

题目：《基于核心素养视角下高中班主任高效管理的提高措施研究》，

作者：韩平

发表刊物：《民族文汇》，发表时间：2022.04



民族文汇

MIN ZU WEN HUI

教学与实践

国家优秀教育期刊

2022年04期

版权信息页

民族文汇

2022年4期

主管单位：新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会

主办单位：新疆民间文艺家协会

编辑出版：《民族文汇》杂志社

主 编：狄力木拉提·泰来提

地 址：新疆乌鲁木齐市水磨沟区安居南路70号

招商大厦11楼1112室

邮政编码：830000

电 话：400-661-5510

投稿邮箱：minzuwenhui@163.com

国内统一连续出版物号：CN65-1217/I

国际标准连续出版物号：ISSN 1009-8798

国内邮发代号：58-2

印 刷：新疆日报社印务中心

定 价：15.00元

目 录

CONTENTS

教学方法

思维导图在初中英语词汇教学中的应用分析	/ 覃艳峰 1
核心素养视野下的初中英语阅读教学探究	/ 葛英平 2
中国传统文化与小学音乐课堂的融合	/ 李心仪 3
关于初中语文阅读教学中互动教学方式的探讨	/ 刘 东 4
社团活动对学生课外阅读的有效导引	/ 孔靖波 5
探讨中专会计教学存在的问题及对策	/ 延玉玲 6
论初中历史教学中学生自主学习能力的培养	/ 张雪华 8
基于“红色文艺轻骑兵”的武汉城市红色音乐传播研究	/ 谭 萌 9
“双减”新形势下高中历史学科 提高教学效率之策略探究	/ 古振山 10
小学语文非连续性文本阅读中的问题分析	/ 刘永杰 12
哲学视野下思想政治教育的特点	/ 夏 钧 13
体验式教学在中职幼儿保育专业乐理课的运用	/ 黄家琪 陈菊芬 ^{通讯作者} 14
深度解读教材，落实数学核心素养	/ 钟晓燕 16
初中语文小说阅读情境教学策略分析	/ 华文楠 17
中学道德与法治课实践性作业设计研究	/ 向举辉 18
新时代美育背景下美术馆对中小学美术教育的影响	/ 康玉娟 19
巧借思维导图打通高中语文作文教学路径分析	/ 齐征琳 20
学案导学高中物理课堂探究教学模式的理论与实践研究解析	/ 姜定轴 21
让生命教育在小学体育教学中闪闪发光	/ 龚萌萌 22
素质拓展训练融入初中体育教学途径探析	/ 林 军 23
浅谈小学语文小古文教学	/ 刘玲芳 24
高中语文教学中弘扬中医药文化的价值和途径	/ 王 珊 25
浅谈幼儿园数学教学语言的应用技巧	/ 游淳升 26
浅谈烟草企业如何构建以“儒家”思想为核心的企业文化	来提升企业软实力 / 于 水 27
应用型高校“党建+”育人模式探析——以合肥学院 先进制造工程学院为例	/ 杜 娟 黄光辉 28
小学语文项目化学习的价值探寻与教学实施	/ 何燕萍 30
高中政治教学中学生家国情怀的培育策略研究	/ 袁 晶 31
浅谈趣味性教学在小学数学教学中的有效运用	/ 张进国 32
初中物理实验教学的有效性研究	/ 雷锦璇 33
Unit8 Have you read Treasure Island yet? Section B (2a ~ 2e)	教学设计 / 申家鸿 34
新课改理念下的高中物理核心素养课堂构建	/ 汪思勤 35
趣味教学，打造寓教于乐数学课堂	/ 白 毅 36

基于数学素养提升视角的小学数学拓展课程实施探究	/ 侯颖娜 37
基于生活化背景下的特殊小学生语文课堂构建探析	/ 吴红丽 38
浅谈智慧化背景下的中专体育课构建	/ 杜欣 39
生活化背景下小学数学德育教育探析	/ 周文波 40
基于五育并举背景下的初中德育教育探析	/ 谢国荣 41
走进一年级,你准备好了吗?	/ 谢小珍 42
基于双减背景下的小学数学分层教学	/ 邓永松 43
基于核心素养背景下的小学数学双减课堂构建	/ 邓家才 44
“三教改革”背景下中职语文课程思政的推进路径与实践研究	/ 陆红梅 45
基于幼小衔接背景下的幼儿园德育教育探析	/ 马雪 46
浅谈微课教学在小学语文教学中的应用	/ 王丽丽 47
教师胜任力研究的可视化分析——基于CNKI2003—2021年数据	/ 姚玲 代立鹏 48
现阶段我国城市社区体育管理体系的分析与探索	/ 焦扬 50
社会学视角下不良PUA交往分析	/ 于丽璞 52
大思政背景下高职院校“形势与政策”课程建设的思考	/ 侯秀丽 54
浅析中职音乐教学策略	/ 李佳临 56
信息化背景下小学体育的有效开展	/ 曾馨 58
信息技术在小学英语词汇教学中的运用	/ 章佳妮 60

理论研究

如何营造小学语文高效课堂	/ 王玉霞 61
基于核心素养的小学语文写作生活化教学研究	/ 孙巧玲 62
探析“双减”背景下初中数学教学减负增效的实施途径	/ 张贺明 63
小学生欺凌的预防及应对机制的研究	/ 秦海丰 64
乡村振兴视角下大学生教育帮扶对策研究——以广西马山县为例	/ 杨宏辉 66
视域融合视角下东北农村传统文化提升策略探析	/ 黄新新 68
色美学——绿色之思	/ 朱红霞 70
跨媒介阅读与交流视域下开展媒介素养教育的实践探究	/ 陈鹭红 72
古诗词歌曲在小学音乐课程教学中的实践研究——以南宁市卓立实验小学为例	/ 谭旭莉 74
学生数学阅读能力的培养与提高	谢芳芳 76
关于县级公共图书馆阅读推广工作的思考	/ 谢雪 77
高山台站职工思想政治工作面临的问题及对策研究	/ 滕智荣 78
新兴剧种音乐发展演进中的“异化”现象	/ 李蕊 80
依托易班创新开展新时代美育教育研究	/ 严寒雪 82
学分制下民办高校教学管理改革研究	/ 魏佳 84
小学数学教学中提升学生的简便运算能力的有效策略	/ 黄小燕 蔡辉 彭武刊 86
互联网环境中群众文化的传播创新探索	/ 方慧娣 87
阅读教学与写作教学相结合——以 <i>Thanks for the Best Laugh I've Got for Years</i> 为例	/ 丁兰 88
基于核心素养的高中英语阅读教学策略	/ 珍卫娜 91
基于核心素养视角下高中班主任高效管理的提高措施研究	/ 韩平 92
初中生物学生活化教学与多学科的交叉融合	/ 金对妍 94

小学语文新课标在教学中的实际运用方法研究	/ 常雅静 95
小学语文低年级看图说话能力的培养策略研究	/ 姜伊明 96
学科实践,指向学生核心素养发展的教学活动	/ 曹阳 97
浅谈如何优化初中化学实验教学的策略与效果	/ 张雪梅 98
浅谈初中数学教学中分层教学模式的有效应用策略	/ 吴吉 99
思维导图在初中数学大单元教学中的运用分析	/ 李晓雯 100
探讨小学数学教学中学生创新意识的培养	/ 崔现梅 101
浅谈小学数学教具制作对学生创新能力培养的作用	/ 张进国 102
二十四节气融入幼儿园活动的分析	/ 王依雯 103
关于提升小学低段学生口语交际能力的策略研究	/ 孙凤丽 104
“互联网+”背景下的中专英语教学	/ 徐芳 105
让语文课堂插上想象的翅膀	/ 孙凤翠 106
生活情境方法在小学数学教学中的运用分析	/ 李蓓 107
浅析体育游戏在初中体育教学中的应用	/ 杨帅 108
浅析新课改理念在初中生物课堂教学中的应用	/ 支娇娇 109
试论结合本土资源以生活自理为核心的送教上门教学活动的探索与实践	/ 卢津艳 110
分层教学法在初中数学课堂教学中的实践与探索	/ 张能婷 111
新课程下小学音乐情境教学创设艺术初探	/ 张玉 112
依托传统文化,构筑小学道德与法治精彩课堂	/ 刘国良 114
高职院校公寓辅导员队伍的现状与分析	/ 任丽 王琳琳 115
中班幼儿手工编织活动的组织与教学研究	/ 徐丽清 116
立德树人,学大于教——谈“立学课堂”在初中数学教学中的践行	/ 刘朝珍 117
《野餐》中的女性人物所折射的心灵写照	/ 何小维 118
整合技术视角下小学语文卓越教师知识结构研究	/ 韦健 张建军 119
小学数学教学中融入优秀传统文化的策略研究	/ 李爽 120
立足核心素养培养,深化初中英语教学质量	/ 李尾霞 121
小学低段数学关于“解决问题”策略的研究	/ 汪新月 122

教育改革

在网络里,谢谢你陪伴我——一例网络心理咨询案例总结	/ 谷莲莲 123
新时代云南铸牢中华民族共同体意识研究	/ 刘晶伟 124
基于小学英语多元化教学方法的探索	/ 黄俞媛 126
非商务英语本科专业《商务英语》课程探究——以中法合作物流管理专业《商务英语》课程为例	/ 王星耀 127
基于小学英语生活化教学模式的探索	/ 黄兰兴 128
双减背景下小学英语主题词汇项目化探究	/ 夏梦佳 129
核心素养下的初中数学概念教学实践研究	/ 刘美 130
双减政策背景下多举措优化初中数学教学	/ 易迎喜 131
基于小学英语语篇教学中的课前预习探索	/ 朱英 132
幼儿园区域活动游戏的组织方针研究	/ 白晓静 133
农村中职开展网创培训助力脱贫攻坚的思考	/ 李兰兰 刘文 吴水泉 134
陶行知劳动教育在小学作文教学中的应用研究	/ 赵沁 136
旅游景点的英文翻译现状和对策分析	/ 严昕怡 137
八年级下册第一单元作业设计	/ 刘莉 138

高三语文教学宜简不宜繁——高三语文简单教学策略探究

韩莹 221

浅谈在大单元视域下小学数学教学的研究策略 /马亮 222

“双减”政策下初中数学教学提高教学质量的思考 /马晓燕 223

整本书阅读的教学策略研究 /高晓芳 224

创设生活化的数学教学情境激发智障儿童的学习兴趣 /马秀菊 225

新习程五步教学法在语文课堂上的应用探究 /黄伟红 226

中华优秀传统文化融入初中美术教学策略分析 /黄多多 227

基于教材，立于课堂——小学英语课堂应如何有效教学 /陈少琴 228

在高中美术教学中实施德育渗透 /黄荣杰 229

小学数学教学中怎样培养学生的自主探索能力 /黄蓉 230

社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析 /芮莉莉 231

农村回流学生厌学心理的分析及应对方法 /廖文姬 232

核心素养导向的小学语文课堂教学实践分析 /张梦婷 233

解决农村回流儿童厌学心理问题的路径探索 /蒙娜 234

小学教学中差生转化的策略 /杨琴 235

基于信息化背景的图书资料管理方法与措施 /仁青娜姆 236

高中数学教学中如何有效开展自主合作探究教学活动 /余成方 237

中西文化语言差异下的英美文学作品翻译与赏析 /余菲 238

时政热点融入高三复习课的教学探索 /余森莲 239

基于学习力提升的小学数学思辨教学实践 /董明 240

双减政策下提高初中数学作业设计有效性的策略探究 /李晓丽 241

乒乓球中打生胶的心法分析与研究 /吴惠生 242

加强运动员反兴奋剂教育策略研究 /吴宇 243

关于初中寄宿制学校班主任管理细节的实践研究 /周星 244

“双减”背景下初中道德与法治作业优化设计的实践探究 /周雅萍 245

土木工程施工技术中存在的问题与创新研究 /魏鸿旭 246

浅谈“双减”背景下如何提高小学生的写作能力 /唐雄林 247

学前教育美术教学中创造力与想象力培养措施分析 /孙媛 248

棒球投手专项力量的训练方法探索 /张万军 249

浅谈小学英语教师如何打造学本课堂 /肖亚竹 250

浅谈新高考下高中语文优化路径 /张世全 251

新课改背景下小学英语课堂教学有效性研究 /张小珍 252

小学英语学科育人的有效策略 /饶晓琴 253

基于核心素养下小学英语高效课堂教学策略探究 /谢伟利 254

浅谈如何在小学科学教学中培养学生创造性思维 /张进国 255

初中数学探究性教学实验模式 /金衡 256

探讨如何做好财务档案管理工作 /罗燕玲 257

融入STEM理念进行小学科学教学的策略研究 /朱坚勇 258

文化人类学视野下的侗族婚礼研究——以黔东南剑河县侗族为例 /潘盛园 张丽 朱飞 张代梅 雷雪 259

新时期高校体育促进学生体质健康的途径研究 /许凯 朱志武 葛艳荣 龚丹 王思宇 260

新形势下高校一流基层教学组织对一流本科专业建设的思考 /韩春 262

现代信息技术在院校治理能力建设中的作用 /宋智鹏 263

浅谈生本核心下的小学语文阅读教学 /孙晓冰 264

信息化环境下的高职美术教学探讨 /李和谐 265

项目教学法在高职院校计算机专业课程教学中的运用研究 /李永湘 266

事业单位人力资源管理创新探讨 /郭晓辉 268

漫谈课堂教学中科学素养与主体探究活动的评价——听《电磁》同课异构有感 /董鑫 269

希沃智慧教育系统融合英语听说课的理论与实践研究 /马双 270

群众文化建设发展现状及相关建议 /何小霞 271

现代景观雕塑在居住区中的和谐融合应用研究 /张生 272

浅析OBE概念在大学英语教学中的应用 /夏丹 273

信息技术在初中物理教学中的运用 /徐伟 274

高校舞蹈教学改革中多媒体技术的运用研究 /易信任 275

基于智慧课堂实现高中信息技术精准教学的研究 /练象兰 276

论网络信息化环境下如何加强图书资料管理 /李瑞 277

中小学教师队伍建设困境与对策研究 /齐倩楠 278

提高小学三年级语文识字与写字教学效率思考研究 /邓林 279

小学数学教学中促进学生推理能力培养路径分析 /汤晓艳 280

新课程理念下初中化学实验教学的创新与实践对策 /边阔 281

新高考模式下高中语文课堂教学转型分析 /赵翠娜 282

基于微课的翻转课堂在中职化学教学中的运用 /汪小云 283

交响管乐团声部训练技巧之和声平衡 /肖洋 284

群文阅读下的初中语文大单元主题教学策略 /连家敏 285

浅探幼儿园主题式建构游戏的组织与开展 /游淳羽 286

“互联网+”背景下革命传统教育跨学科学习的研究 /王丹 287

在网络空间里，理直气壮弘扬正能量 /王文杰 288

关于小学数学互动教学的策略探析 /王巧玲 289

初中英语“看听说读写”整合教学模式的构建与实践 /王红芳 290

家园合作的现状分析与对策 /滕巧玲 291

基于PCK落实初中英语作业设计的实践研究 /田琳男 292

浅谈“学习故事”对幼儿教师专业成长的积极影响 /全枫芸 293

高职辅导员在学生管理中对思政教育的有效融入 /石晶心 294

赏识——开启作文之门的金钥匙 /苏群 295

时政素材在初中道德与法治教学中的应用研究 /金鸿利 296

体育并非只是强壮身体，更塑造进取的精神和健全的人格 /蒲盼 297

教育信息化背景下英语“线上线下”教学实质等效研究 /覃巧玲 298

初中英语阅读教学中培养学生核心素养的策略探究——以《There are thirty students in my class》教学为例 /卢玉芬 299

小学劳动技术教学中学生动手能力的培养 /李越 300

视野博览

加强运动员反兴奋剂教育策略研究 /吴宇 243

关于初中寄宿制学校班主任管理细节的实践研究 /周星 244

“双减”背景下初中道德与法治作业优化设计的实践探究 /周雅萍 245

土木工程施工技术中存在的问题与创新研究 /魏鸿旭 246

浅谈“双减”背景下如何提高小学生的写作能力 /唐雄林 247

学前教育美术教学中创造力与想象力培养措施分析 /孙媛 248

棒球投手专项力量的训练方法探索 /张万军 249

浅谈小学英语教师如何打造学本课堂 /肖亚竹 250

浅谈新高考下高中语文优化路径 /张世全 251

新课改背景下小学英语课堂教学有效性研究 /张小珍 252

小学英语学科育人的有效策略 /饶晓琴 253

基于核心素养下小学英语高效课堂教学策略探究 /谢伟利 254

浅谈如何在小学科学教学中培养学生创造性思维 /张进国 255

初中数学探究性教学实验模式 /金衡 256

探讨如何做好财务档案管理工作 /罗燕玲 257

融入STEM理念进行小学科学教学的策略研究 /朱坚勇 258

文化人类学视野下的侗族婚礼研究——以黔东南剑河县侗族为例 /潘盛园 张丽 朱飞 张代梅 雷雪 259

新时期高校体育促进学生体质健康的途径研究 /许凯 朱志武 葛艳荣 龚丹 王思宇 260

新形势下高校一流基层教学组织对一流本科专业建设的思考 /韩春 262

现代信息技术在院校治理能力建设中的作用 /宋智鹏 263

浅谈生本核心下的小学语文阅读教学 /孙晓冰 264

信息化环境下的高职美术教学探讨 /李和谐 265

项目教学法在高职院校计算机专业课程教学中的运用研究 /李永湘 266

事业单位人力资源管理创新探讨 /郭晓辉 268

漫谈课堂教学中科学素养与主体探究活动的评价——听《电磁》同课异构有感 /董鑫 269

希沃智慧教育系统融合英语听说课的理论与实践研究 /马双 270

群众文化建设发展现状及相关建议 /何小霞 271

现代景观雕塑在居住区中的和谐融合应用研究 /张生 272

浅析OBE概念在大学英语教学中的应用 /夏丹 273

信息技术在初中物理教学中的运用 /徐伟 274

高校舞蹈教学改革中多媒体技术的运用研究 /易信任 275

基于智慧课堂实现高中信息技术精准教学的研究 /练象兰 276

论网络信息化环境下如何加强图书资料管理 /李瑞 277

中小学教师队伍建设困境与对策研究 /齐倩楠 278

提高小学三年级语文识字与写字教学效率思考研究 /邓林 279

小学数学教学中促进学生推理能力培养路径分析 /汤晓艳 280

新课程理念下初中化学实验教学的创新与实践对策 /边阔 281

新高考模式下高中语文课堂教学转型分析 /赵翠娜 282

基于微课的翻转课堂在中职化学教学中的运用 /汪小云 283

交响管乐团声部训练技巧之和声平衡 /肖洋 284

群文阅读下的初中语文大单元主题教学策略 /连家敏 285

浅探幼儿园主题式建构游戏的组织与开展 /游淳羽 286

“互联网+”背景下革命传统教育跨学科学习的研究 /王丹 287

在网络空间里，理直气壮弘扬正能量 /王文杰 288

关于小学数学互动教学的策略探析 /王巧玲 289

初中英语“看听说读写”整合教学模式的构建与实践 /王红芳 290

家园合作的现状分析与对策 /滕巧玲 291

基于PCK落实初中英语作业设计的实践研究 /田琳男 292

浅谈“学习故事”对幼儿教师专业成长的积极影响 /全枫芸 293

高职辅导员在学生管理中对思政教育的有效融入 /石晶心 294

赏识——开启作文之门的金钥匙 /苏群 295

时政素材在初中道德与法治教学中的应用研究 /金鸿利 296

体育并非只是强壮身体，更塑造进取的精神和健全的人格 /蒲盼 297

教育信息化背景下英语“线上线下”教学实质等效研究 /覃巧玲 298

初中英语阅读教学中培养学生核心素养的策略探究——以《There are thirty students in my class》教学为例 /卢玉芬 299

小学劳动技术教学中学生动手能力的培养 /李越 300

基于核心素养视角下高中班主任高效管理的提高措施研究

◆ 韩 平

江苏省常州市武进区洛阳高级中学 213100

摘要: 由着我国新课程革新在学科教学中的逐步加深, 针对学生核心素养的培育开始受到前所未有的重视, 如何让学生的核心素养得到有效性的提高, 就成了高中阶段各个学科教师需要思考和解决的问题。而班主任作为班级的领导者和日常管理的实施者, 其管理能力和效率, 就对学生核心素养的养成, 起着重要性的价值。由此, 本文就立足于核心素养的视角, 依靠对重要性和存在问题的探索, 进行问题性的完善, 然后, 在完善性的背景之下, 提出提高性的管理策略, 借此在加强班级管理效率的同时, 深化学生的综合素养。

关键词: 核心素养; 高中班主任; 高效管理; 提高措施;

所谓“核心素养”, 核心指的其实就是学生在之后的知识汲取、社会工作和家庭生活中, 所应该拥有的可以适应社会进展且有助于学生终身学习和加速发展的必备品质和核心能力, 其是品质能力的集中。用具体的话来说, 学生核心素养包含多个部分, 像是人文品质、科学精神、健康生活、实践革新等等, 都属于核心素养。在高中时期的班级管理中, 班主任是其中的主要实践人员。在核心素养的时代背景之下, 班主任所进行的管理工作, 迎着一定的压力和挑战, 其应该基于自身对核心素养的精准了解, 践行立德树人的根本任务, 促使学生在有效性的管理进程中, 成为品质良好、能力深厚的新时代社会主义现代化建设者和综合型人才。

一、基于核心素养视角分析当前高中班主任管理工作遇到的困境

(一) 方式的单一性与落后性

受陈旧教育理念和升学率的限制, 现前一些高中阶段的班主任依旧坚持采取应用传统化的管理形式, 践行管理工作。这种形式不单呈现出了单一化的特性, 还展现出了落后性的特征。陈旧教学模式里, 学生基本处在被动性的接纳位置, 很难做出高效率性的积极调动, 可能还会让学生出现反抗性的情绪, 这不但会使管理工作的质效受到一定的负面影响, 且在潜移默化中, 增添了班主任的管理工作总量。除此外, 传统下的班主任管理形式, 因为学生参与的匮乏性, 不但会使班主任忽视学生各层面素质的培育, 还会阻碍学生的主动性思想表达。当班级活动一直位于无序化的开展状态, 学生的核心素养形成就会受到阻碍性的影响, 可能一些班主任还会基于陈旧理念, 只重视成绩较好的学生, 这很容易让班级的团结出现“分崩离析”的情况, 可能部分学生还会认定自己受到了不公平的待遇, 严重限制着学生核心素养的形成和管理工作的高效化提升^[1]。

(二) 管理模式的陈旧性

立足于核心素养视角, 现代化的教育目标, 与素养性的深化相关, 目的在于培育综合型的人才, 促进学生的全面发展。但在应试教育理念的影响之下, 传统模式下的班主任管理, 是很难实现素质教育目标的。班主任通常只重视学生的成绩和班级的完整性进展, 而忽视学生具备一定的差异性, 轻视了学生的个性进展和成长。除此外, 在实施班级活动的进程里, 班主任的管理理念, 就是应用部分活动, 针对现前班级完整现状和学生共性进行教育, 而在个性忽视的背景下, 不能迎合高中生的个性化进展需求, 因此, 陈旧性的管理形式不单不可以优化学生个性成长, 且在一定

程度上, 阻碍着学生核心素养的生成。

二、重视高中班主任高效管理的积极价值

(一) 有助于班级管理的有效性展现

在实践性的管理工作中, 班主任要对自身所要承担和肩负的责任做出清晰化的认知, 且在实践过程里, 要强调自身能力和工作质效的加强, 这样, 才可以更有效地发挥自身的管理作用。从班主任的工作视角出发, 其需要管理的内容十分之多, 不单要对班级内部事物进行管理, 还要对班级外部事物进行管理, 最重要的是, 还要践行好教育和学生间的组织与管理统一。班主任的事无巨细, 也让高中阶段的学生, 产生了一定的依赖心理, 为此, 班主任的管理工作, 要想提高有效性, 不仅要重视知识教育, 还要重视其他层面的德育教育等等。而由此就可看出, 班主任在班级管理层面的作用性发挥^[2]。

(二) 有助于引导学生的发展

高中时期的知识汲取和理念构成以及素养内化, 对高中生之后的学习和发展起着核心性的影响, 且高中阶段是学生人生理念、价值理念和世界理念构成的重要阶段, 因此, 班主任的引导作用, 就展现出了一定的重要性。在实践性的管理过程里, 班主任的引导对学生成长有着直接性的影响, 而针对学生的限制, 不单呈现在学科知识的教育层面, 还在于习惯、能力层面, 且对学生价值理念和德育发展的形成, 起着重要性的影响。也就是说, 班级管理所展现出的有效性, 不仅可以加强课堂管理的成效, 还能够学生的综合性发展奠定坚实基础。

(三) 有助于家长和学生间的沟通

班主任的管理服务工作面向的对象不仅是学生, 还包含学生家长。为发展学生学习能力, 深化学生学习素养, 教师要重视自身和家长间的沟通交流, 给家长切实性的反映学生在课堂上的实际学习情况, 并接纳家长的学习反馈, 当家长 and 教师之间进行了沟通上的融合, 班主任在管理的时候, 就能够更加综合地把握学生思想情况和学习状态。与此同时, 班主任要向家长传递先进教育理念, 从而改革家长教育思维, 这样, 学生就可以在良好的氛围构建下, 强化自身和家长间的沟通, 当家长不用压力性的理念进行教育, 学生就会沿着心理状态的恢复, 得到综合性的、健康性的成长。

三、立足核心素养视角提高班主任管理有效性的具体策略

(一) 班主任要重视自身管理水平和道德素养的加强

高中生的生活和学习几乎都在学校, 又与班主任朝夕相伴, 所以, 其思维和行为极易受到“教师教学能力和道德素养”的影响。为此, 班主任在进行实践管理的过程中, 除去要注视学生的学习现状, 还要注视学生群体活动下个性化的成长与进展, 进而做出针对化的政策推行, 推动学生综合性的健康发展。

也就是说, 在班主任的时间性管理过程中, 班主任要正确化的认知到自身的教育责任, 透过自身要求的提高, 增强自身的管理能力和道德素养, 这样, 其才可以发挥自身的榜样作用, 向学生给予积极性的影响, 从而才可以在管理活动开展的过程里, 推进学生的迅速性成长与进展^[3]。

(二) 强化班级班干部代表的训练和培育

高中班主任不仅要肩负其复杂的日常向管理工作, 还肩负着

“学科教学”的任务,但其含有的经历和时间是有限的,不能和管理层面,做到尽力性的完善,且班主任不可以时刻性的陪伴在学生左右,因此,这就需求班主任要培养一些肩负起管理责任的“班级班干部”。而在培养的过程里,教师不单要重视学生竞争思维的培育,还要重视奖励机制的完善,更要强调班干部的工作意识和能力培育。

(三)重视学科教师间的合作,统一实施班级管理

立足核心素养的视角,现代化高中班主任的班级管理,除重要重视学生的生活性管理、教学性管理,还要基于课程改革的素养培育要求,重视德育教育和素养性的培养。但单单依靠班主任自身的管理重视,不管是精力还是时间,都不够高效。所以,班主任就要转变陈旧性的传统思维 and 理念,重视学科教师间的多向合作,借此完成班级层面的完整性管理。

在具体管理的实践过程里,班主任要预先依靠学生学习情况和认知做出系统性的、综合性的规划。以启发学生的学习积极性和兴趣为前提,通过对学生学习能力和认知兴趣的深层了解和把握,为学生供给合理性的指导建议,从而持续加强学生的学习积极性和课堂参与性。

与此同时,班主任还要强化自身和其他学科教师间的沟通,一是为了更加综合地评判学生学习情况和问题呈现,二是依靠友好性的沟通,让学科教师参与到管理中来,促使其分担其一定的管理责任,进而完成教学质效和管理质效的整体性加强。

除此外,班主任在管理学生的时候,还要重视对信息技术的运用,依靠网络交际平台和学生在网络平台上的学习展现,针对

性地分析学生的兴趣、需求和习惯,进而了解学生的学习差异性,最终制定数据化的表格,发给各个学科教师,然后让学科教师依据学生现实特性和学习需求以及认知兴趣,制定对应的教学策略和管理路径,借此为完成管理层面的有效性发展目标,供给支撑性的基础。

结束语

综上所述,在社会经济不断发展的今天,时代由着经济的快速进展和信息技术的升华,出现了新的转变。教育层面也在时代的变换下,进入到深化性的改革过程当中。立足于核心素养视角,高中班主任在践行管理工作的时候,要更加明确对“核心素养”的培养认知,通过对积极影响的分析,重视管理层面下,针对学生综合发展以及核心素养的培育。由此,为将积极影响的效益确切展现出来,班主任就要基于核心素养的角度,转变自身教育理念,提高自身道德品质,从而通过有效性的策略实践,完成班级层面的高效化管理,这样,才可以给学生的健康性进展供给关键性的基础支撑。

参考文献

- [1] 苏芳丽. 核心素养视角下的高中班主任管理艺术[J]. 广西教育, 2019(42):66-67.
- [2] 陈佳瑶. 核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略[J]. 知识窗(教师版), 2021(02):100.
- [3] 徐文波. 基于核心素养视角下高中班主任高效管理的提高措施[J]. 成才, 2021(07):14-15.

(上接 91 页)

育环节设计是环环相扣的,如果每一个环节的教学目标都可以有效落实,就可以让学生的阅读教学真正成为高效、高质量的课堂教学。

比如外研版高中英语教材必修四第二单元的阅读主题是“Getting around in Beijing”,也就是“行在北京”,其实就是介绍北京的主要出行方式,文中介绍了出租车、公交车和电车以及小公共汽车、地铁、三轮脚踏车这五种主要的出行方式,分别介绍了这五种出行方式的特点,那么,在具体的学习过程当中,首先老师要引导学生理解文本内容,并结合上下文内容理解一些重点词汇的含义。比如文中的第二个小标题当中的电车 Trolleybuses 就是这一单元的重点词汇之一,属于学生必须要掌握的内容,那么为了让学生更好地理解这个词,首先,老师要让同学们认识到这里的电车指的是无轨电车,而单纯的电车则是用 tram 来表示,那么,引申到有轨电车则是使用 Electric tram 来表示,然后结合文本和语境,让学生来理解为什么在标题当中使用的是复数,因为在北京所行驶的无轨电车肯定不止一辆,从而引申到让学生注意在具体的语境当中单复数的应用。通过这样详细且深入的教学,学生对于文本当中所涉及到的词汇和语法以及一些比较典型的句型都有了比较全面地掌握和比较深刻的理解。老师在课堂环节中还可以设计一个互动交流环节,让学生围绕“自己最喜欢的出行方式”来进行口语交际,让学生利用自己本节课所学内容来充分表达自

己最喜欢用什么样的方式来出行,说清楚自己的喜好以及其出行方式所具备的优点。比如如果有同学喜欢出租车,那么出租车的优点就是招手即停,比较方便,想去哪里就可以将自己送到哪里等等,在互动过程中,学生对于所学的内容会有更加深刻的理解。进入最后一个环节,为了让学生对本节课的所学内容进行更加扎实的复习和巩固,老师在课后可以给学生布置相关的阅读任务或者练笔任务,比如可以指定 1 到 2 个相关阅读篇目,让学生去阅读,也可以给出几个相关的主题,让学生进行简单的练笔写作,让学生在课后对阅读教学当中所学的内容进行应用,在这个过程中得到复习和巩固。

结语

总体来讲,高中阶段的英语阅读教学对于科学的教育理念和高效的教學方法是非常重视的,只有老师使用更加科学的教育理念和更加高效的教學方法来对自己的阅读教学进行改革,才能真正实现对学生综合素质的培养,让学生的发展更加符合新课改的要求。

参考文献

- [1] 张蕾. 基于核心素养谈高中英语阅读课堂的教学策略[J]. 学周刊, 2021(32):45-46.
- [2] 方涵, 何敏. 体现核心素养培育的高中英语问题解决方法策略[J]. 基础教育课程, 2021(20):42-49.

