**春江中心小学 四 年级第 七 周作业公示**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 周一 | 周二 | 周三（含清明） |
| 四1 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四2 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四3 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四4 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四5 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四6 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四7 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四8 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
| 四9 | 语：1.预习《猫》数：计算练习英：1.背诵U4 ST。2.抄写U4ST.合计时长：30分钟 | 语：1.积累猫词语2遍2.观察一种小动物数：练习与测试第31页英：背诵U4单词并默写。合计时长：40分钟 | 语：1.预习14课2.仿照课文片段写小动物片段 3.制作清明明信片（选择）数：练习与测试第32.33页，设计美丽的图案英：预习U4CT。2.抄写U4短语3.绘制My Dream Park。合计时长：50分钟 |
|  |  |  |  |