第 九 周活动计划表

三井街道中心幼儿园大2班 2024 年4月15日—— 4月 19日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **本 周**  **主 题**  人们在春天里 | 周目标：  1.结合自己的生活经验与同伴共同制定春游计划，初步尝试安排自己的活动；体验与同伴一起商量出游的快乐。  2.理解故事的内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程；丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的语句。  3.感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲；探索使用图示理解，记忆歌词。 | | |
| 游戏活动 | **本周活动内容** | **本周调整要点** | **本周观察要点** |
| **科学区：投石机、纸的承重**  目标：1.尝试用皮筋准确缠绕雪糕棒制作投石机，将小球成功投掷出去。  2.尝试用折扇子的方法折叠纸张，探究纸张的承重力，体验实验成功的喜悦。 | **资源挖掘**  **1.绘本资源：**  《认百花》、《棋道故事》、《建房子》《热闹的花园》等绘本，激发幼儿探索的兴趣。  **2.植物、动物资源：**利用家长资源，亲子一起挑选春天的花卉或绿植，作为写生资源或美化教室。  **3.环境创设：**  通过课程的开展完善班级课程网络图。 | 1. 观察幼儿在科学区玩纸的承重时，能否用折扇子的方式折叠纸张。 2. 观察幼儿在生活区游戏时，能否看懂步骤图，用毛线、雪糕棒编织蝴蝶。 |
| **数学区：趣味围棋、正方体计数、数独**  目标：1.根据围棋规则，与同伴一起对战，探索战胜“扭羊头”的具体方法。  2.尝试根据操作卡准确摆放正方体，理解遮挡关系。  3.尝试根据数独规则，用各行列有无重复图案的方法完成春天花卉或昆虫的数独游戏。 |
| **美工区：花卉写生、创意黏土花园、折纸茶花**  目标：1.尝试观察仙客来花瓣尖椭圆的特征，并用写生的方式进行表征。  2.尝试用黏土表征郁金香花瓣宽椭圆的形状，装扮花园。  3.尝试根据步骤图，用交错的方式把折好的花瓣组合成立体的茶花。 |
| **阅读区：春日古诗、《小种子》情境盒、春天小书**  目标：1.理解春天古诗中的时间、地点、人物、事件，并根据四要素进行记录。  2.尝试根据《小种子》的故事内容，一边使用道具一边讲述故事情节。  3.尝试理解种子长成果实需要经历的过程，并制成春日小书。 |
| **建构区：春天的公园、游乐场**  目标：1.尝试用积木、纸筒、纸板等材料建构春天公园里的亭子、桥船，用间隔垒高、围封、架空等方法搭建桥梁，使其更稳固。  2.尝试用雪花片拼搭游乐场里的摩天轮、风车，用每一步都插紧的方法拼搭出稳固的作品。 |
| **生活区：编织蝴蝶、编织手链**  目标：1.尝试用手维持雪糕棒“X”的形状，并在此基础上用毛线编织蝴蝶。  2.尝试结合编织工具，将三股绳采用螺旋结的方法编织松紧适度的手链或挂饰。 |
| **留白区：春天的常州景点**  目标：通过观察青果巷房屋的外形，用自然材料拼搭出上翘的檐角。 |
| **角色区：小学体验馆**  目标：分角色体验小学生活，小老师预约授课，积极做上课准备，做称职的小老师。 |
| **音乐表演区：毕业音乐会**  目标：根据《最后一学期》的音乐，用乐器正确拍打节奏，进行歌唱表演。 |
| 户外活动 | **混龄游戏：丛林、山坡**  目标：1.用手脚并用的方式安全地翻越攀爬架、攀爬网等。  2.能双手抓杠悬空吊起20秒左右。 | 春季温差大，提醒幼儿在场地游戏时适当增减衣物。 | 幼儿在丛林场地游戏时的互动情况。 |
| 学习活动  (户外课堂) | **科学：**好吃的野菜 **语言：**小蝌蚪找妈妈 **户外大课堂：**寻找春天的色彩  **音乐：**歌唱春天  **▲综合：**春游 **安全教育：**铅笔不能咬 | | |
| 安全教育 | 1.能够安全地使用铅笔。  2.提醒同伴不安全使用铅笔的行为。 | | |
| 生活活动 | 1.做好班级卫生、消毒工作。  2.做好保健方面的统计工作，准备好水杯、纸巾、消毒湿巾等。 | | |
| 家园联系 | 1.请家长协助搜集植物资源，丰富班级区域，创设家长园地，配合近期工作。  2.亲子一起讨论春游计划和路线，准备春游物品。 | | |
| 本周活动  效果分析 |  | | |

班级教师：蒋雪娇 彭芬 杭颖