

# 江苏省教育厅 江苏省工业和信息化厅

---

苏教信函〔2020〕8号

## 关于做好2020年江苏省智慧校园 及示范校审核认定工作的通知

各设区市教育局、信息化主管部门，各高等学校：

为大力推进江苏智慧校园建设，切实提升江苏教育信息化发展水平，根据省教育厅、工信厅、财政厅《关于印发智慧校园建设指导意见的通知》（苏教电〔2018〕1号）、《关于开展江苏省智慧校园审核认定工作的通知》（苏教信〔2019〕3号）要求，现就2020年省级智慧校园审核认定工作通知如下。

### 一、申报学校范围

全省所有未获省级认定的高校及中小学均可申报；2019年度已获认定的省级智慧校园可以申报省级智慧校园示范校。

### 二、审核认定目标

继续推进省级智慧校园审核认定工作，择优认定50所中小学、10所高校为省级智慧校园示范校。

### 三、审核认定标准

省级智慧校园审核认定指标体系按照《关于印发智慧校园建

设指导意见的通知》执行。省级智慧校园示范校应在科学性、实效性、创新性、可推广性等方面体现示范性和引领性，其审核认定在省级智慧校园指标基础上，增加若干建设性指标，详见附件1。

#### 四、审核认定组织

省级智慧校园审核认定工作由省教育厅牵头，省教育网络安全和信息化领导小组办公室会同省工信厅相关处室组织实施。各市、县（市、区）相关部门配合做好具体组织工作。主要工作流程及要求如下：

##### （一）学校自评申报

9月20日前，学校根据指标体系进行自评，并将申报材料上传至省智慧校园管理平台（[jyxxhd.jse.edu.cn/zhxy](http://jyxxhd.jse.edu.cn/zhxy)）。申报材料主要包括：创建工作总结、特色成果或典型案例、学校自评得分表（见附件2）以及体现示范性的支持材料。自评表中所有得分点均需提供佐证材料。

##### （二）县（市、区）初审推荐（中小学）

10月12日前，各县（市、区）教育局对中小学校提交的申请材料进行网络初审并组织现场核查。对于满足条件的学校，在系统初审意见栏提交“拟通过”及“拟推荐示范”意见；对于尚未达标的学校，退回补充材料。

##### （三）市级复审推荐（中小学）

10月30日前，各市教育局对县级审核通过的智慧校园进行网络复审；对县级推荐的智慧校园示范校组织专家复审后择优推

荐。2020 年度，各设区市推荐的省级智慧校园示范校不超过 5 所。省级智慧校园示范校推荐名单（见附件 3）须经市教育局盖章确认后报送。

#### （四）省级复核抽查

12 月 10 日前，省教育网络安全和信息化领导小组办公室会同相关部门组织省级复核。

省级智慧校园采取网络审核的方式认定，网络审核得分达到 80 分即为合格。中小学按 15-20%的比例抽查。

省级智慧校园示范校还需参加现场答辩，网络审核得分排名前 16 的高校与各市推荐的中小学示范校入围现场答辩。综合评分按网络审核得分占 40%、现场答辩得分占 60%的分值比例计算，排名前 50 的中小学、前 10 的高校拟认定为省级智慧校园示范校。在综合评分相同、难以取舍的情况下，将组织专家进行实地调研。

#### （五）公示并发文认定

12 月 30 日前，完成省级智慧校园示范校公示，发文公布省级智慧校园及智慧校园示范校。

### 五、其他事项

智慧校园建设是江苏省教育信息化重点工程，“十四五”期间还将提升推进。2020 年起，智慧校园审核结果将正式计入全省各地教育现代化水平监测指标，并作为地方政府履行教育职责评估和学校办学水平评价的依据。请各地各校高度重视，认真做好组织、申报、审核等相关工作。各市区市（含所辖县市区）联系



人信息表（见附件 4）请于 9 月 20 日前报送至省教育网络安全和信息化领导小组办公室。

联系人：周书贤，电话：025-83752138，邮箱：  
fzghb@jse.edu.cn。

- 附件：1.江苏省智慧校园示范校建设性指标  
2.江苏省智慧校园申报自评表  
3.江苏省智慧校园示范校推荐表  
4.江苏省智慧校园项目联系人信息表



江苏省教育厅



省工业和信息化厅

2020 年 9 月 9 日

（此件主动公开）

## 附件 1

# 江苏省智慧校园示范校建设性指标

### 一、中小学智慧校园示范校

1. 校园网络接入教育科研计算机网和互联网，并实现千兆进校，无线网络覆盖主要教学、办公和活动场所，有 1—2 项体现方向性、前瞻性、应用广泛的教育信息化装备与设施。

2. 招生入学、编班排课、教学研修、师生评价、校园安全与管理服务等主要教育教学业务实现信息化。

3. 近三年 90% 以上教师接受过县级以上教育信息化相关专题培训，学校信息技术课程开课率达 100%。

4. 近三年学校师生在市级以上教育信息化类大赛及奖项，有成果公开发表或在市级以上活动观摩交流。

5. 参加过共同体项目或结对帮扶计划，或在江苏“三个课堂”建设和应用中有突出表现。

6. 近三年无重大网络安全事件。

### 二、高校智慧校园示范校

1. 校园网实现万兆到楼宇，接入互联网速率不低于人均 1Mbps，无线网络校园全覆盖。

2. 师生人均信息化终端设备大于 1，建有数据中心、统一应用支撑平台、数字图书馆和创新实验室。

3. 招生入学、选课排课、教学科研、后勤管理、校园服务、实习实践等主要教育教学业务实现信息化。

4. 近三年有师生在省级以上教育信息化类大赛获奖，每年都有相关成果在核心期刊发表。

5. 建有在线学习平台，每年都有精品课程资源在省级以上平台共享。

6. 近三年无重大网络安全事件。

## 附件 2

## 江苏省中小学智慧校园申报自评表

学校名称: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	三级指标	权重	自评分	备注
— 智慧环境 (25 分)	(一) 校园网络 (7 分)	1. 宽带网络校校通, 千兆进校、百兆进班。	2		
		2. 无线校园网络覆盖主要教学、办公、活动场所。	1		
		3. 校园网络接入江苏省教育和科研计算机网和互联网(Internet)。	1		
		4. 建有基于校园网络的数字广播、电视、会议等应用系统。	1		
		5. 建有物联网并有相关应用。	1		
		6. 构建基于信息技术的校园文化环境。	1		
	(二) 信息终端 (6 分)	1. 教师配有办公用计算机, 师机比不低于 1:1	1		
		2. 学生配有学习用计算机, 小学生机比不低于 10:1, 初中不低于 8:1, 高中不低于 6:1。	1		
		3. 移动终端能满足学生学习需求。	1		
		4. 公共服务区域(图书馆、活动室、行政楼等)配备为师生提供信息化服务的公用终端。	2		
		5. 校园建有智能卡等系统。	1		
	(三) 智慧教室 (6 分)	1. 每个教室配备交互式多媒体教学设备。高中配备电子班牌、选课系统。	1.5		
		2. 建有自动录播室, 能支持教学和科研。	1.5		
		3. 建有智慧教室, 能全过程采集	2		



		教学与学习行为数据，促进个性化学习，支持混合学习。			
		4. 依托区域教育云和教学资源平台等，实现课堂教学云端一体化。	1		
	(四) 信息安全 (3分)	1. 建立网络信息安全保障制度。	0.5		
		2. 配置网络与信息设备、系统，对互联网的使用可控制、可管理、可追溯，日志保留6个月。	1		
		3. 定期开展信息安全等保测评工作。	1		
		4. 无重大网络安全事件。	0.5		
	(五) 智能安防 (3分)	1. 建有智能校园安防系统，覆盖校园主要场所，与教育行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统联网。	2		
		2. 部署消防报警系统、紧急广播与疏散、食品安全和其他特殊类型智能安防子系统。	1		
	(一) 资源开发 (6分)	1. 配备能满足各学科教学需要的数字化资源并及时更新。	2		
		2. 建有数字图书馆或与区域数字图书馆互联互通，支持移动阅读。	2		
		3. 建有数字化校本特色资源并及时更新。	2		
二 数字资源 (20分)	(二) 资源应用 (10分)	1. 实现优质资源班班通，能利用省级及其他资源平台开展教学。	2		
		2. 90%以上教师开通实名制网络学习空间。	3		
		3. 75%以上学生开通实名制网络学习空间进行自主学习。	3		
		4. 学校通过数字化学习平台和网络学习空间，为师生提供个性化、精准化的资源推送。	2		
	(三) 资源共享 (4分)	1. 学校内部实现资源共建共享。	1		
		2. 每年有网络课程或特色资源通过县级以上教育资源服务平台实现区域共享。	1		
		3. 每年有10%以上的教师上传教	1		



		学资源至县级以上教育资源服务平台并共享。			
		4. 每年有学生作品在县级以上教育资源服务平台展示并共享。	1		
三 信息素养 (15 分)	(一) 学生发展 (5 分)	1. 能获取、存储、加工、发布信息, 能利用技术进行学习、交流、创造。	1		
		2. 能通过个人空间进行资源管理, 开展自主、合作、探究学习。	2		
		3. 学生能制作数字作品, 近两年有学生参加县级以上教育部门组织的相关竞赛并获奖。	1		
		4. 能遵守网络文明礼仪, 自觉尊重知识产权, 自觉抵制不良信息。	1		
	(二) 教师发展 (5 分)	1. 全员通过国家、省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。	1		
		2. 能利用信息技术进行教育教学、教研、评价和管理。	2		
		3. 近两年有省级以上信息技术教育教学应用论文、课题等研究成果或参加市级以上信息化竞赛并获奖。	2		
	(三) 信息化 领导力 (5 分)	1. 校长及管理团队有清晰的信息化发展目标和思路。近两年参加省级以上信息化领导力培训, 达到国家《中小学校长信息化领导力标准(试行)》要求。	2		
		2. 校长及管理团队能运用信息技术手段开展管理, 开展基于大数据的教育治理和绩效评价。	2		
		3. 校长及管理团队能带头应用信息技术手段开展教育教学活动。	1		
四 融合创新 (25 分)	(一) 智慧教学 (12 分)	1. 利用信息化平台进行备课, 课时数占总课时数的 90% 以上。	3		
		2. 开展智慧课堂教学, 创新教育教学模式, 构建自主、合作、探究的教与学方式。智慧课堂学科全覆盖。	3		
		3. 利用信息技术手段开展情境式、体验式教学。高中能开展真	2		

		实与虚拟环境互补的实验教学。			
		4. 开展基于大数据的教情、学情分析, 推进精准化的教与学。	2		
		5. 利用移动学习终端, 实现移动、泛在的个性化学习。	2		
	(二) 智慧管理 (10分)	1. 建有校园门户网站, 信息及时更新。	2		
		2. 统一电子身份认证, 实现多系统单点登录。	2		
		3. 部署各类管理信息系统并有效应用, 实现与省平台互联互通和数据共享。	2		
		4. 建立数据分析模型和评估指标体系, 开展基于大数据分析的教育教学管理和评价。	2		
		5. 利用学生综合素质评价系统对学生进行全面科学评价。	2		
	(三) 智慧服务 (3分)	1. 提供免费的家校互动平台服务, 进行有效的家校互动。高中能为学生社会综合实践等活动提供信息化支持。	2		
		2. 利用信息技术手段提供课程资源、名师资源等社会公益服务。	1		
五 支撑保障 (15分)	(一) 组织领导 (3分)	1. 成立以校长为组长的信息化工作领导小组, 每学期专题研究信息化工作。	1		
		2. 设有校级首席信息官。	1		
		3. 制定智慧校园建设规划并按计划推进实施。	1		
	(二) 机构人员 (4分)	1. 学校有专门的机构或部门负责教育信息化工作。	2		
		2. 配备持有市级以上相关证书的专职管理人员。	1		
		3. 每门学科安排1名教师, 负责推进信息技术与本学科教学的融合创新。	1		
	(三) 经费保障	1. 财政部门安排教育信息化经费, 用于学校信息化基础设施和	2		

	(6分)	重点项目建设。			
		2. 学校从生均公用经费中提取一定比例用于信息化教学资源更新和日常运维。	3		
		3. 开展校企等合作，建立多元化经费投入机制。	1		
	(四) 制度建设 (2分)	1. 建立教育信息化建设、运营和管理制度。	1		
		2. 建立教育信息化创新应用激励制度。	1		
六 特色发展 (10分)	(一) 前沿探索 (3分)	1. 主持或参与市级以上教育信息化研究项目，取得成果并得到认可和推广。	1		
		2. 积极探索前沿信息技术在教育教学中的应用，取得明显成效并在省内外产生较大影响。	1		
		3. 建有创新实验室、智慧学习体验中心，开展探究实验、智能机器人、3D 打印、VR/AR/MR 等 STEAM 学习活动。	1		
	(二) 突出成果 (6分)	1. 积极开展智慧课堂建设，形成在一定范围内具有推广价值的智慧课堂教学案例。	1		
		2. 在教学资源平台建设与应用、促进优质资源共建共享方面取得突出成绩。	1		
		3. 学校师生在“网络学习空间人人通”建设与有效应用方面取得突破。	2		
		4. 学校创新应用的特色成果获得省级以上奖励或宣传推广。	2		
	(三) 机制创新 (1分)	建立可复制、可推广的智慧校园建设与应用机制，有效促进智慧校园建设可持续发展。	1		
总分			110		

注：1. 评价指标共 21 大类 73 小项，评价总分值 110 分（含特色发展 10 分），达标分值为 80 分

2. 扣分原因、特殊情况等请在备注中说明。



## 江苏省高校智慧校园申报自评表

学校名称: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	三 级 指 标	权重	自评分	备注
一 智慧环境 (26 分)	(一) 网络环境 (9 分)	1. 拥有完善的综合弱电管网, 建有满足智慧校园建设需要的综合布线系统。	1		
		2. 校园网实现校园全覆盖, 万兆到楼宇, 千兆(百兆)到桌面, 拥有功能完备的网络运维管理平台。	2		
		3. 接入 Internet 网络速率不低于人均 1Mbps, 提供泛在网络环境。校园网接入中国教育和科研计算机网。	2		
		4. 无线网实现校园全覆盖。	2		
		5. 建有智能校园安防系统, 覆盖校园主要场所。	1		
		6. 部署消防报警系统、紧急广播与疏散、食品安全等智能安防子系统。	1		
	(二) 数据中心 (5 分)	1. 中心机房以不低于国家机房建设标准 B 级进行建设, 管理制度完善。	2		
		2. 数据中心架构合理, 具有高可靠性、高可用性, 能够保障学校的网络应用。	1		
		3. 采用云计算技术实现计算、存储资源的云化部署, 满足学校业务使用需求。学校统一提供网上个人存储空间。	2		
	(三) 教学设施 (3 分)	1. 师生人均拥有的备课、授课或学习用的信息化终端设备大于 1。	1		

		2. 多媒体教室可通过校园网共享各种教学资源, 具备与学校其它应用系统融合的功能。多媒体教室比例>90%。	1		
		3. 建有录播教室、智慧教室、创新实验室、智慧学习体验中心等, 开展基于 VR、AR、MR、AI 等新技术的学习、探究和创造实践活动。	1		
	(四) 应用支撑 平台 (9分)	1. 建立学校统一的符合国家或行业数据标准规范的信息标准与技术标准, 制定智慧校园建设、运维、应用系统建设等相关规范, 并在智慧校园建设中得到应用。	2		
		2. 建有基础数据库和数据交换系统。提供开放的接口程序, 集成不同架构下的各类业务应用。	2		
		3. 实现用户的集中化和统一管理, 对智慧校园中的用户提供统一的电子身份, 支持多平台、多终端统一的用户认证方式, 支持单点登录功能。	2		
		4. 具有完善的校园门户网站, 能对校内外公开信息, 集成校内各种信息资源, 提供相关服务, 并为数字校园应用提供统一入口。	1		
		5. 移动应用平台通过校内外 WiFi、3G/4G 等移动网络, 基于移动通信终端整合信息化的数据内容, 实现面向校园移动数据服务。	2		
	(一) 基础应用 (7分)	1. 学校建有网站群系统, 二级单位基于网站群建有二级网站, 及时更新信息。	2		
		2. 提供服务师生需要的安全电子邮件服务, 具有防范垃	2		
二 融合创新 (33分)					

		圾邮件能力。			
		3. 基于校园 GIS 构建校园基础设施资源管理平台, 实现资源的统一管理。	2		
		4. 提供视频点播 / 直播、VPN 等基础服务, 建有网络的视频会议系统。	1		
	(二) 教学科研 (12 分)	1. 建有网络教学系统, 为教学全过程提供服务。	3		
		2. 建有科研管理服务系统, 提供项目申报、科学研究、协同创新等支撑和服务。	2		
		3. 建立科技成果转化服务平台, 为师生创新创业提供服务。	1		
		4. 建有大型仪器设备信息查询、网上预订及共享服务等信息系统。	1		
		5. 建有基于大数据的教与学过程分析系统, 全面客观地评价教师教学质量和学生学习效果, 实现个性化教与学。	3		
		6. 近两年每年有省级以上教育信息化研究课题, 并有专著或论文在核心期刊发表。	1		
		7. 近两年有师生参加省级以上各类信息化大赛并获奖。	1		
	(三) 管理应用 (10 分)	1. 为学生提供从入学、教育、管理、就业等全过程的信息化服务。	1		
		2. 为高校教职工及科研人员提供入职至离职全过程信息化服务。	1		
		3. 建有学校财务、资产、设备和后勤等一体化管理信息系统, 提供高效管理服务。	2		
		4. 建有办公自动化系统, 提供日常公共事务管理服务。	1		
		5. 利用物联网、GIS 等智能感知技术, 实现对学校人员、	2		



		设备、能源等的智能管理。			
		6. 建有网上服务大厅，为学校师生提供一站式服务。	2		
		7. 建立数据分析模型和评估指标体系，采集、汇聚、存储、分析大数据，实施智能管理。	1		
	(四) 校园服务 (4分)	1. 建有功能完备的校园一卡通系统并有效应用。	1		
		2. 建有统一通信平台，集成校内各类系统信息，实现信息统一推送。	1		
		3. 建有统一支付平台，为学校提供统一的支付通道。	1		
		4. 为学校师生提供移动互联生活服务。	1		
	三 数字资源 (18分)	(一) 课程资源 (10分)	1. 建有高水平在线开放课程，覆盖主要公共课程和部分专业课程。	2	
2. 建有校内外教育资源共享平台，实现资源共建共享。			2		
3. 建有在线学习平台，实现个性化泛在学习。			1		
4. 建有虚拟仿真实验系统，并应用于实验教学。			1		
5. 建有数字化的网络实训平台与资源，并应用于实训教学。			1		
6. 近两年每年至少有一门精品课程资源上传省智慧教育云平台并共享。			2		
7. 实现优质数字化教学资源国际合作与共享。			1		
(二) 数字图书馆 (5分)		1. 建有数字图书馆，并能提供移动阅读服务。	2		
		2. 提供电子期刊、电子图书、网络数据库、多媒体光盘等数字化资源并及时更新。	2		

		3. 建有数字档案馆, 提供多途径电子档案查询、统计等服务。	1		
	(三) 文化资源 (3分)	1. 建有健康向上的校园网络文化, 推动文化传承和创新。	2		
		2. 建有具有学校文化特色的数字博物馆, 向师生和社会公众开放共享。	1		
四 网络安全 (8分)	(一) 系统建设 (4分)	1. 建有可信、可控、可查的网络安全环境。	2		
		2. 建有数据备份与恢复系统, 可快速进行系统恢复。	1		
		3. 建有网络安全监测预警与应急体系。	1		
	(二) 管理制度 (4分)	1. 建有完善的网络安全管理机构 and 制度。	1		
		2. 定期开展信息系统安全等级保护测评工作。	1		
		3. 建有完善的网络与信息安全应急响应机制, 及时按规范处置网络与信息安全事件。	1		
		4. 近两年没有发生重大网络安全事件。	1		
五 保障机制 (15分)	(一) 组织机构 (5分)	1. 成立学校主要领导为组长的网络安全和信息化领导小组。每学期专题研究教育信息化工作。	2		
		2. 设立由校级领导担任的首席信息官(CIO), 专门负责学校教育信息化工作。	1		
		3. 设立学校信息化工作的行政管理部门或机构, 配备一定编制的行政管理人员, 统筹学校信息化规划、建设、管理与经费。	2		
	(二) 经费保障 (3分)	1. 在学校年度预算中单列信息化建设专项经费和日常运维经费, 并逐年增长。	2		

		2. 开展校企等合作，建立多元化经费投入机制。	1		
	(三) 制度建设 (3分)	1. 制定学校信息化建设发展规划并按计划实施，将教育信息化工作纳入年度考核内容。	1		
		2. 建立完善的信息化建设、运维和管理制度。	1		
		3. 建立推进信息技术与教育教学和管理创新应用的激励机制。	1		
	(四) 人才队伍 (4分)	1. 校领导要参加省级以上信息化领导力培训，提高信息化管理和决策能力。	1		
		2. 在二级部门（院系部处）设立职责明确的信息化秘书工作岗位。	1		
		3. 建设一支与办学规模相适应的信息化专业技术队伍，年龄、学历及职称结构合理。	1		
		4. 制定信息化培训计划，对教师与管理人员开展信息化专题培训，提升信息化素养。	1		
六 特色发展 (10分)	教育信息化在学校管理、教与学、科学研究、师生服务等方面取得重大研究成果或特色应用。		10		
总分			110		

注：1. 评价指标共 18 大类 71 小项，评价总分值 110 分（含特色发展 10 分），达标分值为 80 分。

2. 扣分原因、特殊情况等请在备注中说明。



江苏省智慧校园示范校推荐表

\_\_\_\_\_市

学校名称	联系人	联系电话	亮点介绍
市电教部门意见	盖章 年 月 日		
市教育局意见	盖章 年 月 日		

附件 4

## 江苏省智慧校园项目联系人信息表

\_\_\_\_\_市

姓 名	单 位	职 务	联系电话	电子邮箱	QQ ( 微信 ) 号