




## 第三部分

### 监测指标统计口径及计算方法





# 江苏省义务教育学校标准化建设监测指标

## 统计口径及计算方法

### 【指标一】学校设置

#### 1. 布局与规模

##### 监测要点

(1) 每所完全小学服务常住人口不超过 2 万人,每所初级中学服务常住人口不超过 4 万人;

(2) 完全小学不高于 6 轨,初中不高于 12 轨,一贯制学校不高于 6 轨。

##### 检测点

(1) 学校服务常住人口数;

(2) 学校轨数。

##### 统计口径及计算方法

(1) 常住人口是指实际经常居住在某地区一定时间(指半年以上)的人口;

(2) 学校轨数是指一个年级平行班的班级数量;

(3) 一贯制学校的小学部作为一所小学统计,一贯制学校的初中部和完中的初中部分别作为一所初中统计,教学点作为一个独立单位统计;

(4) 完全小学校均服务常住人口数=区域内常住人口数(万人)/完全小学总数;

(5) 初级中学学校均服务常住人口数=区域内常住人口数(万人)/初级中学总数;

(6) 学校轨数=学校当年班级总数/学校当年年级数。

#### 数据来源

学校填报(轨数)、县级教育行政部门填报(校均服务人口)、教育事业统计年报、人口统计数据。

## 2. 学校班额

#### 监测要点

小学平均班额不超过 45 人,初中平均班额不超过 50 人。

#### 检测点

学校平均班额。

#### 统计口径及计算方法

(1) 学校平均班额指学校平均班级学生人数;

(2) 一贯制学校的小学部作为一所小学统计,一贯制学校的初中部和完中的初中部分别作为一所初中统计;

(3) 学校平均班额=学校当年在校学生总数/学校当年班级总数。

#### 数据来源

学校填报、教育事业统计年报。

## 【指标二】校园建设

## 3. 校园规划

#### 监测要点

校园规划科学,功能完备,设施齐全;教学、运动、生活等区域划分合理,满足需要;有升旗台、旗杆。

#### 检测点

同监测要点。

#### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、不合格 2 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校教学、运动、生活等区域划分合理,相对独立;图书馆、实验

室、信息中心等的布局便于教学使用。

不合格——有下列情况之一：① 学校教学、运动、生活等区域划分不合理；

② 图书馆、实验室、信息中心等的布局不科学，不利于教学使用。

数据来源

学校填报(需提供：校园规划图、实景图)。

#### 4. 生均占地

监测要点

小学生均占地不低于 23 平方米(其中，老城区小学不低于 18 平方米)；初中均占地不低于 28 平方米(其中，老城区不低于 23 平方米)。

检测点

生均占地面积。

统计口径及计算方法

(1) 老城区学校指县级政府所在镇区(或街道)、省辖市主城区 2015 年之前设置的学校。

(2) 九年一贯制学校小学生、初中生按 1 : 1.1 拆分，十二年一贯制学校小学生、初中生、高中生按 1 : 1.1 : 1.32 拆分，完中初中生、高中生按 1 : 1.2 拆分。

拆分公式以九年一贯制学校为例：设小学生均值为  $X$ ，初中生均值为  $1.1X$ ，该校小学、初中生均值与小学某个单项总值之间的关系为：小学生数  $\times X$  + 初中生数  $\times 1.1X$  = 某个单项总值。

(3) 学校生均占地面积 = 学校地块总面积 / 学校当年在校学生总数。

数据来源

学校填报、教育事业统计年报。

#### 5. 生均建筑

监测要点

生均校舍建筑(不含宿舍)面积小学不低于 8 平方米，初中不低于 9 平方米。

### 检测点

生均校舍建筑面积。

### 统计口径及计算方法

(1) 九年一贯制学校小学生、初中生按 1 : 1.1 拆分,十二年一贯制学校小学生、初中生、高中生按 1 : 1.1 : 1.32 拆分,完中初中生、高中生按 1 : 1.2 拆分;

(2) 生均校舍建筑面积=(学校建筑面积-学校宿舍建筑面积)/学校当年在校学生总数。

### 数据来源

学校填报、教育事业统计年报。

## 6. 体育与绿化用地

### 监测要点

(1) 小学、初中体育运动场地应有田径运动场、球类场地、固定体育器械场地、风雨操场;

(2) 小学生均绿化面积不低于 5 平方米,初中生均绿化面积不低于 6 平方米。

### 检测点

(1) 体育运动场地配置情况;

(2) 生均绿化面积。

### 统计口径及计算方法

(1) 体育运动场地面积包括室内运动场地面积和室外运动场地面积;

(2) 室内运动场按建筑面积计算,室外运动场按占地面积计算;

(3) 绿化面积包括绿地面积、墙面绿化面积和屋顶绿化面积;

(4) 生均绿化面积=学校绿化总面积/学校当年在校学生总数。

### 数据来源

学校填报(需提供实景图)、教育事业统计年报。

## 7. 生活设施

### 监测要点

学校为学生提供冷热饮用水；根据学生需求，按标准提供食堂、浴室；住宿生按 1 人 1 张床配备床位；厕所全部为水冲式。

### 检测点

- (1) 冷热饮用水配备情况；
- (2) 食堂餐位数与就餐学生数之比；
- (3) 有住宿生学校的浴室配备情况；
- (4) 宿舍床位数与住宿生数之比。

### 统计口径及计算方法

- (1) 冷热饮用水配备情况主要考察设备数量、设备类型、设备分布；
- (2) 有在校就餐学生的学校填写食堂餐位数与就餐学生数之比；
- (3) 食堂餐位数与就餐学生数之比 = 食堂餐位数 / 学校当年在校就餐学生总数；
- (4) 有住宿生的学校填写浴室配备情况和宿舍床位数与住宿生数之比；
- (5) 宿舍床位数与住宿生数之比 = 宿舍床位数 / 学校当年住宿生总数。

### 数据来源

学校填报、教育事业统计年报。

## 8. 校舍安全

### 监测要点

校舍坚固，符合当地房屋抗震设防要求；校舍安全隐患及时排除，无 D 级危房。

### 检测点

- (1) 校舍符合当地房屋抗震设防要求；
- (2) 校舍中无 D 级危房。

### 统计口径及计算方法

校舍符合当地房屋抗震设防要求是指校舍中抗震等级未达到当地房屋抗震设防要求的建筑物的数量为 0。

校舍中无 D 级危房数量是指按照国家危险房屋鉴定标准,学校校舍中被鉴定为 D 级危房的数量为 0。

### 数据来源

学校填报(提供相关鉴定报告)、江苏省中小学校舍信息管理系统。

## 【指标三】教育装备

### 9. 图书装备

#### 监测要点

学校生均图书小学不少于 30 册、初中不少于 40 册,年生均新增图书 1 册;有图书馆,设置阅览室、电子阅览室、藏书室等。

#### 检测点

- (1) 生均图书册数;
- (2) 年生均新增图书册数;
- (3) 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况。

#### 统计口径及计算方法

(1) 图书册数为计入学校固定资产的学校图书馆及资料室入册上架的正式出版书籍,不包括教材、教师用教参资料、电子图书及其他报纸杂志;

(2) 生均图书册数=学校图书总册数/学校当年在校学生总数;

(3) 年生均新增图书数=学校当年新增图书总册数/学校当年在校学生总数。

(4) 图书馆设置阅览室、电子阅览室、藏书室情况,主要考察图书馆的数量及面积,图书馆内设阅览室的数量及座位数、电子阅览室的数量及座位数、藏书室的数量及面积。

#### 数据来源



学校填报、江苏省中小学资产与装备管理信息系统、教育事业统计年报。

## 10. 信息化装备

### 监测要点

(1) 教师数与网络环境下教师使用计算机数之比达 1 : 1; 在校生数与网络环境下学生使用计算机数之比小学达 10 : 1, 初中达 8 : 1。

(2) 学校建有校园网、计算机网络教室、多媒体教室, 配备校园广播、电视等。留守儿童较多的学校有亲情电话、视频。

### 检测点

- (1) 教师人机比;
- (2) 学生人机比;
- (3) 生均网络多媒体教室配备情况。

### 统计口径及计算方法

(1) 教师用计算机为中小学资产与装备管理信息系统“信息技术”条目中, 仪器分类属于“教师用计算机”的计算机。

(2) 教师人机比 = 教师用计算机总数 / 学校当年在职教师总数。

(3) 学生用计算机为中小学资产与装备管理信息系统“信息技术”条目中, 仪器分类属于“学生用计算机”的计算机。

(4) 学生人机比 = 学生用计算机总数 / 学校当年在校学生总数。

(5) 生均网络多媒体教室配备 = 网络多媒体教室间数 / 学校当年在校学生总数。

(6) 网络多媒体教室数量包括按《江苏省中小学教育技术装备标准》配备网络多媒体的普通教室间数和专用教室间数。

### 数据来源

学校填报、江苏省中小学资产与装备管理信息系统、教育事业统计年报。

## 11. 实验室及仪器装备

### 监测要点

学校按标准配齐各类实验室,实验仪器配备达到省定Ⅰ类要求。

检测点

学校实验室配备情况。

统计口径及计算方法

学校实验室配备情况主要考察科学教室(理化生实验室)的面积、间数及实验仪器配备的省定Ⅰ类要求达标情况。

数据来源

学校填报、江苏省中小学资产与装备管理信息系统、教育事业统计年报。

## 12. 专用教室配备

监测要点

学校按省定标准配齐美术、音乐、舞蹈和劳技教室。

检测点

专用教室配备情况。

统计口径及计算方法

学校专用教室配备情况是指美术教室及辅房、音乐教室及辅房、舞蹈教室及辅房、劳技教室及辅房配置的间数、建筑面积。

数据来源

学校填报、江苏省中小学资产与装备管理信息系统、教育事业统计年报。

## 13. 体育与卫生装备

监测要点

(1) 学校体育器材装备达到《中小学体育器材和场地》国家标准(GB/T19851—2005);

(2) 学校建有符合要求的卫生室或保健室,有急救箱和药物;配备不低于48平方米的心理健康教育室。

检测点

(1) 学校体育器材装备情况;

(2) 学校卫生室(保健室)配备情况;

(3) 学校心理健康教育室配备情况。

#### 统计口径及计算方法

(1) 体育装备配备情况是指按照《中小学体育器材和场地》国家标准(GB/T19851—2005)标准进行购置、配备和建设体育装备的情况;

(2) 卫生装备配备情况是指学校卫生/保健室配置情况,该指标包括用房配备情况和基本器械设备配置情况;

(3) 心理健康装备配备情况是指学校心理健康教育室配置情况,该指标包括用房配备情况和基本器械设备配置情况。

#### 数据来源

学校填报、江苏省中小学资产与装备管理信息系统、教育事业统计年报。

## 14. 安全防护装备

#### 监测要点

学校按规定配备治安保卫机构,配备专职治安保卫人员;物防、技防设施完备。

#### 检测点

(1) 学校安保人员配备情况;

(2) 学校安保设施配备情况。

#### 统计口径及计算方法

检测点(1) 为定量指标,主要考察持证上岗的专职保安人员数量;

检测点(2) 为定性指标,按照合格、不合格 2 个等第填报,具体标准如下:

合格——在校园主要出入口、学生集体宿舍主要出入口均装有视频监控装置;在校园围墙等周界设施上均设有周界报警装置。

不合格——有下列情况之一:① 在校园主要出入口或学生集体宿舍主要出入口未装视频监控装置;② 在校园围墙等周界设施上未设周界报警装置。

#### 数据来源

学校填报。

## 【指标四】教师队伍

### 15. 师生比

#### 监测要点

小学、初中教职工与在校学生比分别不低于 1 : 19 和 1 : 13.5。

#### 检测点

教职工与在校学生比。

#### 统计口径及计算方法

(1) 九年一贯制学校、十二年一贯制学校、完中的教师按所任教学段实际数测算,职工按照拆分原则拆分后计算;

(2) 教职工与在校学生比=在职教职工人数(人)/当年在读学生总数(人)。

#### 数据来源

学校填报、教育事业统计年报。

### 16. 教师职业能力

#### 监测要点

(1) 小学、初中专任教师 100%持有相应的教师资格证书。

(2) 小学专任教师专科及以上学历达 100%,其中本科及以上学历(学位)达 90%;初中专任教师本科及以上学历(学位)达 100%。

(3) 专任教师 5 年内培训时间累计不少于 360 学时,学校年度公用经费中教师培训支出不低于 5%。

#### 检测点

(1) 专任教师持有相应的教师资格证书比例;

(2) 小学教师专科率、本科率(初中教师本科率、研究生率);

(3) 专任教师 5 年内培训时间达到标准比例;

(4) 学校年度公用经费中教师培训支出占比。

#### 统计口径及计算方法

(1) 专任教师持有相应的教师资格证书比例是指学校在职教师中持有符合要求教师资格证书的人数与在职教师总人数的百分比；

(2) 专任教师持有相应的教师资格证书比例(%)=学校当年专任教师持有教师资格证总人数/学校当年专任教师总人数×100%；

(3) 小学教师专科率、本科率(初中教师本科率、研究生率)是指专任教师中学历达本科及以上学历教师的比例；

(4) 九年一贯制学校,教师分别对应小学部、初中部的教学岗位学历要求；

(5) 小学专任教师专科率、本科率(%)=小学专任教师中达专科率、本科率及以上学历的专任教师数/小学专任教师总数×100%；

(6) 初中专任教师本科率、研究生率(%)=初中专任教师中本科率、研究生率及以上学历的专任教师数/初中专任教师总数×100%；

(7) 专任教师 5 年内培训时间达到标准比例是指 5 年内培训满 360 学时的教师与学校当年在职教师人数的百分比；

(8) 培训完成指近 5 年培训学时经认定达 360 学时,工作未满 5 年的教师年均培训学时经认定达 72 学时；

(9) 专任教师 5 年内培训时间达到标准比例(%)=5 年培训满 360 学时的教师数/学校当年教师数×100%；

(10) 学校年度公用经费中教师培训支出占比是指用于教师培训的经费在学校年度公用经费中所占百分比；

(11) 培训经费在公用经费中的占比(%)=学校年度公用经费中教师培训支出/学校年度公用经费×100%。

数据来源

教育事业统计年报、教职工信息管理系统。

## 17. 音体美教师配备

监测要点

音乐、体育、美术教师中专任教师比例小学、初中分别不低于 60%和 80%。

检测点:

学校音乐、体育、美术科目教师的配备情况。

统计口径及计算方法

(1) 学校音乐、体育、美术科目教师的配备情况,主要考察按照课程规定要求配备音乐、体育、美术科目教师的情况和学校音乐、体育、美术教师中专职教师的比例;

(2) 九年一贯制学校,教师分别对应小学部、初中部的实际教学岗位计算;

(3) 学校音乐、体育、美术教师中,专职教师比例(%)=专职音乐、体育、美术教师数/音乐、体育、美术教师总数 $\times 100\%$ 。

数据来源

学校填报、教育事业统计年报、教职工信息管理系统。

## 18. 心理健康和卫生保健教师配备

监测要点

学校至少配备1名教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师或1至2名兼职心理教师,卫生室按照600:1的比例配备持有卫生专业执业资格证书的专职卫生人员,保健室配备1名及以上保健教师或卫生专业技术人员。

检测点

(1) 学校配备持有卫生(保健)专业执业资格证书的专职卫生(保健)人员情况;

(2) 学校配备教育学或心理学专科以上学历并具有教师资格证书的专职心理健康教师情况。

统计口径及计算方法

(1) 专职卫生人员是指持有卫生专业执业资格证书的人员;

(2) 保健教师是指经过相应专业培训具有教师资格,并以提供学生保健服务为专职的人员;

(3) 专职心理健康教师是指教育学或心理学专业毕业,具有教师资格证书,

并以提供学生心理健康教育、咨询与辅导为专职的教学人员；

(4) 兼职心理健康教师是指经过心理健康教育培训,或取得心理健康咨询资格,具有教师资格证书,并以提供学生心理健康教育、咨询与辅导为兼职的教学人员;

(5) 一贯制学校作为一所学校计算。

数据来源

学校填报、教育事业统计年报、教职工信息管理系统。

## 19. 师德建设

监测要点

所有教师均能严格遵守《中小学教师职业道德规范》,不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生,不进行有偿家教,不到社会培训机构兼职。

检测点

学校教师因违反《中小学教师职业道德规范》受到有关部门处分情况。

统计口径及计算方法:

学校教师违反《中小学教师职业道德规范》受到有关部门处分情况指学校教师当年因违反《中小学教师职业道德规范》受到教育行政主管部门、司法机关等处分的次数。

数据来源

学校填报。

## 20. 交流轮岗

监测要点

教师和校长实行定期交流,每年有 15% 符合条件的骨干教师、专任教师按规定在城乡、学校之间流动。在同一学校任教满 6 年、离法定退休年龄 5 年以上的教师,在同一学校任职满 2 届的校长,须进行交流。

检测点

专任教师、骨干教师按规定在城乡、学校之间流动的比例。

### 统计口径及计算方法

(1) 教师指在编在岗的专任教师；

(2) 骨干教师指经县级以上教育行政部门认定的具有专业性称号的优秀教师,如骨干教师、教坛新秀、学科带头人、名师名校长、特级教师、优秀教师、优秀班主任等；

(3) 符合交流条件指在一所学校连续工作满6年、离法定退休年龄5年(含)以上,且不在长期(半年以上)病假期间、怀孕至哺乳期期间的教师；

(4) 流动人数指学校间专任教师交流的人数,不包括退休和新聘任的教师数；

(5) 教师按规定流动比例( $\%$ )=当年专任教师流动人数/当年符合要求的专任教师总数 $\times 100\%$ ；

(6) 骨干教师按规定流动比例( $\%$ )=当年骨干教师流动人数/当年符合要求的骨干教师总数 $\times 100\%$ 。

### 数据来源

县级教育行政部门。

## 【指标五】教育教学

### 21. 国家课程开设

#### 监测要点

按《义务教育国家课程设置实施方案》开齐开足各类课程。

#### 检测点

各类课程年度开设情况。

#### 统计口径及计算方法

各类课程年度开设情况主要考察学校是否按照《义务教育国家课程设置实施方案》足额安排课时；有任何一门课程未按《义务教育国家课程设置实施方案》开设,为不合格。



数据来源

学校填报。

## 22. 校本课程开设

监测要点

积极开发校本选修课程,满足学生个性发展的多样化选择。

检测点

校本选修课程开设情况。

统计口径及计算方法

校本选修课程开设情况主要考察学校开设地方课程门数和校本课程门数。

数据来源

学校填报。

## 23. 德育工作

监测要点

学校德育工作机构健全,机制制度完善;德育实践活动丰富,德育工作的针对性和实效性强的。

检测点

同监测要点。

统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校德育工作机构健全,机制制度完善,德育形式多样,德育内容丰富,德育工作的针对性和实效性强的。

不合格——德育工作不力,出现学生违法违纪事件,造成不良影响的。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

## 24. 教学常规

### 监测要点

(1) 教师备课、上课、布置作业、学业辅导、考试评价等环节管理机制健全；加强对课程、教材、教法和学生的研究，重视教学改革，课堂教学效果好；

(2) 建立学校领导兼课、听课、评课制度，形成课堂教学质量常态分析与管理机制。

### 检测点

(1) 同监测要点；

(2) 学校领导听课、评课情况。

### 统计口径及计算方法

检测点(1)为定性指标，按照合格、基本合格、不合格3个等第填报。具体评判标准如下：

合格——强化教学常规管理，备课、上课、作业、辅导、评价等环节管理机制健全。加强对课程、教材、教法和学生的研究，注重培养学生的创新精神、实践能力和责任感，成效显著。

不合格——教学常规管理不到位，教学质量明显下滑。

基本合格——介于合格与不合格之间。

检测点(2)为定量指标，主要考察校长每学期听课、评课(含活动课)的数量。

### 数据来源

学校填报。

## 25. 减轻课业负担

### 监测要点

(1) 小学和初中每天集体性教育教学活动(含早读)时间分别不超过6小时和7小时；

(2) 小学一、二年级不布置书面家庭作业，其他年级每天书面家庭作业总量

控制在 1 小时以内；初中每天书面家庭作业总量控制在 1.5 小时以内。

#### 检测点

- (1) 学生每天集体性教育教学活动时间；
- (2) 学生每天书面作业情况。

#### 统计口径及计算方法

检测点(1)为定量指标,主要考察学生每天集体性教育教学活动小时数。

检测点(2)为定性指标,具体评判标准如下:

合格——学生每天书面作业时间达到标准。

基本合格——学生书面作业时间每周有 1 天未达到标准。

不合格——学生书面作业时间每周有 2 天及以上未达到标准。

#### 数据来源

学校填报。

## 26. 校园文体活动

#### 监测要点

- (1) 学生每天在校体育锻炼不少于 1 小时；
- (2) 学校每年举办 1~2 次学生运动会,1 次校园艺术节、读书节、科技节等活动；开展劳动技术教育和形式多样的社会实践活动。

#### 检测点

- (1) 学生每天体育锻炼情况；
- (2) 学校每年举办学生运动会次数；
- (3) 学校每年举办校园艺术节(或读书节、科技节)等活动情况。

#### 数据来源

学校填报。

## 【指标六】学校管理

### 27. 办学体制

#### 监测要点

学校建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度,落实校长全面负责、党组织保证监督、教职工民主参与的内部管理体制。

#### 检测点

同监测要点。

#### 统计口径及计算方法

(1) 九年一贯制学校、十二年一贯制学校、完中均作为一所学校计数。

(2) 该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度,落实校长全面负责、党组织保证监督、教职工民主参与的内部管理体制。

不合格——学校未建立现代学校制度。

基本合格——介于合格与不合格之间。

#### 数据来源

学校填报。

### 28. 管理机制

#### 监测要点

学校内部机构健全,岗位设置合理,职责分工明确;实行人员聘用制、岗位责任制和考核奖惩制;教师绩效工资制度完善。

#### 检测点

同监测要点。

#### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准

如下:

合格——学校内部机构健全,岗位设置合理,职责分工明确;实行人员聘用制、岗位责任制和考核奖惩制;教师绩效工资制度完善。

不合格——有下列情况之一:

① 学校内部机构不健全,岗位设置不合理,职责分工不明确;

② 考核奖惩制度流于形式。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

## 29. 民主管理

监测要点

学校推行校务公开,定期召开校务会议;每学年至少召开 1 次教职工代表大会或教职工大会;重视发挥家长委员会的作用,引导社区和有关专业人士参与学校管理监督。

检测点

- (1) 学校校务公开情况;
- (2) 学校每学年召开教职工代表大会情况;
- (3) 学校发挥家长委员会作用情况。

统计口径及计算方法

检测点(1)为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报。具体评判标准如下:

合格——学校推行校务公开。

不合格——学校校务公开不到位,存在重大事项未向社会公开,造成不良影响。

基本合格——介于合格与不合格之间。

检测点(2)为定量指标,主要考察学校当年召开教职工代表大会或教职工大会的次数。

检测点(3)为定性指标,按照合格、基本合格、不合格3个等第填报,具体评判标准如下:

合格——重视发挥家长委员会的作用,引导社区和有关专业人士参与学校管理监督。

不合格——学校重大事项未取得家长委员会的支持,造成不良影响。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

### 30. 社团组织

监测要点

学校共青团、少先队及学生会、班委会等学生组织的作用充分发挥,学生自主管理机制健全,成效明显。

检测点

学校社团组织建设情况。

统计口径及计算方法

(1) 学生组织包括学校共青团、少先队、学生会、班委会、学生社团等;

(2) 该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格3个等第填报,具体标准如下:

合格——共青团、少先队及学生会、班委会等学生组织的作用充分发挥;学生社团活动丰富;学生自主管理机制健全,成效明显。

不合格——有下列情况之一:

① 学校未建立学生社团;

② 学生自主管理机制不健全,成效不明显。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

### 31. 规范招生

#### 监测要点

严格执行招生政策,实行免试就近入学,按施教区招收学生,并自觉接受社会监督,做到规范招生、阳光招生。

#### 检测点

严格执行招生政策、实行免试就近入学的情况。

#### 统计口径及计算方法

(1) 民办学校对“按施教区招收学生”不作要求;

(2) 该指标考察学校是否存在招生考试或以各类等级证书、社会培训证书、竞赛成绩等为依据录取学生的情况及违规择校的情况,存在以上任何一种情况即为不合格。

#### 数据来源

学校填报。

### 32. 均衡分班

#### 监测要点

均衡配置师资等教学资源,不设重点班、快慢班、特长班、实验班等,学生入学随机均衡编班。

#### 检测点

同监测要点。

#### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——均衡配置师资等教学资源,不设重点班、快慢班、特长班、实验班等,学生入学随机均衡编班。

不合格——学校设有重点班、快慢班、特长班、实验班等情况之一的。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

### 33. 财务管理

监测要点

学校财务管理实行校长负责制,由学校财务部门统一管理;严格执行国家相关法律法规和财经纪律,财务会计制度健全,财务管理规范。

检测点

同监测要点。

统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校财务管理实行校长负责制,由学校财务部门统一管理;严格执行国家相关法律法规和财经纪律,财务会计制度健全,财务管理规范。

不合格——有下列情况之一:

- ① 学校财务管理未实行校长负责制;
- ② 财务管理不规范,造成不良影响。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

### 34. 安全管理

监测要点

学校应建立突发事件应急管理机制和师生安全教育制度,采取有效措施预防灾害、应急避险、防范违法犯罪活动。

检测点

同监测要点。



### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、不合格 2 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校建立突发事件应急管理机制和师生安全教育制度;学校当年未发生过安全事故。

不合格——有下列情况之一:① 学校未建立突发事件应急管理机制;② 学校未建立师生安全教育制度;③ 学校当年发生过安全事故。

数据来源

学校填报。

## 35. “三风”建设

### 监测要点

校风、教风、学风优良,重视文化建设和特色建设,成效明显。

### 检测点

同监测要点。

### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——校风、教风、学风优良,重视文化建设和特色建设,成效明显。

不合格——学校未形成良好的校风、教风、学风,文化建设成效不明显。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

## 【指标七】质量评价

### 36. 评价制度

#### 监测要点

(1) 学校有正确的教育质量观,学生综合素质评价考核制度健全,不按学生成绩进行校内和班级排名;

(2) 学生发展评价办法科学,建立学生成长电子档案或记录袋;小学实行等级记分制,初中实行综合素质评定。

#### 检测点

同监测要点。

#### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、不合格 2 个等第填报,具体标准如下:

检测点(1)评判标准。

合格——学校建立学生综合素质评价制度,不按考试成绩进行校内和班级排名。

不合格——有下列情况之一:

- ① 学校未建立学生综合素质评价制度;
- ② 学校存在按考试成绩进行校内和班级排名的情况。

检测点(2)评判标准。

合格——学校建立学生成长电子档案或记录袋;小学实行等级记分制,初中实行综合素质评定。

不合格——有下列情况之一:① 学校未建立学生成长电子档案或记录袋;  
② 小学未实行等级记分制,初中未实行综合素质评定。

#### 数据来源

学校填报。

### 37. 评价标准

#### 监测要点

- (1) 实施义务教育学业质量标准,学生学业水平合格率达 95%以上;
- (2) 《国家学生体质健康标准》测试合格率达 90%以上,每个学生至少学习掌握 2 项体育运动技能和 1 项艺术特长。

#### 检测点

- (1) 学业水平合格率;
- (2) 体质健康测试合格率;
- (3) 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长的情况。

#### 统计口径及计算方法

(1) 学校学业水平合格率(%)=学校毕业考试学业合格的学生数/在校毕业生总数 $\times 100\%$ ;

(2) 学生体质健康测试合格率(%)=学校体质健康测试合格的学生数/参加测试的学生总数 $\times 100\%$ 。

(3) 学生学习掌握体育运动技能和艺术特长的情况主要考察平均每个学生学习掌握体育运动技能和艺术特长的数量。

#### 数据来源

学校填报。

### 【指标八】经费保障

### 38. 学校办学经费

#### 监测要点

- (1) 学校办学经费全面纳入财政保障范围,实行预算单列,按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付;
- (2) 学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门,在不低于省定基准定额基础上,按时足额拨付,做到专款专用。

### 检测点

同监测要点。

### 统计口径及计算方法

(1) 对民办学校办学经费纳入财政保障范围不作要求；

(2) 公民办义务教育生均公用经费财政拨款标准是否达省定额标准，以市政府相关文件、教育经费统计年报为准。

该指标为定性指标，按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报，具体标准如下：

检测点(1)评判标准。

合格——学校办学经费全面纳入财政保障范围，实行预算单列，按照教职工编制标准、工资标准、学校建设标准、生均公用经费标准等及时足额拨付。

不合格——有下列情况之一：

① 学校办学经费未全面纳入各级财政保障范围；

② 生均公用经费未及时足额拨付。

基本合格——介于合格与不合格之间。

检测点(2)评判标准。

合格——学校生均公用经费标准由县级财政部门会同教育部门，在不低于省定基准定额基础上，按时足额拨付，做到专款专用。

不合格——学校生均公用经费未做到专款专用。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

县级教育行政部门填报、教育经费统计年报。

## 39. 规范收费行为

### 监测要点

学校免收学生学费、杂费、课本费、作业本费，农村学校免收寄宿生住宿费。

### 检测点

同监测要点。

### 统计口径及计算方法

该指标为定性指标,按照合格、基本合格、不合格 3 个等第填报,具体标准如下:

合格——学校免收学生学费、杂费、课本费、作业本费,农村学校免收寄宿生住宿费。学校严格按照教育、物价和财政等部门核定的代收费项目和标准收费,不擅自另立收费项目或提高收费标准(民办学校按规范要求收费的为合格)。

不合格——学校存在违规收费的。

基本合格——介于合格与不合格之间。

数据来源

学校填报。

## 40. 扶困助学工作

### 监测要点

建立完善的扶困助学制度,保证学区内每个适龄儿童少年按时入学并完成学业。外来务工人员随迁子女 100%与户籍学生享受同等待遇,残疾儿童少年 100%享受免费教育,家庭经济困难学生 100%按省定补助标准受到帮扶。

### 检测点

- (1) 外来务工人员随迁子女享受户籍学生同等待遇比例;
- (2) 残疾儿童少年享受免费教育比例;
- (3) 家庭经济困难学生受到帮扶比例。

### 统计口径及计算方法

(1) 外来务工人员随迁子女与户籍学生享受同等待遇的比例(%)=与户籍学生享受同等教育待遇的随迁子女数/区域内随迁子女总数 $\times 100\%$ ;

(2) 残疾儿童少年该指标包括视力、听力、语言、肢体、智力、精神和综合残疾 7 类;

(3) 入学残疾儿童少年享受免费义务教育的比例(%)=免费接受义务教育的残疾儿童少年数/入学残疾儿童少年总数 $\times 100\%$ ;


(4) 家庭经济困难学生该指标包括城乡最低生活保障家庭子女、孤残儿童、

革命烈士或因公牺牲军人和警察子女及其他经济困难家庭子女。家庭经济困难学生受帮扶形式主要包括助学金、减免学费课本费及作业本费等政府资助和社会团体、企事业单位及个人的社会资助；

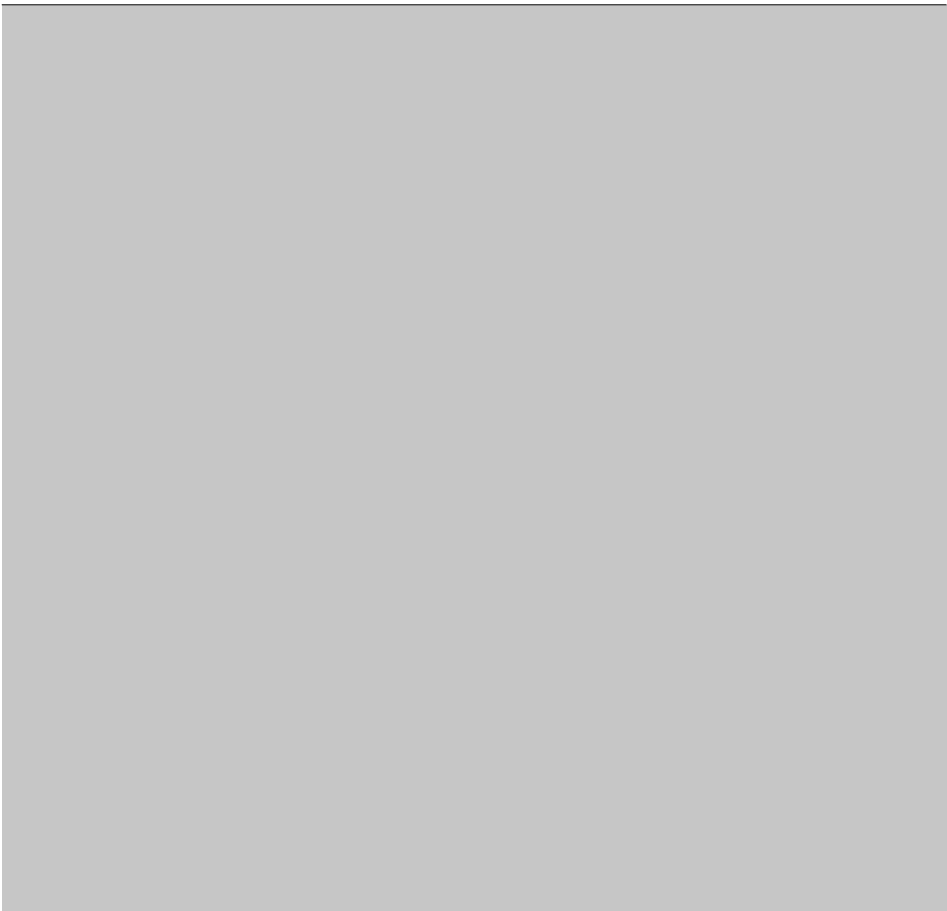
(5) 家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例(%)=按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数/在校家庭经济困难学生总数 $\times 100\%$ 。

数据来源

县级教育行政部门、省学生资助管理中心统计数据。



# 第四部分 监测系统操作指南







# 江苏省义务教育学校标准化建设监测 管理信息系统操作指南

## 第一章 总体说明

### 1.1 功能结构

江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统功能结构如图 1 所示：

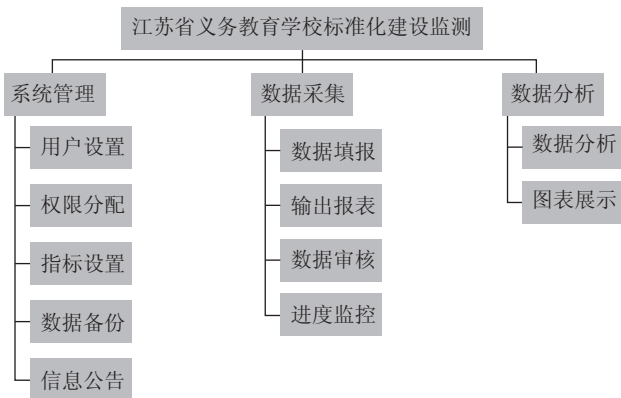


图 1 功能结构图

1. “系统管理”模块由系统管理员完成，主要包含以下功能

用户设置：统一设置各类用户。

权限分配：为不同用户设置及调整相应的工作权限。

指标设置：统一设置不同类型学校需采集的指标项。

数据备份：统一备份各类用户的数据。

信息公告:统一发布通知或公告。

## 2. “数据采集”模块包含以下功能

数据填报:各类学校填报对应的指标项,区教育局填报县级指标项。

输出报表:生成并打印监测报表。

数据审核:填报过程中的数据审核,包含区教育局审核所辖范围内学校提交的填报数据、市教育局核查区教育局提交的填报数据。

进度监控:区教育局监测所辖范围内学校的填报工作进展情况,市教育局监测所辖范围内区教育局的填报工作进展情况,省厅监测全省学校填报工作进展情况。

## 3. “数据分析”模块包含以下功能

数据分析:根据指标体系设置及填报数据情况,解读数据内涵及达成情况分析。

图表展示:略

## 1.2 系统使用前的准备

使用“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”的客户端,对硬件及软件环境有以下要求。

### 1. 硬件环境

运行本软件所要求硬件设备的最低配置如下:

■ 处理机(CPU)为 1G MHZ

■ 内存容量为 1G

■ 网卡为 100M

■ 可用硬盘容量为 50G

### 2. 软件环境

运行本软件所要求的软件配置如下:

■ 操作系统为 Windows XP 以上

■ Microsoft Excel 2003 以上

- 建议使用 IE9 以上或谷歌浏览器
- 最佳分辨率为 1920×1080 像素

## 第二章 用户设置

### 2.1 用户分类

根据不同用户对“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”的使用特点,用户被分为 4 个级别,分别是:省级用户、市级用户、县级用户、学校用户。用户结构如图 2 所示:

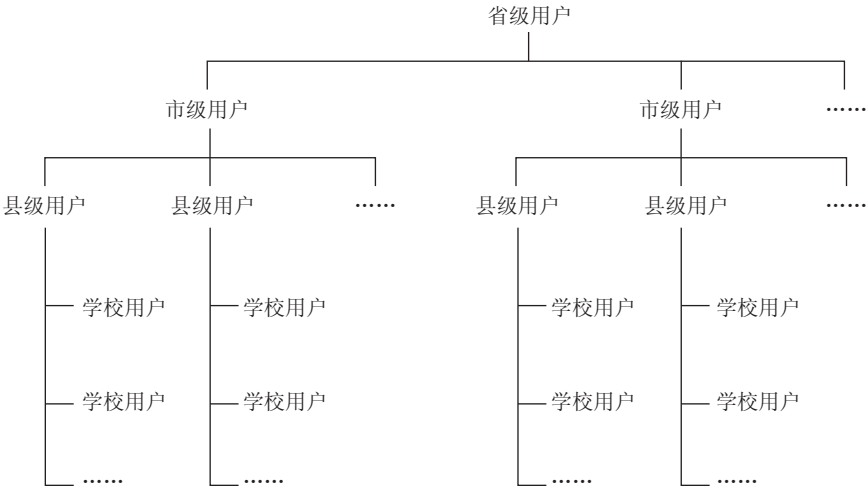


图 2 用户结构图

学校用户是指填报数据的学校;县级用户主要指各县(市、区)教育局;市级用户为设区市教育局;省级用户代表省教育厅,是江苏省义务教育学校标准化建设监测工作的牵头单位。省级用户是最高级别用户。

“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”除了设置有 4 个级别的用户,还设置了系统管理员账号,负责对系统的全面管理。

## 2.2 基本业务流程

“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”基本业务流程如图 3 所示：

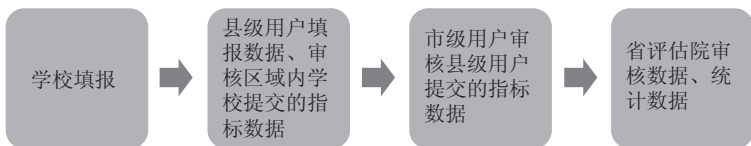


图 3 基本业务流程图

学校用户负责完成“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”8 个一级指标、37 个二级指标、47 个监测要点、62 个检测点、186 个采集项的填报工作，填报完成后提交区教育局审核。

县级用户负责完成“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”4 个二级指标、5 个监测要点、7 个检测点、13 个采集项的填报工作，审核所辖区域内学校填报的数据，填报与审核完成后提交市级用户审核。

市级用户负责审核所辖范围内县(市、区)教育局提交的数据。

省级用户负责审核统计全省提交的数据。

各级用户的典型工作任务如图 4 所示。

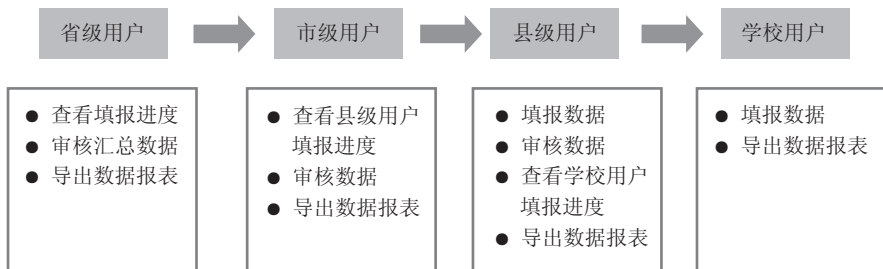


图 4 各级用户的典型工作任务

## 2.3 账号设置

县级用户、市级用户和省级用户均拥有全省统一编制的代码，代码由省级

代码 2 位+属地代码 2 位+地区代码 2 位+扩展代码 6 位组成,共 12 位。每一地区有固定的、唯一的代码。

学校用户使用学籍管理系统中的“学校标识码”后加“0”补足 12 位数代码,每个学校具有固定、唯一的代码。

用户账号举例:

江苏省教育厅账号 320000000000

南京市教育局账号 320100000000

玄武区教育局账号 320102000000

南京市中央路小学账号 213200357000

### 第三章 系统登录

打开网络浏览器,在地址栏输入地址:www.ywjybz.com(ywjybz 是“义务教育标准化”的拼音首字母组合),系统弹出登录页面,如图 5 所示,正确填写用户名及密码后,即可进入“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”。



图 5 “江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”首页

为保证最佳使用效果,建议使用 IE9 以上或谷歌浏览器。

## 第四章 数据填报

### 4.1 学校用户数据填报

#### 4.1.1 工作页面

以学校用户账号登录“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”，工作页面如图 6 所示。



图 6 学校用户工作页面

#### 4.1.2 修改密码

用户的初始密码统一为 123456,如图 7 所示,学校用户点击“修改密码”,即可修改密码。

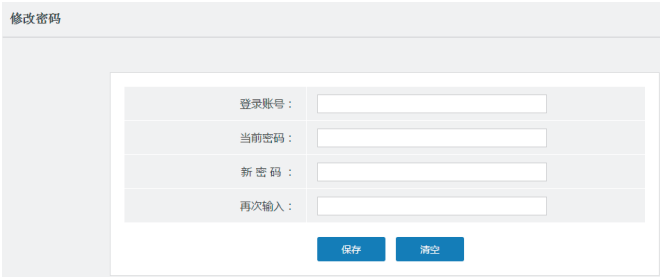


图 7 学校用户修改密码

### 4.1.3 数据填报

如图 8 所示,页面左侧提示了江苏省义务教育学校标准化建设监测指标体系的 8 个一级指标,用户点击一级指标名称,可分别展开显示相对应的二级指标。点击二级指标名称,分别打开对应的填报页面,可以对指标数据项进行填报,如图 9 所示。



图 8 学校用户数据填报工作页面



图 9 学校用户数据填报工作页面

### 操作说明

- (1) 填报区上方显示的是当前正在填报的数据项所对应的二级指标名称;
- (2) 当前页面所有数据项填报完成后,请务必点击“保存”按钮进行保存。

### 4.1.4 数据保存与提交

当前页面数据填报结束,点击“保存”按钮,对填报结果进行保存;填报过程

中如需中断,可以点击页面右侧滚动条,出现“保存”按钮后对已经填报的部分数据进行保存,如图 9 所示。

所有数据项填报完成后,学校可点击左下方的“导出数据”按钮,导出所填报的所有指标项对应的数据项并打印核对。核对无误后可点击左下方“提交审核”按钮,提交县区级审核;数据项填报不完全时,“提交审核”按钮为灰显,无法提交审核,如图 9 所示。

## 4.2 县级用户数据填报

### 4.2.1 数据填报

以县级用户账号登录“江苏省义务教育学校标准化建设监测管理信息系统”后,点击左侧的“数据填报”,即可在右侧的数据填报区域填报数据,拖动右侧的滚动条,可以滚动页面。数据填报过程中,可以单击页面底部的“保存”按钮,保存数据。数据填报结束,可以单击页面底部的“提交审核”按钮,将填报数据提交至市教育局。

江苏省义务教育学校标准化建设监测管理系统

江苏省镇江市丹阳市教育局 | 安全退出

学校审核

操作日志

数据统计

下级用户管理

子账号管理

数据填报

消息列表

密码管理

数据填报

学校设置

布局与规模

1、区域内常住人口（单位：万人）

95.3

教师队伍

交流轮岗

1、当年交流轮岗的专任教师数量（单位：人）

820

2、当年交流轮岗的骨干教师数量（单位：人）

621

3、当年学校符合交流条件的专任教师数量（单位：人）

5394

扶困助学工作

1、义务教育阶段外来务工人员随迁子女总数（单位：人）

28408

2、与户籍学生享受同等待遇的外来务工人员随迁子女数（单位：人）

28408

3、区域内免费接受义务教育的残疾儿童少年数（单位：人）

258

4、区域内义务教育年龄段残疾儿童少年总数（单位：人）

258

5、区域内在册家庭困难学生总数（单位：人）

4293

6、区域内按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数（单位：人）

4293

保存

提交审核

图 10 县级用户数据填报工作页面



## 4.2.2 子账号管理

点击左侧的“子账号管理”，可以创建、查询、编辑、删除子账号，并为子账号分配工作模块。



图 11 县级用户子账号管理工作页面

点击“创建子账号”，即可进入创建子账号页面，用户输入子账号名，点击“创建”即可完成子账号创建，创建子账号时输入的“子账号名”，只是一个标识符，进入系统的子账号由系统自动分配，如“1499755577478001”，子账号的密码默认为“123456”，点击“返回”，即可返回“子账号管理”页面。

### 创建子账户

子账户名：

创建

返回

图 12 创建子账号工作页面

子账号创建完毕，即可点击子账号右侧的“分配模块”按钮，为该账号分配工作模块。

分配模块

☐ 学校设置

☐ 校园建设

☐ 教育装备

☐ 教师队伍

☐ 教育教学

☐ 学校管理

☐ 质量评价

☐ 经费保障

分配

取消

图 13 为子账号分配模块工作页面

点击子账号右侧的“编辑”按钮,即可修改子账户名、密码。

子账号账号：	1499755577478001
子账户名：	测试1
新 密 码：	
再次输入：	

保存修改

返回

图 14 编辑子账号工作页面

点击子账号右侧的“查看”按钮,即可查看已经为该子账号分配的模块。

分配模块

学校设置

取消

图 15 查看子账号已经分配的模块页面

4.2.3 学校管理

点击左侧的“下级用户管理”即可添加学校、编辑学校信息、删除学校。



图 16 下级用户管理工作页面

点击“添加学校”，在添加学校页面中输入学校各项信息，再点击“提交”按钮，即可为区教育局创建学校用户。

添加学校

学校标识码：	<input type="text"/>	学校名称：	<input type="text"/>
登录密码：	<input type="text"/>	再次输入密码：	<input type="text"/>
城乡分布：	<input type="text"/>	学校归属地：	<input type="text"/>
学校类型：	<div>全部</div>	新/老城区：	<input checked="" type="radio"/> 新城区 <input type="radio"/> 老城区
学校所属市：	镇江市	学校所属县/区：	丹阳市

提交

返回

图 17 添加学校工作页面

点击学校名称右侧的“编辑”按钮，即可进入“修改学校”页面，在该页面中修改学校各类信息后，点击“保存”按钮，即可完成学校信息修改工作。

修改学校

学校标识码：	<input type="text" value="513200002600"/>	学校名称：	<input type="text" value="丹阳市特殊教育学校"/>
城乡分布：	<input type="text" value="主城区"/>	学校归属地：	<input type="text" value="江苏省镇江市丹阳市教"/>
学校类型：	<input type="text" value="其他特殊教育学校"/>	新/老城区：	<input type="radio"/> 新城区 <input checked="" type="radio"/> 老城区
学校所属市：	<input type="text" value="镇江市"/>	学校所属县/区：	<input type="text" value="丹阳市"/>

图 18 修改学校信息工作页面

点击学校名称右侧的“删除”按钮，进入“删除学校”页面，在该页面中点击“确定”，即可删除学校用户。本操作一定要谨慎，一旦删除学校用户，则该学校填报的所有数据也随即删除。

你确定要删除该学校吗？

确定

取消

图 19 删除学校工作页面

第五章 数据审核

5.1 工作页面

以县级用户子账号进入系统，即可审核所辖范围内所有学校该子账号需要审核的模块的数据。

以市级用户子账号进入系统，即可审核所辖范围内所有县(市、区)教育局该子账号需要审核的模块的数据。



图 20 子账号工作页面

## 5.2 提交及退回修改

县级用户审核所辖范围内各所学校填报数据,若审核通过,点击“审核通过”按钮;若审核不通过,则点击“退回修改”按钮,要求学校重新填报数据。

市级用户审核所辖范围内各县(市、区)教育局提交数据,若审核通过,点击“审核通过”按钮;若审核不通过,则点击“退回修改”按钮,要求县(市、区)教育局重新填报数据。

## 5.3 查看数据

点击“学校审核”即可进入“县(市、区)审核列表”页面,在该页面中,通过选择“学校状态”,可查看“待审核”“县(市、区)审核通过”“市审核通过”“子账号审核通过”“未提交审核”等不同状态的学校名单。

点击学校名称右侧的“查看”按钮,即可查看子账户需要审核的该校填报的数据。用鼠标点击一级指标或二级指标名称,如“学校设置”,即可折叠或展开该指标下的采集项。

子账号审核通过后,以县级用户账号进入,即可查看子账号已审核通过的学校填报数据,如审核无问题,即可点击“审核通过”按钮,将数据提交至市教育局。

5.4 数据统计

点击“数据统计”—“学校填报统计”，可以可视化查看县(市、区)所辖范围内所有学校的指标数据值及指标的县(市、区)平均值。

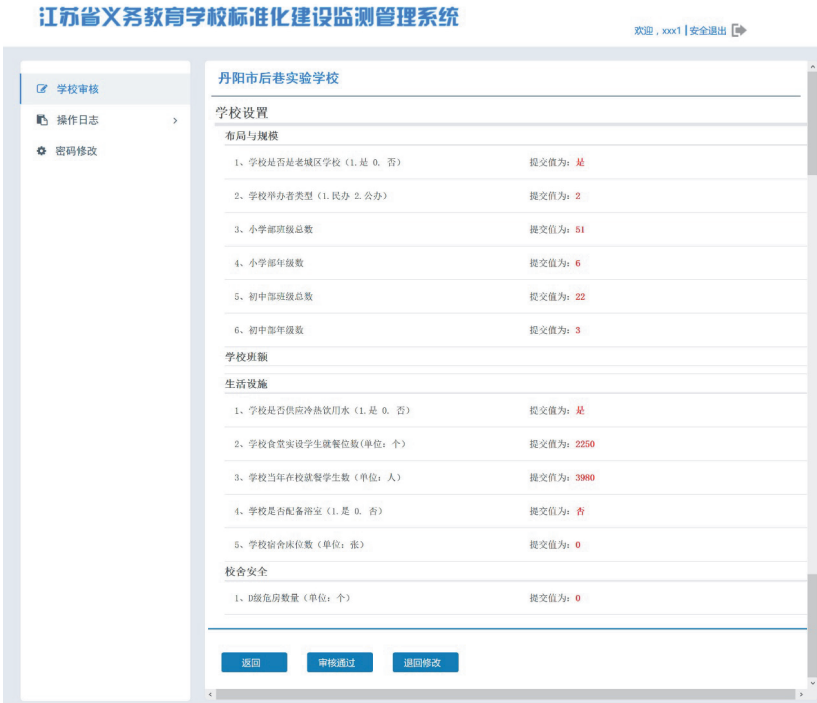


图 21 子账号数据审核工作页面



图 22 学校填报统计页面

点击“数据统计”—“学校维度统计”，可以可视化查看并下载县(市、区)所辖范围内某个学校某个一级指标下的检测点数据情况。

点击“数据统计”—“整体填报进度”可以可视化查看并下载县(市、区)所辖范围内所有学校的数据填报进度及审核进度。

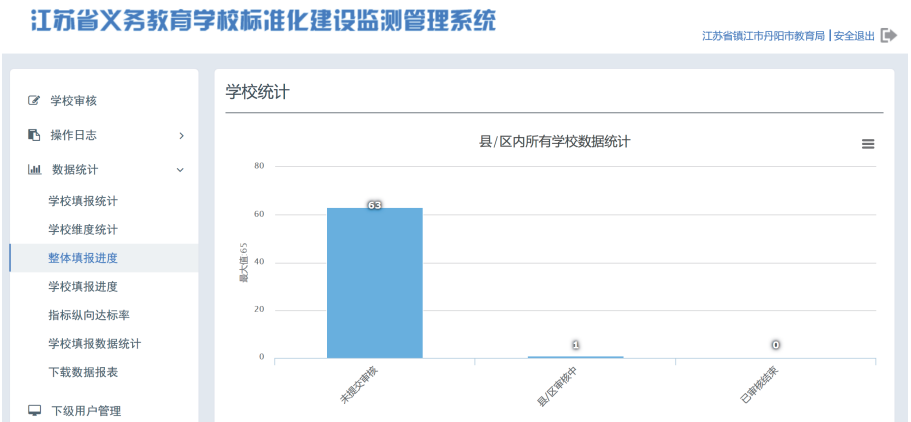


图 23 县(市、区)所辖范围内所有学校填报进度统计页面

点击“数据统计”—“学校填报进度”可以查看县(市、区)所辖范围内所有学校的数据填报进度。

073



图 24 县(市、区)所辖范围内所有学校填报进度展示页面

点击“数据统计”—“学校填报数据统计”可以以 Excel 表格的形式导出县（市、区）所辖范围内各学校填报的数据采集值。



图 25 县(市、区)所辖范围内所有学校填报数据导出页面

点击“数据统计”—“下载数据报表”—“导出指标数据”，可以以 Excel 表格的形式导出县（市、区）所辖范围内所有学校的各检测点的数据值。

点击“数据统计”—“下载数据报表”—“导出检测点统计数据”，可以以 Excel 表格的形式导出县（市、区）所辖范围内所有学校的各检测点是否合格的统计值，合格在表格中显示为“1”，不合格在表格中显示为“0”。



图 26 县(市、区)所辖范围内所有学校填报的数据报表导出页面



点击“数据统计”—“指标纵向达标率”，可以查看县（市、区）所辖范围内小学和初中定量指标的平均值和达成度、定性指标的达成度。



图 27 县（市、区）指标达标率统计报表导出页面