新北区教师发展中心2021—2022学年第一学期

小学语文研训计划

**一、指导思想**

坚持以立德树人为宗旨，以落实学科素养为目标，深入贯彻落实《常州市教育科学研究院“十四五”发展规划》，遵循教育规律，树立科学的教育质量观，深入进行语文教学实践，切实履行研究、指导、服务的职能，探索具有区域特色的语文教研方式，打造新北语文教研特色。

**二、重点工作**

1.立足统编教材研究，关注作业变革设计；

2.重视学科课程建设，继续推进课堂转型；

3.聚焦语文要素展开教学，不断拓展言语实践活动内容；

4.建立完善教师发展和校本研修机制，积极培养学科领军人才。

**三、具体任务**

**（一）开展新教材研修活动**

1.重视语文各学段统编教材培训工作。针对学科语文素养，深入理解课程标准的要求，坚持全员培训与课堂研讨相结合、网络培训与自主研修相结合，切实提高培训实效。

2.采取多种方式引导教师加深对课程标准和统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

**（二）深化学科课程建设**

1.引导广大教师认真学习小语“学科常规”的调研报告，进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学习习惯，提升学生的学科素养。

2.要做好语文学科课程的校本化建设，对各校已有的特色语文拓展课程进行梳理汇总，形成具有校本特色的语文学科课程规划。

3.以语文主题阅读、群文阅读、绘本教学、整本书阅读等为抓手，打通课内与课外阅读界限，形成丰富多元的语文课程内容体系，拓展语文课程建设新路。

**（三）提升学科基地品质**

1.做好区域内学科基地建设，培育和推广区内有一定研究基础与实践经验的项目，提升影响力，打造知名度。如三井实验小学的“全息阅读”，百草园小学的“成语文化”，龙虎塘二小的“少儿国学”，西夏墅小学的“演说课程”，薛家实验小学的“单元整体教学”等。

2.本学期区级教研活动以语文学科基地为单位，从课堂展示、专题分享、智慧引领三大板块进行研讨交流，有目标有组织地开展主题研究活动，引导学校间的交流与合作，充分发挥语文学科基地学校的研究、示范和辐射功能。

3.各校重视学习与反思，加强语文学科组建设，扎实开展校级日常教研活动，明确“日常”对教学研究的价值，努力贴近教师实际需求，尝试创新形式，做到研训一体，保障研训实效。

**（四）加强课堂教学研究**

1.做好基于“交往互动式”的小组合作学习的研究，吸收国内外有关深度学习研究的最新成果，尝试将深度学习理论下的范导式教学主张进行推广，从而深入推进语文课堂教学转型。各校进一步梳理课堂转型的结构框架，要善于搜集优秀的教学课例，及时总结研究成果。

2.准确把握教材编排特点，聚焦语文要素展开教学，积极探索基于单元整体教学研究，立足单元内容，整合学习任务，创设在情境中展开真实的言语实践。

3.重视区级常规调研的系统性。继续关注语文课堂的转型、小组合作学习方式的设计组织与有效实施，进一步关注常态教学、教研的有效性，关注低年级习惯养成、学生朗读、表达等语文能力的养成，重点关注各年段作业设计的变革，区内组织作业变革设计研讨活动。

**（五）搭建教师发展平台**

1.组织理论学习，重视教师素养提升。加强理论学习，通过教研组推荐或自主阅读，有主题有序列地组织教师进行广泛的阅读活动，提升教师对小学语文课程的学习力和执行力。

2.重视优秀教师的选拔与培养。一是总结教学有特色的中老年教师的优秀经验，进一步培植并形成教学特色；二是发现优秀苗子，通过多种渠道培育促进其迅速成长。

3.加速培育学科领军人才。以区名教师成长营、区优秀教师培育室为平台，积极开展优秀教师的研修活动，以问题聚焦、专题研究为主要手段，为优秀教师提供适切的帮助与引领，加速推进语文学科领军人才的培养。

**（六）完善质量监测体系**

1.继续开展学科学业水平的常态监测研究。科学分析现状，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供翔实的素材和方向性引领。各校要认真反思教学工作的得失，总结经验，查找问题，以“提高课堂教学实效”为核心，找到提高课堂教学实效的有效策略。

2.依据区各学科学业评价方案，各校要认真制定语文学科学业评价方案，并在具体实践中不断调整、优化。各校深入探究提优补差的策略，关注各层次学生的发展。

**四、日程安排**

八九月份

1. 各年级期初网络教材培训（一），召开语文学科负责人会议；

2. 组织备战市小学语文评优课；

3. 组织参加市统编新教材培训（二）；

4. 区语文学科基地校展示活动;

5. 作业设计变革研讨活动。

十月份

1．组织参加市名师工作室研究展示暨统编新教材培训（三）；

2. 区语文学科基地校展示活动；

3. 区小学生作文比赛, 常州市小学生作文比赛。

十一月份

1．组织参加市名师工作室研究展示暨统编新教材培训（四）

2. 语文学科关键问题系列研究；

3. 区语文学科基地校展示活动。

十二月份

1. 组织参加市青语会；
2. 区语文学科基地校展示活动。

2022一月份

1．语文学科组工作总结。

新北区教师发展中心

2021年8月