新北区教师发展中心2021—2022学年第一学期

初中地理教研工作计划

**一、工作思路**

在市教科院的领导下，根据新北区初中地理学科发展的实际情况，尊重规律，科学发展，充分发挥教学研究、指导、服务和管理的职能，进一步推进基础教育课程改革。引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。落实学科教学建议，提高课堂教学的有效性和针对性，提高和改善初中地理教师专业发展水平，促进新北区初中地理教学质量的提升。

**二、重点工作**

1、扎实开展课堂教学研究

（1）通过公开课、教学沙龙等形式，进一步引领教师规范教学行为，提高教学技能，形成不拘一格的教学风格，提升课堂教学质量。

（2）建立多元化的教研平台。将常规教研和网络教研有机结合起来。以教师的专业发展为本，引导教师认真学习相关专业知识，提升教师对课堂教学的领悟能力和课程的实施水平。

（3）深入学习与研究《范导式教学》和《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究。

2.认真研究考试和命题

（1）组织初中地理教师对会考试卷进行学习研究，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（2）组织好各类考试阅卷、总结工作。

3.加强教研团体间交流

（1）引导教研组之间成立课堂观察合作体，加强校本课程的合作、交流。

（2）积极学习其他区的课改经验，鼓励教师参加区、校间交流。

4、重视校本课程的开发和利用

引导学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，设计和开发符合学校、教师和学生发展实际的地理校本课程。同时，创造条件、提供机会进行校本课程开发的经验交流与问题研讨，在立足校本的基础上加强合作。

**三、队伍建设**

1、学科组长的培训

加强学科组长的培训，促进学科组长不断提升自己的规划、实施、引领、组织等能力。本学期一方面以学科课程建设、课堂转型再认识、学科核心素养等主题对学科组长进行培训，另一方面通过教研组长示范课、本校课堂转型的微型讲座等方式促进教研组长的自我提高。

2、教师专业素养的提升

倡导地理老师开展“五个一”活动。即每学年通读一种地理教学专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇论文或教学案例分析，开设一节区级或校际“转型研究课”，命制一份试题。继续开展地理教师实验操作培训，提升地理教师实验操作水平及创新实验开发的技能。

**四、课题研究**

以名师工作室的课题为载体，从活动安排、活动对象、活动内容、活动要求、资源的积累、实施中的评价、保障机制等方面搭建地理教研平台，督促青年教师参与课题研究，促进青年教师专业成长，提升初中地理学科教师团队的教科研能力，从而提高初中地理学科整体的教学质量。

**五、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 活动名称 | 安排  时间 |
| 8月 | 1、参加市教研活动 | 下旬 |
| 2、各校教研组及时制订教研组、备课组计划 | 下旬 |
| 9月 | 1、初中地理教师组长会议 | 上旬 |
| 2、初中地理课堂教学研讨 | 中旬 |
| 3、参加市区教研活动 | 市通知 |
| 4、参加市优秀教育教学论文评选 | 中下旬 |
| 10月 | 1、初中地理课堂教学研讨 | 中旬 |
| 2、参加市区教研活动 | 市通知 |
| 11月 | 1、初中地理专题复习研讨 | 中旬 |
| 2、参加常州市初中地理教师基本功比赛 | 市通知 |
| 12月 | 1、参加市教研活动 | 市通知 |
| 2、初中地理课堂教学研讨 | 中下旬 |
| 1月 | 1、期末复习、考试 | 下旬 |
| 2、工作总结 | 下旬 |