于理解，实现算理统整	张守杰	常州市虹景小学	一等奖
115	小学数学	依序渗透，从起点处积跬步	袁平平	常州市局前街小学	二等奖
116	小学数学	“双减”背景下的数学作业设计探析	陆 俞	常州市红梅实验小学	二等奖
117	小学数学	核心素养导向下循运算本质，育推理素养	李 楠	常州市青龙实验小学	二等奖
118	小学数学	基于APOS理论，让概念内涵更丰盈	黄筱钰	常州市第二实验小学	二等奖
119	小学数学	多重体验：丰盈数学认知，赋能量感培养	陈 逞	常州市博爱小学	二等奖
120	小学数学	见木又见林，从“直观”走向“深入”——以苏教版四年级上册《认识垂线》为例	邹 莹	常州市浦前中心小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
121	小学数学	互联网+技术赋能，让课堂教学更加高效	王丹	常州市紫云小学	二等奖
122	小学数学	借活动之力，提升学生数学综合能力	刘佳	常州市局前街小学	二等奖
123	小学数学	基于教学目标探究培智数学课堂有效提问的策略——以生活数学《整时的认识》为例	杜文洁	常州市光华学校	二等奖
124	小学数学	基于UMU互动平台开展数学综合与实践活动的优势与策略分析	钱峰杰	常州市青龙实验小学	二等奖
125	小学数学	追溯错误资源，聚焦知识本质	王文娟	常州市朝阳新村第二小学	二等奖
126	小学数学	找联系 构建体系——以“平面图形的认识总复习”为例谈毕业总复习	张丽东	常州市龙锦小学	二等奖
127	小学数学	小学数学实验教学中存在的问题及对策	徐丽薇	常州市龙锦小学	二等奖
128	小学数学	寻“序”渐进找规律	黄品涵	常州市龙锦小学	二等奖
129	小学数学	减负三部曲——探究“双减”背景下小学数学单元作业设计新秘方	薛玲玲	常州市博爱小学	二等奖
130	小学数学	数量关系教学对小学生问题解决能力影响的评价研究	何嘉	常州市华润小学	二等奖
131	小学数学	立足儿童本位，探寻数学阅读新样态	王暑雅	常州市三河口小学	二等奖
132	小学数学	“双减”政策下小学数学家庭作业设计与实践的新起点	张慧慧	常州市紫云小学	二等奖
133	小学数学	从单一走向多元 让生长代替重复——小学数学作业设计的思考	陆卫华	常州市解放路小学	二等奖
134	小学数学	策略教学，赋能思维成长	王雪薇	常州市解放路小学	二等奖
135	小学数学	基于儿童需求，探寻“儿童+体验”数学学习有效路径	谢荟	常州市第二实验小学	二等奖
136	小学数学	聚焦“双减”政策，创新作业模式——浅谈小学数学1+X的作业设计探	徐萍萍	常州市清凉小学	二等奖
137	小学数学	让深度学习在数学课堂中真正发生	郑梅	常州市局前街小学	二等奖
138	小学数学	CTCL视域下小学生数学个性化学习的实践与思考	刘美娟	常州市局前街小学	二等奖
139	小学数学	小学生自觉抽象创设体验活动初探	王燕侠	常州市虹景小学	二等奖
140	小学英语	在单元整体写作中培养学生思维品质的实践	黄蓓	常州市丽华新村第三小学	一等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
141	小学英语	基于主题意义探究的绘本与主教材融合教学	姚晶晶	常州市龙锦小学	一等奖
142	小学英语	任务进阶：双镜思维重构大单元整体设计视角	贺迎	常州市博爱小学	一等奖
143	小学英语	小学英语单元整体教学的实践与思考	芮丽杰	常州市三河口小学	一等奖
144	小学英语	例谈小学英语教材中图片资源的“一图多用”	吴洪菲	常州市紫云小学	一等奖
145	小学英语	基于核心素养的小学英语“五步法”写作教学策略初探	刘娜佳	常州市第二实验小学	一等奖
146	小学英语	指向思维品质培养的小学英语阅读教学实践与思考	吴春苗	常州市局前街小学	一等奖
147	小学英语	批判性思维在小学英语教学中的误解及其有效培养	苏惠平	常州市局前街小学	一等奖
148	小学英语	小学英语实践性作业设计与评价例谈	赵蕾	常州市解放路小学	二等奖
149	小学英语	基于单元主题意义的绘本与教材融合教学探索	姜梦琪	常州市青龙实验小学	二等奖
150	小学英语	在小学英语教材与绘本融合中培养学生的思维能力	孙季芳	常州市龙锦小学	二等奖
151	小学英语	“双减”之下，有效提问实现思维培养与绘本阅读共振	张婷	常州市博爱小学	二等奖
152	小学英语	基于主题意义的“1+X”多语篇阅读教学的实践	顾春烂	常州市博爱小学	二等奖
153	小学英语	主题意义下的小学英语“1+X”语法教学实践研究	徐佳佳	常州市博爱小学	二等奖
154	小学英语	利用信息化教学突破小学英语教学难点——以“译林牛津4B Unit 6 At the snack bar Fun time and Rhyme time”为例	韩雪	常州市凤凰新城实验小学	二等奖
155	小学英语	“双减”政策下阅读教学提质增效的行动研究	周锭	常州市三河口小学	二等奖
156	小学英语	阅读·实践·创想——小学英语多模态教学研究	蒋来	常州市解放路小学	二等奖
157	小学英语	小学英语课外阅读中育人价值的缺失原因及实现策略研究	王圣洁	常州市解放路小学	二等奖
158	小学英语	如何在课堂上建立语篇理解与表达的平衡	谈丽金	常州市第二实验小学	二等奖
159	小学英语	UbD理论在小学英语单元整体教学中的运用	于加欣	常州市局前街小学	二等奖
160	小学英语	例谈信息技术环境下提升小学高年级学生思维品质的探索	黄吉	常州市局前街小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
161	小学英语	例谈译林版小学英语Checkout time板块的教学策略	徐文洁	常州市虹景小学	二等奖
162	小学音乐	小学生多声部音乐听觉能力的弱化现象及教学对策	任玺铮	常州市龙锦小学	一等奖
163	小学音乐	浅谈小学低龄段音乐课堂中学生节奏感的培养策略	单 玥	常州市博爱小学	一等奖
164	小学音乐	核心素养导向下小学低年段歌唱教学的策略研究——以《彝家娃娃真幸福为例》	李 静	常州市第二实验小学	一等奖
165	小学音乐	顺序性教学理念下的低龄儿童节奏感培养实践	盛昕熈	常州市局前街小学	一等奖
166	小学音乐	交互式电子白板在小学音乐教学中的运用探讨——以苏少版四上《飞吧飞吧》为例	刘姝延	常州市浦前中心小学	二等奖
167	小学音乐	小学低龄段内心音乐听觉养成实践探究及其心理学阐释	曾亚昕	常州市龙锦小学	二等奖
168	小学音乐	小学低龄段音乐课堂发展内心听觉的策略分析及教学支点	王 粲	常州市龙锦小学	二等奖
169	小学音乐	优化激趣，赋予图谱生命力——浅谈图谱对小学生节奏训练的有效渗透	周 卉	常州市第二实验小学	二等奖
170	小学音乐	让课堂流淌和谐之声——小学低年段合唱储备能力培育初探	屠心文	常州市第二实验小学	二等奖
171	小学体育	创设学习情境进阶 提升体育学科素养	叶佳宁	常州市丽华新村第三小学	一等奖
172	小学体育	多元化、多层次教学模式在小学高年级体育教学中的实践	顾砚文	常州市紫云小学	一等奖
173	小学体育	体育课学生沉默的特质、表现及教学策略	范德举	常州市第二实验小学	一等奖
174	小学体育	贯通课后服务，提升体育育人价值	欧园明	常州市局前街小学	一等奖
175	小学体育	“双减”背景下小学体育作业设计实施与评价	顾伟峰	常州市局前街小学	一等奖
176	小学体育	“新冠”疫情背景下小学体育线上教学的策略研究	黄 强	常州市龙锦小学	二等奖
177	小学体育	“互联网+体育”背景下小学体育翻转课堂新策略	倪立伟	常州市龙锦小学	二等奖
178	小学体育	学科育人理念下小学体育单元学习进阶的设计研究	张智杰	常州市龙锦小学	二等奖
179	小学体育	“双减”政策下，实施小学体育课后服务有效路径探索	王 晨	常州市雕庄中心小学	二等奖
180	小学体育	创设“学、练、赛”一体化新样态体育课	张 京	常州市紫云小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
181	小学体育	让学生在动态生成的体育课中焕发生命活力	陆涛	常州市局前街小学	二等奖
182	小学体育	体育学科教学目标的合理设计与科学评价	陈晨	常州市局前街小学	二等奖
183	小学美术	巧设“四趣”活动，打造趣味美术课堂	程晓晓	常州市青龙实验小学	一等奖
184	小学美术	小学美术“空中课堂”的常见问题与优化策略——以《送你一个书签》为例	巢果	常州市浦前中心小学	一等奖
185	小学美术	小学美术课堂开展创意性写生教学策略的实践研究	宣梦婷	常州市华润小学	一等奖
186	小学美术	疫情背景下小学美术线上教学的实践与思考	施筱雯	常州市青龙实验小学	二等奖
187	小学美术	浅谈绘本资源在小学美术教学中的应用策略	严菁	常州市香梅小学	二等奖
188	小学美术	美术教学中儿童画新媒材的开发与运用研究	程珺倩	常州市博爱小学	二等奖
189	小学美术	浅议新媒材在小学美术课堂教学的运用策略	沈昱	常州市博爱小学	二等奖
190	小学美术	有故事的美术课——浅谈小学美术课中的绘本运用策略	陆丽	常州市红梅实验小学	二等奖
191	小学美术	小学美术课程利用绘本开展低年段沉浸式教学的研究	余丹	常州市解放路小学	二等奖
192	小学综合实践	小学生研究性学习选题指导的“四点一线”	高卫超	常州市虹景小学	一等奖
193	小学综合实践	浅谈小学综合实践活动教学内容的确定和选择——以《雨天室内趣味运动设计》一课教学为例	王云姣	常州市凤凰新城实验小学	一等奖
194	小学综合实践	“一二三四五”课程体系的校本落实，让劳动教育目中有人	张小亮	常州市雕庄中心小学	二等奖
195	小学综合实践	传统民族文化融入小学综合实践活动课程的路径	汤溧萍	常州市青龙实验小学	二等奖
196	小学综合实践	聚焦核心素养，开展劳动教育——以兰陵小学“亲近自然”绿色种植活动为例	王辉	兰陵小学	二等奖
197	小学综合实践	同种幸福树，共育成长果——以基地果园建设创建普特融合主题活动的实践	沈苏雯	常州市光华学校	二等奖
198	小学德法	如何在小学思政课堂开启红船之行	邵沪杰	常州市第二实验小学	一等奖
199	小学德法	三“有”学习：小学道德与法治前置性学习的设计与实施	刘恬怡	常州市龙锦小学	一等奖
200	小学德法	浅析基于生活化小学道德与法治教学中的法治渗透	王文辉	常州市香梅小学	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
201	小学科学	基于科学课堂 培养学生社会责任感	葛 恬	常州市东坡小学	一等奖
202	小学科学	细说“天宫课堂-地面互动”实施过程与优化策略	李 波	常州市中山路小学	一等奖
203	小学科学	网络背景下获取正确科学知识的方法	凌 嘉	常州市香梅小学	二等奖
204	小学科学	基于小学科学学科的场馆学习研究策略	王晓雪	常州市龙锦小学	二等奖
205	小学科学	浅析在科学教育中培养学生社会责任感的实施策略	吴 萍	常州市博爱小学	二等奖
206	小学信息	小学信息技术Scratch编程教学探究	戴罗胜	常州市华润小学	二等奖
207	小学德育	小学六年优秀传统文化浸润的班级育人进路	刘 亦	常州市解放路小学	一等奖
208	小学德育	“食验室”的那些事儿——从劳动走向劳动教育	许 烨	常州市龙锦小学	一等奖
209	小学德育	多孩家庭背景下年长子女负面心理的对策分析	杨 琳	常州市龙锦小学	二等奖
210	小学德育	家校共育待深耕,激活学生成长力	唐 洁	常州市龙锦小学	二等奖
211	小学德育	小学生同伴交往问与答	戴飞英	常州市龙锦小学	二等奖
212	小学德育	小学生涵育理想信念的校本化思考与实践	杨 萍	常州市紫云小学	二等奖
213	小学德育	用立责行动培育有为少年	印 琴	常州市解放路小学	二等奖
214	小学德育	构建家校社共同体 营造协同育人新生态	朱玉茹	常州市丽华新村第三小学	一等奖
215	小学德育	学校家庭教育指导:发展态势、存在问题与实践策略	张 磊	常州市局前街小学	一等奖
216	小学德育	“双减”背景下小学生课余生活的回归与开拓	陈 怡	常州市东坡小学	二等奖
217	小学德育	爱和自由的边界	徐玉萍	常州市青龙实验小学	二等奖
218	小学德育	孩子初入学,家校有谋略——家校共育策略探究	江雨榕	常州市清凉小学	二等奖
219	小学德育	读懂孩子心理,引领健康成长	王 芬	常州市中山路小学	二等奖
220	幼教	寻找精准钥匙 解读儿童经验	唐玉烨	常州市天宁区实验幼儿园	一等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
221	幼教	在自立中成长 赋学力能量——大班幼小衔接课程实践研究	杨 婷	常州市天宁区实验幼儿园	一等奖
222	幼教	多措并举 衔接有方	陈 涛	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
223	幼教	集团化办学背景下的幼儿园管理	郁 群	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
224	幼教	教师在科学游戏中的“思”与“行”——以小班科学游戏“当小车邂逅斜坡”为例	邹 蕾	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
225	幼教	“全收获”理念下的“开心农场”变身记	徐晨露	常州市天宁区青龙中心幼儿园	一等奖
226	幼教	浅谈幼小衔接中的自我管理	吴 晶	常州市天宁区东青幼儿园	一等奖
227	幼教	OM游戏中幼儿发展观察评价模式的构建与运用	强 华	常州市天宁区北环幼儿园	一等奖
228	幼教	点击OM 游戏来席卷	朱菱洁	常州市天宁区北环幼儿园青山湾分园	一等奖
229	幼教	“双减”之下，幼儿园课程改革的思与行	沈一飞	常州市天宁区丽华第三幼儿园	一等奖
230	幼教	聚焦园本课程 邂逅童真故事——课程游戏化背景下幼儿园课程故事的建构与实施	钱敏珠	常州市天宁区天隆兆丰幼儿园	一等奖
231	幼教	基于儿童生活的班本课程资源的挖掘与利用	朱冰洁	常州市天宁区红梅幼儿园	一等奖
232	幼教	儿童视角下的数学区域游戏材料再优化	沈珊珊	常州市天宁区红梅幼儿园	一等奖
233	幼教	“3·1”多元表征促游戏进阶之路	宗旭花	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
234	幼教	启、引、入——指向儿童本位的“美食坊”游戏	张 超	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
235	幼教	多元表征赋予游戏重塑力量	蒋 君	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
236	幼教	“S”形理念让班级区域空间设计更优化	王亦金	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
237	幼教	奏响小班幼儿自主入园的最强音	郑凌云	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
238	幼教	探寻生活资源，助力课程实施	翁 佳	常州市天宁区清凉新村幼儿园	一等奖
239	幼教	因“童”而动，别有“洞”天	庞 洁	常州市红梅东村幼儿园	一等奖
240	幼教	“疫”路相伴，共“期”美好——特殊时期幼儿居家生活指导思与行	周 莉	常州市天宁区朝阳幼儿园	一等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
241	幼教	“趣-探-展-归”四步走 助力幼儿深度学习	宋志鹏	常州市天宁区朝阳幼儿园	一等奖
242	幼教	四“架”齐驱 优化玩美活动鹰架策略——以大班玩美活动“三八女神派对”为例	冒露露	常州市天宁区朝阳幼儿园	一等奖
243	幼教	以“纸”为媒，探究不止于“纸”——以大班《邂逅花草纸》系列探究活动为例	朱莹	常州市天宁区朝阳幼儿园	一等奖
244	幼教	关于我们的成长路——案例解读年级组建设的思与行	王珍芳	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
245	幼教	户外运动游戏对幼儿亲社会行为的影响	邹益金	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
246	幼教	基于“云参观小学”延展幼小衔接的实践研究	倪芳	常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱分园	一等奖
247	幼教	课程游戏化背景下“自主早点”的思与行	徐银	常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱分园	一等奖
248	幼教	“八步法”助推生成课程的开展	居海燕	常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱分园	一等奖
249	幼教	回归儿童本真 畅享户外游戏	何蕴	常州市天宁区新城逸境幼儿园	一等奖
250	幼教	地域资源助推园本课程初探	王益	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	一等奖
251	幼教	立足班本课程，渗透品格教育	唐弘	常州市红溪实验幼儿园	一等奖
252	幼教	课程推进过程中的三“有”三“无”	季培文	常州市红溪实验幼儿园	一等奖
253	幼教	儿童立场视域下自然角到“自然角游乐场”的变迁	何姝秋	常州市天宁区红梅中心幼儿园	一等奖
254	幼教	亲自然，爱生活，润物生——小班“沉浸式”自然角体验活动的思与行	周焯	常州市天宁区红梅中心幼儿园	一等奖
255	幼教	文化引航，激活幼儿园戏剧教育的“一池春水”	刘霞	常州市广化幼儿园	一等奖
256	幼教	与爱为伴 牵手同行	颜静娟	常州市广化幼儿园	一等奖
257	幼教	三段式留白助力幼儿戏剧表演——以绘本剧《我是霸王龙》为例	朱旻晨	常州市广化幼儿园	一等奖
258	幼教	“双减”背景下助推幼小科学衔接的策略研究——以“探秘小仓鼠”为例	王旦	常州市天宁区实验幼儿园	二等奖
259	幼教	童言童语话游戏——幼儿园区域游戏分享环节的审思	蔡欢	常州市正衡幼儿园	二等奖
260	幼教	小班幼儿缺乏自信的原因与对策——基于建构区的观察与思考	陈卿瑶	常州市正衡幼儿园	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
261	幼教	脚踏实地，实践有幼儿园特色的足球练习赛	王琳君	常州市天宁区青龙中心幼儿园	二等奖
262	幼教	有效利用自然角劳动的实践与思考	杨丞婕	常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园	二等奖
263	幼教	走近传统节日 文化浸润心田——以“暖意融融 年味浓浓”迎接活动为例	周慧鸣	常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园	二等奖
264	幼教	我的餐点我做主	唐 婷	常州市天宁区东青幼儿园	二等奖
265	幼教	家庭教育“三部曲”，守护幼儿心灵家园	常 娴	常州市天宁区吉的堡幼儿园	二等奖
266	幼教	从多元化评价“看”儿童发展	陈佳钰	常州市天宁区北环幼儿园	二等奖
267	幼教	“活”、“趣”、“真”——来源于生活的课程资源	曹 静	常州市天宁区北环幼儿园青山湾分园	二等奖
268	幼教	教有所“识” 幼能“自主”	曹建文	常州市天宁区北环幼儿园青山湾分园	二等奖
269	幼教	多“度”评价，让成长可见	钱佩华	常州市天宁区北环幼儿园青山湾分园	二等奖
270	幼教	红色文化渗透幼儿园游戏的实践与思考——以户外“野战部队”游戏为例	谢演波	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
271	幼教	浅谈幼儿园班本课程的建构与实施——以大班班本课程“小小航天梦”为例	张丽霞	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
272	幼教	幼儿园体验式家长会的初探与实践——例谈主题活动“孩子是我们的一面镜子”	张佳铭	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
273	幼教	支持幼儿深度游戏的有效策略指导——以大班班本主题“轮胎”为例	孙 青	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
274	幼教	乐动，从“生活”出发——谈生活化材料在音乐区域游戏中的运用	周 艳	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
275	幼教	突破界限，自由绽放	茹 燕	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
276	幼教	我行走在山坡上——基于儿童本位的“小山坡”形成记	张 布	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖
277	幼教	乐趣山坡童味无限——基于户外山坡的渐进性探索	杨子豪	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖
278	幼教	例谈科学区游戏发展幼儿自主探究性的有效策略	周晨钰	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
279	幼教	通过绘本推动亲子阅读情绪教育的策略研究	王 琰	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
280	幼教	亲子阅读 静待花开	俞 萍	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
281	幼教	拓宽互动形式，聚焦家园共育亲子互动	顾玲南	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
282	幼教	追随幼儿兴趣 构建主题活动	陈心祺	常州市红梅东村幼儿园	二等奖
283	幼教	菜刀的一场风波	夏丽华	常州市天宁区艺术幼儿园	二等奖
284	幼教	爱上幼儿园——开展主题课程，缓解小班幼儿分离焦虑	刘芮希	常州市天宁区艺术幼儿园	二等奖
285	幼教	探秘常州美食，热爱家乡之美——以中班课程故事《家乡的银丝面》为例	李文蓉	常州市天宁区艺术幼儿园	二等奖
286	幼教	让“劳动教育”开启幼儿的居家生活——初探新冠疫情背景下幼儿的居家劳动教育	石 薇	常州市天宁区艺术幼儿园	二等奖
287	幼教	深耕本土资源 赋能区域活动——以“常州梳篦”为例谈本土资源的开发与运用	张 侠	常州市天宁区艺术幼儿园	二等奖
288	幼教	以一次沙堡搭建谈幼儿园沙水游戏一二	施敏芳	常州市天宁区翠竹幼儿园	二等奖
289	幼教	源“杏”而来，与自然邂逅	张 彤	常州市天宁区翠竹幼儿园	二等奖
290	幼教	以《探“藓”时光》谈儿童视角下的课程故事	顾 晔	常州市天宁区翠竹幼儿园	二等奖
291	幼教	寻自然之“美” 助融合之“意”	沃玲颖	常州市天宁区朝阳幼儿园	二等奖
292	幼教	区域故事和你约，三条路径共构建——浅析小班幼儿入园哭闹现象及应对策略	彭 霞	常州市天宁区朝阳幼儿园	二等奖
293	幼教	借力文化资源，活化幼儿运动游戏	卞爱莲	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
294	幼教	“被分享”引发的矛盾——以小班“撕纸”为例谈幼儿亲社会交往及促进策略	钱笑媛	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
295	幼教	赏析一个独特的她	王 莉	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
296	幼教	让环境资源说话，让预设生成互融——巧用环境资源促幼儿运动游戏开展	徐 雅	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
297	幼教	“小改变”推动中班幼儿自主点心的优化之路	张 茜	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
298	幼教	探究户外运动游戏中材料投放对幼儿社会性行为的影响	周 琳	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
299	幼教	小环节也有大学问——中班幼儿自主盛饭观察案例	周小红	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
300	幼教	从“无人问津”到“熙熙攘攘”——记“过气网红”滑板车的翻红之旅	张 瑜	常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱分园	二等奖

2022年天宁区“教海探航”征文获奖一览表

2022.6

序号	学科	论文题目	姓名	单位	奖次
301	幼教	空间我把握 运动自然成	史银华	常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱分园	二等奖
302	幼教	动态调整策略 助推游戏进程	张 娟	常州市天宁区新城逸境幼儿园	二等奖
303	幼教	悦享“真”游戏 助力“真”成长	马 燕	常州市天宁区新城逸境幼儿园	二等奖
304	幼教	以劳动为音符，奏响幼儿园一日生活新旋律	蒋丽君	常州市天宁区天隆和记黄埔幼儿园	二等奖
305	幼教	借“地利”之便，促“吾身”之长——地域资源开发与运用的行与思	王 翔	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	二等奖
306	幼教	纸引童趣探奥秘——小班科学主题微课程探索	周烨华	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	二等奖
307	幼教	三维度建构托班课程的尝试	徐月娟	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
308	幼教	以大班幼儿前书写关键经验为牵引，走近中国文化	盛筱薇	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
309	幼教	从环境建设到课程建设——以儿童海报在开放性课程中的运用为例	朱文佳	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
310	幼教	捕捉自然资源，构建儿童课程	倪 焱	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
311	幼教	基于生活问题解决为导向的探究式主题活动实践研究——以“小脚丫进班记”为例	吴 冬	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
312	幼教	教师家园在线沟通能力研究文献综述	施云燕	常州市天宁区红梅中心幼儿园	二等奖
313	幼教	挖掘自然资源，畅玩自然课程——以班本微主题“蒲草随风，‘英’飞梦舞”为例	曹 璐	常州市天宁区红梅中心幼儿园	二等奖
314	幼教	在户外游戏中发现儿童自然生长的力量——以“趣玩乐创”户外游戏“迷宫阵”为例	张梦叶	常州市天宁区红梅中心幼儿园	二等奖
315	幼教	乡土资源在幼儿园区域活动中的运用分析	钱 宁	常州市天宁区焦溪幼儿园	二等奖
316	幼教	融合教育背景下学前特需儿童家长沟通的案例研究	陈习佳	常州市天宁区北环南村红黄蓝幼儿园	二等奖
317	幼教	自然探究，随机而教——以《自然中的访客》为例谈幼儿科探活动的开展策略	李倩尔	常州市广化幼儿园	二等奖
318	幼教	“享”戏剧 “融”生活 “促”成长	束 佳	常州市广化幼儿园	二等奖
319	幼教	劳动教育，让幼儿接地“生长”	邵冰青	常州市广化幼儿园	二等奖
320	幼教	以游戏之方，行教育之事——以主题区域活动《好饿的毛毛虫》为例谈幼儿学习品质的培养	张 俐	常州市广化幼儿园	二等奖