**常州市局前街小学教育集团2023-2024学年第二学期**

**科学组工作计划**

**一、指导思想**

本学期，本教研组将继续致力推进落实国家教育部颁布的广大中小学扎实推进“五项管理”和“双减政策”要求，精准把握时代脉博，紧跟教育发展潮流，科学学科在省、市教育科研部门及天宁区教师发展中心的指导引领下，以课堂教学为主阵地，以“儿童成长节律”课程为主线，全面推进实施师生科学素养提升工程，进一步扎实开展教育教学研究。

**二、工作目标**

1.扎实开展实验专项技能与信息科技技能培训，促进学生实验技能、信息技能提升。

2.制定落实练兵计划，扎实开展科学、信息老师学科素养提升工作。

3.充分利用与开发差异化资源，形成合力，确保各项工作更加高效开展。

**三、重点工作**

**（一）紧跟课程改革方向，认真学习2022年版《课程方案》、《课程标准》。**

1．组织全体教师认真学习2022年版《义务教育课程方案》。学习2022年版《义务教育课程方案》对学生整体发展的愿景和规划，主要包括：培养目标、基本原则、课程设置、课程标准编制与教材编写、课程实施等内容。

2．认真学习2022年版《义务教育科学课程标准》，学习新一轮科学课程标准的相关内容，做到领会其中精神、把握内容细节、规划教学改进，主要包括：课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等内容。通过新旧课标的逐条对照，深入解读，结合《课程标准解读》，让课改理念在每位教师心中快速扎根并逐步转化为日常的教学行为。

**（二）创建新型学习组织，认真开展教育教学理论研讨。**

1.优化学习资源：与学校、区、市组教研活动开展紧密合作，实时互动。本着“走出去”、“请进来”的原则，一方面认真学习上级部门邀请的省内各名专家讲课改前沿信息；另一方面从每位教师的不同需求出发，开拓多样化学习平台，组建主题化“学习team”，采取“参与式”“研讨式”“脱口秀”等多种互动形式，提高理论学习积极性与学习效果。

2.强化团队建设：强化学科联合体作用，充分发挥组内学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破；

3.加强辐射影响：通过课堂研讨、学术交流等方式，走向本教育集团的多所兄弟学校，建立紧密型合作伙伴关系，鼓励科学教师就感兴趣的相互组队、能力互补、特色共建、协作共赢。

4.加强岗位练兵：按照市教科院、区教研室发布关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定实施教师专业素养提升工程。遵循“能者为师”原则，从教师实际需要出发优化“师徒结对”内容与方式，认真督促引导年轻教师以比赛为契机，未雨绸缪，认真设计练兵内容，按步就班落实各项工作。该项工作将于开学后开展专题研讨，重点针对参赛教师作好各项规划，分析优势与弱势，弥补短板，全面提升教师岗位技能与学科素养。

**（三）规范组织管理，完善教育教学课程建设**

1．加强科学课程管理，引导全组教师规范落实和执行国家课程计划，创新课后服务体系，规范社团管理，杜绝违规行为。

2．加强学科联合体教育教学研讨，加强科学组集体备课，做好科学学科网络化信息化建设，做到教研信息透明、课程资源共享。努力提升信息技术与教育教学融合创新水平，推进校园智能化、资源普及化、应用常态化。在各学科教研组的组织和信息技术中心的配合下，以学科项目组活动的方式推进，将日常教学活动与信息化资源深度融合，学校信息中心在平台技术上给予支持和指导。

3．有序推进课程优质资源库建设，以“精品课”、“微课”为抓手，为教师优化课堂教学提供范式。深化信息化融合创新工作为抓手，探索研究信息技术在课堂教学中的深度应用，助力学生发展。以应用促融合，以融合促创新，以创新促发展。同时以人工智能、项目化学习、微课程为核心内容，认真学习现代教育技术以及相关理论，开展课堂教学练兵与示范活动，做到“教学研究日常化，人人参与齐亮相”。

4．进一步完善研究课、示范课教学申报、推荐制度。按照师徒结合协议，发挥成熟型、成长型教师合力。在教学设计、课堂观察、反思剖析中的帮扶、引领作用，力求有主题、有思考、有创新。

**（四）重视教育科研，扎实推进课题研究**

紧密结合时代趋势与发展潮流，探索科学学科课题研究的原则和方法。紧扣市“十四五规划课题”相关要求与内容，认真开展《指向学习进阶的小学科学过程性评价》课题研究。针对课程与教材中的“疑难问题解决”提高课题研究的针对性和实效性。研究方式重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

1.扎实推进课题理论学习。认真做好专著与杂志期刊的学习引领、日常积淀和消化吸收；

2.积极做好研究成果的转化工作。通过学科联合体教学、网络学习和个人研习结合，督促教师认真制定教学计划，将课题中期研究成果落实到教学行为之中，成为全体教师的备课新资源。

3.优化与扩大研究成果。鼓励教师积极践行课题思想，在原有基础上不断创新与改良。在实践基础上练习撰写教学论文，积极投稿，为教师个人发展与成长积累资本，同时也为课题结题作好准备。

4.做好研究成果的梳理积淀与推广工作。组织力量专门负责为小级成员引荐前沿学习资源，做好集体导读、个人研读工作，促进理论学习深度。同时联合结对学校进行专题学习讲座与研究课活动，促进理论研究向实践教学的转变与突破。

**（五）改革评价方式，充分发挥学习主体作用。**

1．继续发展以学生为评价核心的属性，实施学生自我评价、同伴互评、教师综合评定等改进措施，重点研究现代化学习工具对课堂学生评价的辅助功能。综合评价中增加学生学习档案袋评价，采用电子与书面文本相结合的方式，鼓励学生主动学习、注重自我评价，丰富和完善发展性评价，将“要我学”转变为“我要学”。
 2．开展校本化命题研讨，追求校本化命题科学化、合理化，探索科学实验操作考查的有效模式，结合省市中小学生实验操作比赛进行合理部署与规划。积极配合区小学科学校本化科学命题调研与评析，总结成功经验，发现存在问题，努力践行以“评价促发展”的教育理念。

**（六）注重学生发展，作好节点事件的部署与长期促进规划。**

1.做好“创智嘉年华”推进与总结工作。“创智”活动继上学期开赛以来，已在学生中引起强烈反响。本学期拟在原有基础上进一步加大实施力度，全面进入深化总结阶段。

2.作好社团建设与管理工作。开学初召开社团责任人会议，拟定详细的社团课程学期计划，对于课程内容及实施人员进行规范管理。本着“一切为了孩子”的出发点，严格按课程方案开足开好每一节社团课，保持局小良好的作风与整体参赛水平，不断为局小培养优秀的科学后备人才。

3.加强完善特殊人才培养机制。对各类赛事中表现突出学生予以关注，建立个人档案。对专门赛事拟定参赛计划和培养目标。建立家社校协同管理机制，努力争取更多扶持，为学生发展争取尽可能多的资源与平台，为学校高质量发展贡献力量，精心擦亮属于局小科学组的“学生名片”。

行事历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 工作内容 | 备注 |
| 2月 | ① 参与开学初大市科学教师培训② 制定并交流学期个人计划（全体教师分别做好个人规划，开学后组织集体交流。内容包括：理论学习、日常教学、课堂调研、学生社团、自我提升、后勤保障等、其他）③ 认真备好每一节课，提前2周以上备课量备查④ 课题组成员认真构思课堂交流与论文撰写计划并开展专题研讨 |  |
| 3月 | ① “学科联合体”第一轮教学研讨② 课题组常规活动（① 文献交流）③ “创智嘉年华”深化推进总结④ 科学组教师基本功训练 |  |
| 4月 | ①“学科联合体”第二轮教学研讨② 课题组常规活动（② 论文撰写与提升）③ 科学组教师基本功训练 |  |
| 5月 | ①“学科联合体”第三轮教学研讨② 课题组常规活动（③ 课堂教学研讨）③ 科学组教师基本功训练 |  |
| 6月 | ① 根据校本化命题实施意见开展学生科学学业素养评价工作② 迎接区市学生科学素养调研③ 召开学生参赛工作总结会议④ 本学期工作总结、下学期工作计划 |  |

局小科学教研组

附件一、教师“五个一”计划表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 一份个人规划（500字左右，开学期间完成） | 一份读书档案（阅读摘抄不少于不少于1000字，内容不限） | 一节研究课（课题名称、大致时间、数字化研究方向） | 一篇专题研究论文（徐诚、李波、奚嘉敏、李亚丹等，其余自愿，4月成稿） | 一份参赛计划（比赛名称、时间、人数等可列表） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件二、“师徒·伙伴”合作计划（以下为初拟，每人至少一项，自主申报）

|  |  |
| --- | --- |
| 一、落实新课标、用好新教材 | 导师：耿群志、徐诚、李波成员：全体 |
| 二、实验操作技能提升 | 导师：耿群志、徐诚、李波成员：奚嘉敏、李亚丹、丁晓明、钱振坤、闫梦琦、邹琦 |
| 三、教师岗位专业技能提升 | 导师：徐诚、李波、奚嘉敏成员：李亚丹、闫梦琦、邹琦 |
| 四、学生专项技能提升 | 导师：耿群志、徐诚、李波成员：全体、外聘等 |

附件三、组内公共事务责任人

|  |  |
| --- | --- |
| 项目内容 | 责任人 |
| 微信报道 | 文字撰写：组内轮流 摄影：杨健+临时统稿：奚嘉敏审核：耿群志、徐诚、李波 |
| 研究课、联席教研 | 组织策划：李波、徐诚材料准备：奚嘉敏、李亚丹、闫梦琦 记录：李亚丹 |