新北区教师发展中心2021-2022学年度第一学期

初中历史研训计划

**一、工作思路**

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和《常州市教科院2021—2022学年第一学期中学历史教研工作计划》，以课程改革为中心，以教师专业发展与学生核心素养培育为出发点，遵循教育教学规律，全面落实“双减政策”，立足国家课程校本化实施、完善教学研究制度和方式，以课堂转型为抓手，紧紧围绕中学历史课程实施中遇到的问题和困难，深入而全面、扎实而有效地推进历史课程改革。

**二、主要工作**

**（一）推进课程建设**

1、加强部编新教材研究。对新教材教学理念，编写体系，栏目设置与运用，教材使用中遇到的问题等深入研究，引导教师体悟历史课程的教育功能、历史课程的人文色彩，探究历史课程如何贴近学生生活的方式。

2、着力推进课堂教学转型。结合课标与教材，加强历史课程核心素养和学科关键能力的研究，转变课堂教学方式，加强探究性教学、生成性教学的研究，重视历史批判性思维能力的培养与评价研究。

3、拓展历史教学的多样化学习方式。与学校德育课程、校本课程相结合，充分利用地方资源、尝试场馆式体验教学，不断推进学科中的研究性学习。

4、深化作业改革。实施校本作业，强化校本作业的目标意识；以学情为依据控制难易程度，设计有梯度的作业；联系学生实际生活，增加作业的趣味性，提升学生课后作业的主动性和积极性。

5、加强考试评价的研究。以评价引领教学、引领作业改革，提升课堂效率与作业的有效性，从而实现课堂教学、课后作业的减负增效，有效落实素养提升。

6、加强课程资源建设。积累备课资源，形成新授课、单元复习课、专题复习课、试卷讲评课的课件、练习、学案等资料包，打破学校界限，实现区域资源共享。

**（二）提升教师素养**

1、指导教师加强业务学习。每一学期紧扣 “五一”工程作为提升专业水平的动力：通读一本专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究论文或教学案例，开设一节区级或校际研究课，命制一份历史试题。提升专业发展的自觉性，自加压力，加速自身成长。

2、加强共同体建设

（1）针对常规课堂调研中的问题，改进区域教研活动方式，进行同题异构教学研究，探索课程与课堂教学的多样化呈现方式，开展教研组长主题沙龙研讨，优秀教研组经验分享等。

（2）改进校本教研实效，系统规划校本教研活动，抓好集备工作，探究青年教师培养的有效措施，建设和谐教研组文化。引领教师开展课题，研读理论，反思实践，提升教研品质。

3、组织教师认真加强命题研究，尤其是毕业班教师，做到以评促研，以评促教，提高课堂教学的针对性。

4、组织教师参加各级各类活动。认真、扎实地组织好培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

**（三）加强学生研究。**

关注学生的认知基础与情感需求，改进学习方式，突出学生主体地位，开发适切的课程资源，创造性地使用教材，调动学生学习积极性，精选或编制符合中考要求又切合本校学生实际的作业资源，切实做到减负增效，促进学生的学习能力提升。

1. **抓好课题建设。**

以微型课题与现有课题研究为基础，开展理论研究和课例研究。切实抓好课堂实践，问题研究，策略探究，提升青年教师的各项专业技能，培育研究意识，推进课程建设，推进课堂教学的转型，更好服务教师专业发展需要，服务学生健康成长。

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **活动名称** | **安排时间** | **备注** |
| 8、9月 | 1、参加市期初教研活动、各校教研组制订教研组、备课组计划 | 8月下旬 |  |
| 2、学科课程建设暨新学期计划研讨 | 9月上旬 |  |
| 3、作业设计改革研讨 | 9月中旬 |  |
| 4、开展课题研讨活动（1） | 9月下旬 |  |
| 10月 | 1、课堂转型研究课：七年级历史新授课教学转型研讨活动 | 中旬 |  |
| 2、活动观摩：常州市优质课 | 中旬 |  |
|  | 3、资源库建设:新授课资源包 | 下旬 |  |
| 11月 | 1、课堂转型研究课：九年级历史单元复习课研讨 | 上旬 |  |
| 2、七、八年级单元知识体系梳理 | 中旬 |  |
|  | 3、开展课题研讨活动（2） | 下旬 |  |
| 12月 | 1、课堂转型研究课：八年级历史新授课研究课 | 上旬 |  |
| 2、九年级单元知识体系梳理 | 中旬 |  |
|  | 3、命题设计研讨活动 | 中旬 |  |
|  | 4、开展课题研讨活动（3） | 下旬 |  |
| 1月 | 1、汇总各年级学科成绩分析和年度总结 | 上旬 |  |
|  | 2、资源库建设：单元复习、专题复习资源包 | 上旬 |  |

新北区教师发展中心

2021年8月