新北区教师发展中心2021—2022学年第一学期

小学道德与法治研训计划

**一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面而有个性的发展，为培育时代新人奠基。

引导教师加强政治理论学习，不断提高政治素养；引导教师加强学科理论学习，不断提高学科素养；引导教师落实教学常规，不断提高道德与法治课程的实效性；营造良好的教研氛围，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；加强教学质量监控，提高课堂教学效益；积极实施素质教育，以课程为主阵地，提高青少年的思想道德素质、培养健全人格。

**二、主要工作**

**（一）强化理论学习，提高学科素养**

1.组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记“3.18”讲话精神、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。

2.精心组织各种学习培训活动。做好《道德与法治》教材的培训，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的培训，从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

**（二）重视课程建设，深化课程改革**

1.科学设计学科研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材、《读本》有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

2.加强学科教研组建设。教研组要定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。有重点地培养学科骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。

3.加强评价改革，促进道德与法治课程常态有效地发展。各校要对道德与法治学科建立校本化的管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

**（三）开展专题研究，提升实施水平。**

1、继续开展形式多样的专题研究。将进一步围绕道德与法治学科核心素养培养展开教学研究，一是进一步解读道德与法治学科的核心素养，二是积极探讨道德与法治课堂实施学科核心素养培养的策略，三是积极实践、总结《读本》落地策略，提炼新北经验。

2、加强对新课程、新课标、新教材的研究。加强与《读本》和其他课程统整研究，探索提高道德与法治学科教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

**（四）加强团队建设，促进专业成长。**

1．充分利用学科教研基地，完善区、基地校、校教研活动的三级联动机制,开展基地联盟学校教研展示活动。每学期组织1-2次活动，进一步加强本区域之间、教师之间的合作和交流。

2.认真组织好学科教师基本功和评优课比赛活动，切实加强学科骨干团队的培养，通过学科基地活动、课题组活动、工作室活动等，提高教师业务水平。

3. 以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科教研基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

**三、活动安排**

**九月份**

1．召开学科教研组长会议。

2．《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培训。

**十月份**

1．学科专题研讨活动；

2．《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用经验交流。

3. 组织参加市级学科研讨活动。

**十一月份**

1．区域学科课堂教学研讨。

2．参加省十三五规划课题“常州市中小学法治教育课程建设”活动

**十二月份**

1．名师工作室研讨活动。

2．区域道德与法治学科研讨活动。

2022年一月份

1. 本学期工作总结，提炼《读本》落地新北经验。

2. 下学期工作计划。

新北区教师发展中心

2021年8月