

中共常州市委教育工作委员会

常教组〔2019〕62号

关于开展常州市第三批中小学（职业学校、 幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长） 评审工作的通知

各辖市（区）委教育工委，局属各学校党组织，有关民办学校党组织：

根据《校长专业标准》《中小学校领导人员管理暂行办法》和国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年），以及《市政府办公室关于进一步加强高层次教育人才培养和引进工作的意见》（常政办发〔2015〕142号）、《常州市教育英才队伍培养工程实施意见》（常教发〔2017〕10号）精神，现就开展常州市第三批中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长

(园长)(以下简称“校长”)评审工作有关事项通知如下:

一、指导思想

搭建校长专业发展平台,优化名校长培养载体,调动校长办学积极性,促进校长专业化发展,提高校长队伍整体素质,培养一大批在国内外有影响力的校长,为促进常州教育高质量可持续发展提供人才支撑。

二、评审范围

全市中小学(职业学校、幼儿园)在职在岗正职校长。

三、评审名额

2019 学年度评审特级校长不超过 21 名、高级校长不超过 36 名、骨干校长不超过 50 名。按照一定比例并考虑校长队伍建设成效等因素,分配推荐名额(见附件 1)。

四、评审条件

(一)基本条件

1. 学历。具有大学本科以上学历。40 周岁以下的,原则上应具有研究生学历或硕士学位。

2. 资历。特级校长原则上有不同学校校长任职经历,并履行校长职责 9 年以上;高级校长原则上有不同学校校长任职经历,并履行校长职责 6 年以上;骨干校长要履行校长职责 3 年以上。办学实绩特别突出的校长可以破格申报。

3. 专业资格或称号。特级校长申报对象应具有正高级教师资格,或具有国家“万人计划”教学名师(或省“人民教育家培养

工程”培养对象、或省特级教师）称号，或是省“333 高层次人才培养工程”培养对象。办学实绩特别突出，且具有副高专业技术资格的校长可以破格申报特级校长。高级、骨干校长申报对象，必须具有副高及以上专业技术资格。

4. 工作量。校长应按规定完成听评课任务，距退出领导岗位 5 年以上的校长，必须完成专任教师规定教学工作量的 1/4。申报对象工作量是否合格，由其所在市或辖市（区）委教育工委负责审核，并在申报表中予以证明。

（二）关于破格

1. 资历和专业技术资格、称号不能同时破格。
2. 特别优秀的特级、高级校长申报对象，资历最多可以破 2 年；骨干校长申报对象不破资历。

（三）评定标准

见附件 2。

五、评审程序

（一）党组织推荐

1. 组织申报。市或辖市（区）委教育工委组织所辖校校长申报，并按规定填写申报表（附件 3，正反打印装订）、递交本人工作述职报告和履行职责的佐证材料（附件 4）。述职报告按评审条件作写实性汇报，全面反映任校长职务以来的工作实绩，重点反映近 3 年来在教育、教学、管理和改革、发展、创新等方面的实绩，述职报告不超过 3000 字。履行职责相关佐证材料应加以归纳

整理，正反打印或复印，避免大量复印荣誉证书，经市或辖市（区）委教育工委盖章确认后，装订成册，佐证材料合计不超过 40 个页码。

2. 民主测评。市或辖市（区）委教育工委分别组织本地区申报对象在其学校全体教职工会议，或在本地区所有学校党政负责人会议上述职，进行民主推荐，“同意”申报的比例低于 85% 的，不再推荐。

3. 报送材料。辖市（区）委教育工委和局属学校、有关民办学校党组织于 2019 年 12 月 8 日（星期五）前将本地区或本校申报材料纸质稿、汇总表（附件 5）电子稿交常州市教育局组织处。联系人：史磊，电话：85681330，电子邮箱：czjyjzzc@sina.com。

（二）演讲答辩。演讲答辩的内容以“校长专业标准”为主，突出理论修养、办学实践和创新举措。主要考察申报对象的职业素养和教育情怀，包括把握教育教学规律、人才成长规律、学校管理规律的情况，推进课程改革和实施课堂变革的情况，推进学校文化建设的情况，总结办学的理论和实践的情况，提高学术研究水平的情况等。

（三）综合评审。市委教育工委、市教育局组成特级、高级、骨干校长评审委员会，结合申报材料、演讲答辩，以及学校办学规模、生源状况、地理位置等相关情况，对照评审条件进行综合评审，提出评审建议。

（四）确定结果。市委教育工委、市教育局召开会议，讨论

评审委员会评审建议，确定评审结果。经公示后无异议的，由市委教育工委、市教育局发文公布评审结果。

六、保障措施

（一）思想重视。评审特级、高级、骨干校长，是加强全市校长队伍建设的重要举措，有利于引领校长专业化发展，提升校长队伍专业水平，调动校长办学热情，培养名校长。各地各学校要在思想上高度重视。

（二）分工明确。市委教育工委负责市教育局直属学校和有关民办学校校长的推荐和民主测评、材料确认、申报工作，辖市（区）委教育工委负责本地区校长的推荐和民主测评、材料确认、申报工作。各有关学校党组织要协助做好民主测评和材料确认工作。

（三）表彰奖励。市委教育工委、市教育局发文公布并向特级、高级、骨干校长颁发资格证书；常州市教育局、常州市人力资源和社会保障局、常州市财政局《关于印发〈常州市优秀教育人才奖励办法（试行）〉的通知》（常教人〔2019〕6号）文明确“获评常州市特级校长、高级校长、骨干校长的人才，当年度分别给予发放一次性人才专项奖励2万元、1万元、0.5万元”；辖市、区教育局可参照常教人〔2019〕7号文，研制所辖校特级、高级、骨干和初级校长职级绩效标准，对校长进行职级绩效奖励。

七、有关说明

办学实绩特别突出的校长破格申报的，由其主管教育行政部门

门党组织负责把握，并在《申报表》的“主管教育行政部门党组织审核和推荐意见”中作破格申报的书面说明。

附件：

1. 推荐名额分配表
2. 常州市中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）评定标准
3. 常州市中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）申报表
4. 常州市中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）申报材料目录
5. 常州市中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）申报汇总表

中共常州市委教育工作委员会

（此件公开发布）

常州市教育局

2019年11月14日

常州市教育局办公室

2019年11月14日印发

附件 1

推荐名额分配表

单 位	特级校长	高级校长	骨干校长
天宁区	6	10	12
钟楼区	6	10	12
新北区	7	11	14
武进区	12	18	24
金坛区	8	12	15
溧阳市	9	15	19
直属 (含民办学校)	5	6	7
合计	53	82	103

附件 2

常州市中小学特级校长评定标准

一、个人修养

(一) 思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

(二) 道德品质

2. 有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

(一) 办学思想

3. 在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验，能对其他校长产生引领作用。

4. 在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有省级及以上成果。

(二) 学校管理

5. 坚持运用学校主动发展规划，把握学校发展战略机遇，保持学校高位持续发展，成效明显。

6. 坚持依法治校，坚持制度创新，优化学校管理方面有想法有经验；规章制度深入人心，成为师生的文化自觉。

7. 师生员工人人关心学校发展，积极主动参与民主管理，学校政通人和，具有示范、辐射能力。

8. 学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式，能向外展示与输出。

（三）教育教学

9. 学校德育工作有成效有特色，以良好的校风、教风、学风约束、感染、影响、造就人。

10. 学校创造性开设国家课程，校本课程丰富，能满足学生多元需求。

11. 学校课堂教学注重体现先进理念，教学质量优异，具有同行示范性。

12. 全面执行减负增效规定，轻负担高质量成为学校教学常态，学生全面发展处于同类学校前列。

（四）师资建设

13. 学校教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14. 教师敬业乐业，对学校有自豪感，工作有成就感。

15. 专业发展已成为全校教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16. 形成有效的校本研修体制机制，教师专业水平持续提升。校本研修具有示范引领价值，可以向外辐射。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市中小学高级校长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验。

4. 在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有市级以上成果。

（二）学校管理

5. 把握学校主动发展战略机遇，有效制定学校发展规划，学校朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6. 坚持依法治校，坚持制度创新，健全和完善学校规章制度，注重师生对规章制度的内化。

7. 师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，人际关系和谐，学校具有较强的凝聚力。

8. 注重安全防范，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式和成功经验。

（三）教育教学

9. 学校有良好的育人环境,德育工作富有成效和特色,有良好的校风、教风、学风。

10. 认真有效开齐开足国家课程,积极开发校本课程,基本满足学生多元需求。

11. 学校课堂教学常规管理到位,能体现先进的教育理念,教学质量在原有基础上有明显提高并处于同类学校前列。

12. 全面执行减负增效规定,轻负担高质量方面形成学校经验,学生全面发展。

(四) 师资建设

13. 学校教师队伍结构合理,力量均衡,能保障各方面教育教学质量。

14. 教师敬业爱生,对学校有自豪感,工作有进取心。

15. 尊重教师专业发展自主权,注重教师个人专业发展规划的落实,积极创设教师交流和展示的机会。

16. 形成有效的校本研修体制机制,教师专业水平持续提升,在同类学校中处于领先地位。

三、办学成效

(一) 办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

(二) 社会影响

18. 任现职期间,上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市中小学骨干校长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。

4. 在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有辖市、区级以上成果。

（二）学校管理

5. 关注学校主动发展的规划性，有效制定并落实学校发展规划，学校发展成效良好。

6. 健全和完善学校规章制度，有落实各项规章制度的有效措施。

7. 师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，具有良好的人际关系。

8. 注重安全防范，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等方面具有安全保障措施。

（三）教育教学

9. 积极营造健康向上的育人氛围，德育工作扎实有效，有良好的校风、

教风、学风。

10. 开齐开足国家课程，积极开发校本课程，丰富学生校园文化生活。

11. 有落实学校课堂教学常规的措施，教学质量在原有基础上有一定的进步。

12. 全面执行减负增效规定，坚持减轻学生过重课业负担，促进学生全面发展。

（四）师资建设

13. 注重教师队伍建设，学校教师队伍结构合理，能保障课堂教学需要和教育教学质量。

14. 教师敬业爱生，对学校有较高满意度，工作有进取心。

15. 尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16. 注重发挥教研组作用，努力形成有效的校本研修体制机制，学校校本研修常态化、有成效。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校特级校长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，有高尚的人格魅力和职业精神。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验，对其他校长有引领作用，在省、市有一定影响。

4. 注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有省级及以上成果。

（二）学校管理

5. 实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6. 坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度，基本实现职业学校治理能力现代化。学校各项制度深入人心，师生认同的职业教育学校文化得到传承。

7. 具有科学的管理体制，建设一支高水平、专业化的管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园全面有效运行。

8. 落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

（三）教育教学

9. 学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育成效明显，形成特色，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10. 学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作深度开展，国际合作成效明显，人才培养社会赞誉度高。

11. 模范执行人才培养方案，注重课程建设和课程改革，形成先进的技术技能人才培养课程模式和教学模式，信息化教学深入应用，具有市级及以上教学成果，在省、市有一定影响。

12. 学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中领先，获奖率高。

（四）师资建设

13. 教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有较强的职业自豪感和成就感。

14. “双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在省、市职业学校中具有示范作用。

15. 学校教师专业发展制度健全，教师个人发展规划有效落实。教师队伍形成良好的继续学习、终身学习的氛围。专业教师知识更新和技能提高学习积极主动。

16. 学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师形成互补、互学、互进机制。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校高级校长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局，以身垂范。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验。

4. 注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有市级及以上成果。

（二）学校管理

5. 实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6. 坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度。学校各项制度健全。注重建设和传承具有职业学校特质的学校文化。

7. 学校管理有效运行，建设一支素质较高的专业化管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园有效运行。

8. 落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

（三）教育教学

9. 学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育富有成效，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10. 学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作、国际合作取得成效，人才培养得到社会赞誉。

11. 规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，信息化教学有效应用，具有市级及以上教学成果。

12. 学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中有一定地位。

（四）师资建设

13. 教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有职业自豪感和成就感。

14. “双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在全市职业学校中领先。

15. 学校教师专业发展制度健全，重视教师个人发展规划。教师队伍具有良好的继续学习、终身学习的习惯。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16. 学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师结构互补。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校骨干校长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 心系教育，积极进取，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 全面贯彻党和国家的教育方针政策，注重学习先进教育理念，并在职业学校办学实践中不断凝练个人的教育思想。

4. 注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有辖市、区级以上成果。

（二）学校管理

5. 实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中取得成效。

6. 坚持依法治校、自主办学、民主管理，推进现代职业学校制度建设。重视学校文化建设，学校制度有效落实，人际关系和谐。

7. 师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，具有一定凝聚力。学校运转协调，数字化校园运行水平不断提高。

8. 落实“一岗双责”责任制，各项安全管理措施到位，建成平安校园。

（三）教育教学

9. 积极营造健康向上的育人环境，道德教育、价值观教育、职业道

德教育具有成效，有良好的校风、教学、学风。

10. 学校专业建设适应区域经济社会发展需求，积极推进产教融合、校企合作、国际合作，人才培养得到用人单位欢迎。

11. 规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，积极推行信息化教学，重视教学成果总结凝练。

12. 学生综合素质良好，技能水平、创新创业能力在市内同类学校中有一定地位。

（四）师资建设

13. 教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强。

14. 注重“双师型”教师队伍建设，各学科教学团队能力水平不断提高。

15. 落实学校教师专业发展制度。教师队伍重视继续学习、终身学习。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16. 学校教师结构合理，兼职教师管理到位。

三、办学成效

（一）办学实绩

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市幼儿园特级园长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 在全面贯彻党的教育方针，在有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验，能对其他园长产生引领作用。

4. 在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有省级及以上成果。

（二）学校管理

5. 坚持运用幼儿园主动发展规划，把握幼儿园发展战略机遇，保持幼儿园高位持续发展，成效明显。

6. 坚持依法治园，制度创新，优化园务管理方面有想法有经验；人人关心学校发展，教职工积极主动参与民主管理，政通人和，具有示范、辐射能力。

7. 注重幼儿园与家庭的联系，建立完善幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育大格局，有辐射能力。

8. 注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面形成了有效模式，能向外展示和输出。

(三) 教育教学

9. 文化育人，各项保教工作有成效有特色，以良好的园风、教风、学风，陶冶幼儿情操，启迪幼儿智慧。

10. 创造性地开展幼儿园常规课程，园本课程丰富多元，极大地满足幼儿需求。

11. 幼儿园一日活动的组织注重体现先进理念，教育质量优异，具有同行示范性。

12. 全面防止克服“小学化”倾向，珍视幼儿游戏活动的独特价值，高质量的游戏活动成为幼儿园教学常态，幼儿全面发展处于同类园前列。

(四) 师资建设

13. 教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14. 教师敬业乐业，对幼儿园有自豪感，工作有成就感。

15. 专业发展已成为全国教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16. 形成有效的园本研修体制机制，教师专业水平持续提升。园本研修具有示范引领价值，可以向外辐射。

三、办学成效

(一) 办学实绩

17. 任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

(二) 社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

常州市幼儿园高级园长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 在全面贯彻党的教育方针，有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验。

4. 在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有市级及以上成果。

（二）学校管理

5. 把握幼儿园发展战略机遇，有效制定幼儿园发展规划，幼儿园朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6. 坚持依法治园，制度创新，健全和完善幼儿园规章制度；教职工关心幼儿园发展，积极主动参与民主管理，关系和谐，有较强的凝聚力。

7. 充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育格局。

8. 注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等安全保障方面形成了有效模式和成功经验。

（三）教育教学

9. 幼儿园有良好的育人环境，保教工作富有成效和特色，有良好的园风、教风、学风。

10. 认真有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，满足幼儿多元需求。

11. 幼儿园一日活动的教学常规管理到位，能体现先进的教育理念，教育质量在原有基础上明显提高并处于同类园前列。

12. 全面防止克服“小学化”倾向，充分认识幼儿游戏活动的独特价值，在高质量的游戏活动方面形成经验，幼儿全面发展。

（四）师资建设

13. 教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。

14. 教师敬业爱生，对幼儿园有自豪感，工作有进取心。

15. 尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，积极创设教师交流和展示的机会。

16. 形成有效的园本研修体制机制，教师专业水平持续提升，在同类幼儿园中处于领先地位。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

常州市幼儿园骨干园长评定标准

一、个人修养

（一）思想素质

1. 拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

（二）道德品质

2. 有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

（一）办学思想

3. 积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进学前教育科学发展。

4. 在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有辖市、区级以上成果。

（二）学校管理

5. 关注幼儿园主动发展的规划性，有效制定并落实幼儿园发展规划，幼儿园发展成效显著。

6. 健全和完善幼儿园规章制度，有落实规章制度的有效措施；教职工关心幼儿园发展，积极参与民主管理，运转协调，具有良好的人际关系。

7. 充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，幼儿园、家庭、社区能形成合力。

8. 注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面具有安全保障措施。

（三）教育教学

9. 积极营造健康向上的育人氛围，保教工作扎实有效，有良好的园风、教风、学风。

10. 有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，能满足幼儿需求。

11. 有落实幼儿园一日活动组织的常规措施，教学质量在原有基础上有一定的进步。

12. 全面防止克服“小学化”倾向，充分保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面发展。

（四）师资建设

13. 注重教师队伍建设，教师队伍结构合理，能保障各项常规教学需要和教育教学质量。

14. 教师敬业爱生，对幼儿园有较高满意度，工作有进取心。

15. 尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16. 注重发挥教研组作用，努力形成有效的园本研修体制机制，幼儿园园本研修常态化、有成效。

三、办学成效

（一）办学实绩

17. 任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

（二）社会影响

18. 任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

常州市中小学（职业学校、幼儿园） 特级、高级、骨干校长（园长）申报表

姓 名：_____

单 位：_____

现任职务：_____

申报类别：_____

常州市教育局 制

年 月 日

填表说明

1. 本表填写时，内容要具体、真实，字迹清楚、端正；
2. 如填写内容较多，可另加附页；
3. 本表一式三份；
4. 本表请用钢笔或计算机打印，正反面装订。
5. 申报类别填“特级校长（园长）”“高级校长（园长）”
或“骨干校长（园长）”。

姓名			性别		出生年月		照片
籍贯			民族		健康状况		
何时参加 何党派			懂何种外语 及熟练程度				
参加工作 时间			参加教育 工作时间		教龄		
学校类型			学生数		班级数		
现专业技术 职务及时间			任正职校长 职务及年限				
最后学历		年毕业于 校（院） 系 专业（修业 年） 年肄业于 校（院） 系 专业（修业 年）					
何时何校 获何种学位							
有何专长				参加何学术团 体任何职务			
何时 何地 受何 奖惩	所在 学校						
	个 人						

主要学历及工作经历			
自何年月	至何年月	工作（学习）所在地、单位名称、职务职称	证明人

任正职校长（园长）以来发表的教育教学管理研究论文、出版的论著等			
课题或论文、成果题目	何时在何刊物发表、出版 或在何范围交流	本人承担部分 或作者排序	获奖情况

提供 3 篇代表性论文或论著

最近三年任校长（园长）期间本校办学特色的社会示范活动情况（辖市区级以上）					
日期	学科	内容	活动主持单位	范围(全国/市/辖市区)	
参加国内外进修和培训情况					
起止日期	进修、培训内容	脱产或非脱产	成绩	证件名称及发证单位	
最近三年任校长（园长）期间完成教育教学工作情况（按学期依次填写）					
起止年月	何地何校	必修课任教 班级与学科	选修课任教 班级与学科	每周 总课时	备注

个人述职报告（对照条件写实性汇报，不超过 3000 字）

申报人签名

年 月 日

民主测评情况

按规定应参加民主测评人数:; 实际参加民主测评人数:;
同意申报人数:; 不同意申报人数:;
同意申报率: %。

同意申报率: %。

主管教育行政部门党组织审核和推荐意见

审核意见中，除对其进行综合评价，提出审核和推荐意见外，还必须明确以下两项内容：

1. 申报对象是否按规定完成听评课任务，教学工作量是否符合本地区满工作量的规定；
2. 对拟破格的申报对象，要明确破格的理由。

党组织负责人（签名盖章） 主管教育行政部门党组织（盖章）

年 月 日

演讲答辩情况					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>得分：排序：</p> <p>统计人（签名）： 监督人（签名）：</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>年 月 日</p> </div> </div>					
“特级、高级、骨干校长”评审委员会综合评审意见					
评委会 人数	评委会投 票数	投票情况			得分
		同意票数	不同意票数	弃权票数	
<p>经综合评审，同意/不同意推荐同志为校长。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div style="text-align: right;"> <p>评委会负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>					
中共常州市教育工委、常州市教育局意见					
<div style="text-align: center;"> <p>（盖章）</p> <p>年 月 日</p> </div>					

附件 4

常州市中小学（职业学校、幼儿园） 特级、高级、骨干校长（园长）申报材料目录

所在地区：

单位名称：

申报人：

编号	材料名称	份数	备注
1	常州市中小学特级、高级、骨干校长（园长）申报表	一式三份	不装订
2	基础性材料（含学历学位、职称、近3年年度考核登记表、校长资历证明等相关材料）	一式一份	可以文字表述 主管部门审核
3	个人修养材料之一（思想素质）	一式一份	党组织鉴定
4	个人修养材料之二（道德品质）	一式一份	党组织鉴定
5	专业素养材料之一（办学思想）	一式一份	审核盖章
6	专业素养材料之二（学校管理）	一式一份	审核盖章
7	专业素养材料之三（教育教学）	一式一份	审核盖章
8	专业素养材料之四（师资建设）	一式一份	审核盖章
9	办学成效材料之一（办学实绩）	一式一份	审核盖章
10	办学成效材料之二（社会影响）	一式一份	审核盖章
11	其他材料	一式一份	审核盖章

附件 5

常州市中小学（职业学校、幼儿园）特级、高级、骨干校长（园长）
申报汇总表

推荐单位盖章：

序号	地区	姓名	性别	出生年月	工作单位	学历	学位	任职年限	职称称号	工作量	民意测评	演讲答辩
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												