魏村中心小学数学学科第 6 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 3月25日—— 3月29日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 我会做：补充习题30、31页 | 我会做：补充习题32、33页 | 我会做：补充习题34、35页 | 我会做：按规律摆小正方形，计算并记录图形周长。 | 我会做：补充习题36、37页 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 补充习题整理与练习p30、p31 | 补充习题旋转p1 | 补充习题旋转p2、p3 | 补充习题轴对称p4、p5 | 1.补充习题练习一p6、p7  2.讲数学故事 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成补充习题第32页  拓展型：  仔细观察打算的根和叶的生长，做好测量和记录 | 基础型：  完成补充习题第33页  拓展型：  查阅资料了解陈景润和哥德巴赫猜想 | 基础型：  完成补充习题第34、35页  拓展型：  仔细观察打算的根和叶的生长，做好测量和记录 | 基础型：  完成补充习题第36页  拓展型：  尝试用短除法求最大公因数和最小公倍数：30和12 | 基础型：  完成补充习题第37页  拓展型：  仔细观察打算的根和叶的生长，做好测量和记录，将数据绘制成折线统计图 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础题（必做）：  补充习题第28页  拓展题（选做）：  观察放大和缩小后的图形，你有什么发现？记录下来 | 基础题（必做）：  补充习题第29页  拓展题（选做）：  数学上说的图形的放大和缩小和生活中的放大和缩小一样吗？请写出理由 | 基础题（必做）：  补充习题第30页  拓展题（选做）：  比和比例有什么不同？（可以列表、可以文字叙述等） | 基础题（必做）：  补充习题第31页  拓展题（选做）：  如何判断一个比例能否成立？你能想出哪些好办法？关于比例，你还想给同伴介绍些什么？（或提醒什么）把你的想法记录下来 | 基础题（必做）：  补充习题第32、33页  拓展题（选做）：  判断四个数是否可以组成比例，你有什么好方法？请写下来。 |
| 时间  预设 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |